

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA MATERI BANGUN DATAR BERDASARKAN KEARIFAN
LOKAL BUDAYA MASYARAKAT BADUY UNTUK KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

RIDWAN AMRI ZAIN

NIM 1702513

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA MATERI BANGUN DATAR BERDASARKAN KEARIFAN
LOKAL BUDAYA MASYARAKAT BADUY UNTUK KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

RIDWAN AMRI ZAIN

NIM 1702513

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA MATERI BANGUN DATAR BERDASARKAN KEARIFAN
LOKAL BUDAYA MASYARAKAT BADUY UNTUK KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh

RIDWAN AMRI ZAIN

Sebuah skripsi yang diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ridwan Amri Zain 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ridwan Amri Zain

NIM : 1702513

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Berdasarkan Kearifan Lokal Budaya Masyarakat Baduy Untuk Kelas IV Sekolah Dasar.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd

tanda tangan



Penguji II : Drs. H. Widjodjoko, M.Pd

tanda tangan



Penguji III : Deni Wardana, M.Pd

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

RIDWAN AMRI ZAIN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA MATERI BANGUN DATAR BERDASARKAN KEARIFAN
LOKAL BUDAYA MASYARAKAT BADUY UNTUK KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Andika Arisetyawan, S.Si, M.Si.
NIP. 19810327200511004

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP 197907172006041002

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Berdasarkan Kearifan Lokal Budaya Masyarakat Baduy Untuk Kelas IV Sekolah Dasar” telah disetujui untuk dipersentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 23 Agustus 2021

Mengetahui

Pembimbing



Dr. Andika Arisetyawan, S.Si, M.Si.

NIP. 19810327200511004

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Berdasarkan Kearifan Lokal Budaya Masyarakat Baduy Untuk Kelas IV Sekolah Dasar". Penulisan skripsi ini merupakan kewajiban serta sebagai tugas akhir mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Skripsi ini telah saya susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan makalah ini. Untuk itu saya menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi didalam penyusunan ataupun pembuatan skripsi ini.

Terlepas dari semua itu, saya menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka saya menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar saya dapat memperbaiki makalah ini dengan baik dan benar. Akhir kata saya berharap semoga makalah ini bisa bermanfaat dan menginspirasi bagi para pembaca.

Tentunya, penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih atas dukungan, dorongan, masukan, dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis persembahkan kepada :

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang juga sudah dianggap sebagai orang tua di tanah perantauan yang telah sabar dalam membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan baik dalam bidang akademik maupun dalam kehidupan sehari-hari.

4. Seluruh dosen dan staf akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
5. Jenal Arifin, S.Pd. selaku guru kelas IV SDN Kedaleman 1 yang sangat baik telah membantu dalam proses pengambilan data.
6. Bapak Jenal Arifin, S.Pd dan Ibu Lailatul Adawiyah selaku orang tua dari penulis yang senantiasa selalu mendo'akan, memberikan semangat, memberikan perhatian, memotivasi dan memenuhi segala kebutuhan.
7. Fifi Hafidoh selaku penyemangat sejati yang dengan setia selalu menemani, membantu, mendengarkan keluh kesah, memberikan dorongan yang positif kepada penulis dan meminjamkan laptopnya untuk digunakan selama penelitian.
8. Burhanudin selaku sahabat sekamar selama peneliti melangsungkan penelitian di Serang yang selalu membantu penulis ketika sedang kesulitan dan sahabat yang selalu ada.
9. Gogi Agustian dan Burhanudin selaku personil "Gas Kuy" sahabat penulis yang senantiasa memberikan *support* dan do'a.
10. Keluarga besar Takmir Masjid Lukmanul Hakim yang telah memberikan pengalaman serta kesan yang sulit untuk dilupakan.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ridwan Amri Zain
NIM : 1702513
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Berdasarkan Kearifan Lokal Budaya Masyarakat Baduy”.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 31 Agustus 2021

Yang menyatakan,

A yellow official stamp with a blue border. The stamp contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, 'METRAL DAMPAK' in the center, and the identification number '4E1AJX398049314' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Ridwan Amri Zain

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ridwan Amri Zain
NIM : 1702513
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Berdasarkan Kearifan Lokal Budaya Masyarakat Baduy”.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 31 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Ridwan Amri Zain

Ridwan Amri Zain (2021) Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Berdasarkan Kearifan Lokal Budaya Masyarakat Baduy Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Kearifan local masyarakat baduy memiliki filosofis hidup yang mendalam yang diturunkan dari generasi ke generasi dan tetap terjaga, Masyarakat Baduy dengan kesederhanaan, kekeluargaan, gotong royong, dan menjaga alam dengan sangat baik. Masyarakat baduy sangat menjunjung tinggi nilai filosofis tersebut sehingga mereka dapat hidup berdampingan dengan alam serta menjaga kestabilan alam dengan baik. Dengan nilai adat dan budaya yang begitu banyak yang terdapat pada suku Baduy, Peneliti mengembangkan media pembelajaran yang mengintegrasikan nilai budaya di dalamnya sebagai upaya mengatasi kekurangan dan keterbatasan persediaan media yang ada. Pengembangan media pembelajaran juga dapat menambah wawasan guru, serta memperkaya pilihan media yang dapat dijadikan referensi dalam mengatasi kesulitan belajar dan mendukung keefektifan belajar. Pada kenyataannya jarang sekali guru membuat media pembelajaran dengan mengaitkan nilai-nilai kearifan lokal didalamnya. Hal ini yang menlandasi peneliti untuk mengembangkan media pembelajaran dengan mengintegrasikan kearifan local pada mata pelajaran matematika materi bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar dalam bentuk permainan Ludo. Sampel data yang digunakan dalam peneitian ini adalah kearifan local masyarakat baduy mencakup dua kerangka etnografi, yaitu system teknoligi, dan system social. Untuk menemukan data terkait kearifan local masyarakat baduy, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnografi. Data system teknologi berfokus kepada bentuk rumah adat dan leuit. Sedangkan dari system social diambil dari aturan dan adat istiadat. Kemudia data tersebut dikembangkan untuk membuat media pembelajaran matematika pada materi bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar. Peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE dalam pembuata model pembelajaran. Dalam prosesnya model ADDIE memiliki 5 tahapan, diantaranya *Analyze*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*.

Kata kunci: Baduy, Media Pembelajaran, Model ADDIE

Ridwan Amri Zain (2021) Development of Mathematics Learning Media on Flat Shape Material Based on Local Wisdom of Baduy Culture For Fourth Grade Elementary School

The local wisdom of the Baduy community has a deep philosophy of life that is passed down from generation to generation and is maintained, the Baduy community with simplicity, kinship, mutual cooperation, and protecting nature very well. The Baduy people highly uphold these philosophical values so that they can live side by side with nature and maintain the stability of nature properly. With so many traditional and cultural values found in the Baduy tribe, the researcher developed learning media that integrates cultural values in it as an effort to overcome the shortcomings and limitations of existing media supplies. The development of learning media can also broaden teachers' knowledge, and enrich the choice of media that can be used as references in overcoming learning difficulties and supporting learning effectiveness. In fact, it is rare for teachers to make learning media by linking the values of local wisdom in it. This is what underlies the researchers to develop learning media by integrating local wisdom in mathematics subjects with flat shapes in grade IV Elementary School in the form of the Ludo game. The sample data used in this research is the local wisdom of the Baduy community which includes two ethnographic frameworks, namely the technological system and the social system. To find data related to the local wisdom of the Baduy community, researchers used a qualitative approach with ethnographic methods. The technology data system focuses on the shape of the traditional house and leuit. Meanwhile, the social system is taken from the rules and customs. Then the data was developed to create a medium for learning mathematics on flat-shaped materials in grade IV Elementary School. The researcher uses the ADDIE development model in making the learning model. In the process, the ADDIE model has 5 stages, including Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation.

Keywords: Baduy, Learning Media, ADDIE Model

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Etnografi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Bangun Datar	Error! Bookmark not defined.
C. Kearifan Lokal.....	Error! Bookmark not defined.
D. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
E. Model ADDIE	Error! Bookmark not defined.
F. Permainan Ludo	Error! Bookmark not defined.
G. Budaya Baduy	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D.	Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Subjek Penelitian / responden/ pelaku/ informan.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G.	Prosedr Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Kearifan lokal suku Baduy.....	Error! Bookmark not defined.
	1. Sistem Teknologi.....	Error! Bookmark not defined.
	2. System sosial	Error! Bookmark not defined.
B.	Integrasi Kearifan Lokal Masyarakat Baduy pada Bahan Ajar Matematika Materi Bangun Datar di Kelas IV ..	Error! Bookmark not defined.
	BAB V	Error! Bookmark not defined.
	SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR REFERENSI.....	xvii
	LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Guru	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Masyarakat Baduy	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara	30
Tabel 4.1 Hasil Analisis Bahan Ajar.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Prosedur peneitian.....	32
Gambar 4.1 <i>Sulah Nyanda</i> (Rumah Adat Baduy).....	37
Gambar 4.2 Leuit Bentuk Trapesium Terbalik	39
Gambar 4.3 Leuit Balok.....	39
Gambar 4.4 Gelebeg.....	40
Gambar 4.5 Letak Pemasangan gelebeg	40
Gambar 4.6 Cover Senang Belajar Matematika Buku Guru	48
Gambar 4.7 Media Pembelajaran Yang Digunakan Guru (Materi Bangun Datar)	54
Gambar 4.8 Lembar Kerja Siswa	55
Gambar 4.9 Design Awal Modifikasi Ludo Matematika.....	57
Gambar 4.10 Cover Bahan Ajar.....	61
Gambar 4.11 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	62
Gambar 4.12 Materi Karifan Lokal Baduy	63
Gambar 4.13 Bentuk bangun datar yang terdapat pada bangunan Baduy	63
Gambar 4.14 Materi Luas dan Keliling Persegi.....	63
Gambar 4.15 Materi Luas dan Keliling Persegi Panjang.....	64
Gambar 4.16 Materi Luas dan Keliling Segitiga	64
Gambar 4.17 Peraturan Permainan Ludo Matematika.....	66
Gambar 4.18 Lembar Kerja Siswa	67
Gambar 4.19 Papan Ludo.....	68
Gambar 4.20 Bagian Cover Kartu Informasi	68
Gambar 4.21 Isi Kartu Informasi	69
Gambar 4.22 Bagian Cover Kartu Spesial Baduy	69
Gambar 4.23 Bagian belakang Kartu spesial baduy	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	93
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian di Baduy Luar	96
Lampiran 3 Hasil Penilaian Bahan Ajar Oleh Guru Kelas IV	100
Lampiran 4 bahan Ajar, Permainan Ludo, dan LKS	102
Lampiran 5 Kegiatan belajar dan penggunaan permainan ludo dalam proses pembelajaran	104

DAFTAR REFERENSI

- Anwar, H. D. (2020). Model-Model Pengembangan. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, Vol.1 No.4.
- Creswell, J. W. (2007). Educational Research: Planning, conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. Lincoln: Prentice Hall.
- Creswell, J. W. (2016). Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran, Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Eko A. Meinarno, B. W. (2020). *Manusia dalam Kebudayaan dan Masyarakat: Pendekatan Antropologi dan Sosiologi*, Edisi 3. Salemba Humanika.
- Elisa, E. (2016, juli 15). *Pengertian Media Pembelajaran*. From Education Channel Indonesia:
<http://educhannel.id/blog/artikel/pengertian-media-pembelajaran.html>
- Fonataba, P. H. (2013, Oktober 17). *TRADISI MELUKIS KULIT KAYU KHOMBOUW UNTUK MENGEMBANGKAN KESADARAN SEJARAH YANG BERSUMBER PADA KEARIFAN LOKAL :Studi Etnopaedagogi di Kalangan Siswa Kelas X SMAN III Sentani Kabupaten Jayapura.S2 thesis. Universitas Pendidikan Indonesia*. From UPI Repository: <http://repository.upi.edu/2303/>
- Hasrul Hadi, S. A. (2016). PENGEMBANGAN BUKU AJAR GEOGRAFI DESA-KOTA MENGGUNAKAN MODEL ADDIE. *Jurnal Educatio*, 90-105.
- Hobri, S. M. (2018). *Senang Belajar Matematika Buku Guru Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- James P. Spradley, M. Z. (1997). *Metode etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.

- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan*, 220-233.
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Vol.11 No.1.
- Rahmaniah, A. (2015). Etnografi Masyarakat Desa Ngadas Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang. Research Report. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, pp. 11-12.
- Satori, D. A. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif.
- Subadi, T. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Pabelan Surakarta: Muhammadiyah University Press Surakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi. (2010). Pembelajaran Etnomatematika dengan Media Lidi dalam Operasi Perkalian. Serang: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Wijaya, A. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- wikanengsih, N. M. (2015). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Indonesia. *P2M STKIP Siliwangi*, Vol 2, No.1.
- Zakiah, K. (2008). Penelitian Etnografi Komunikasi: Tipe dan Metode. *Mediator Vol.9 No.1*.