

**PENGARUH KONDISI RUANG DAN FASILITAS BELAJAR SISWA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SAAT SFH (*STUDY FROM
HOME*)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Arsitektur**



Disusun oleh :

DEWI FITRIYANI

1700486

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

PENGARUH KONDISI RUANG DAN FASILITAS BELAJAR SISWA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SAAT SFH (*STUDY FROM HOME*)

Oleh

Dewi Fitriyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur

FPTK UPI

© Dewi Fitriyani. 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus. 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa
izin dari penulis

Dewi Fitriyani, 2021

**PENGARUH KONDISI RUANG DAN FASILITAS BELAJAR SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA
SAAT SFH (*STUDY FROM HOME*)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DEWI FITRIYANI

**PENGARUH KONDISI RUANG DAN FASILITAS BELAJAR SISWA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SAAT SFH (*STUDY FROM
HOME*)**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T.

NIP. 196212311988032005

Pembimbing II



Indah Susanti S.Pd., M.T.

NIP. 920190219881111201

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Arsitektur

Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.
NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Arsitektur

Dr. Johar Maknun, M.Si.
NIP. 19680308 199303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Fitriyani

NIM : 1700486

Prodi : Pendidikan Teknik Arsitektur

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan **judul “Pengaruh Kondisi Ruang dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Pada Saat SFH (Study From Home)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

Dewi Fitriyani

NIM : 1700486

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **Pengaruh Kondisi Ruang dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Pada Saat SFH (*Study From Home*)** berdasarkan penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung. Shalawat serta salam semoga tercurah limpah kepada Baginda Besar Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan kepada kita selaku ummatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyajikan data – data yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan di SMKN 5 Bandung serta perangkat – perangkat penunjangnya. Penelitian ini dilaksanakan secara *daring / online* dikarenakan pandemi Virus Covid-19.

Atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis baik secara langsung atau tidak langsung dalam pembuatan skripsi ini saya selaku penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Rr. Tjahyani Busono., MT selaku dosen pembimbing jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, juga semangat kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
2. Ibu Indah Susanti, S.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing dua jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah meluangkan waktu dan tenaganya membimbing penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Johar Maknun, M.Si. selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Teknik Arsitektur (S1), juga sebagai membahas laporan skripsi

penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan mengenai proses pengerjaan skripsi sampai pada sidang skripsi.

4. Ibu Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur beserta jajarannya yang telah bekerjasama.
5. Bapak Ir. Erna Krisnanto, S.T., M.T selaku pembahas yang memberikan saran dan masukan kepada penulis, sehingga laporan skripsi dapat berkembang lebih baik lagi.
6. Ibu Lucy Yosita, S.T., M.T. selaku pembahas yang memberikan saran dan masukan kepada penulis, sehingga laporan skripsi dapat berkembang lebih baik lagi.
7. Bapak Yudhistira Kusuma, S.Pd., M.Ars . selaku pembahas yang memberikan saran dan masukan kepada penulis, sehingga laporan skripsi dapat berkembang lebih baik lagi.
8. Ibu Dra. Nani Sri Iryani selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Bandung yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah.
9. Ibu Rika Wahyuni, S.Pd.,M.M selaku Ketua Kompetensi Keahlian (Kakom) DPIB, yang telah mengizinkan, mengarahkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah.
10. Ibu Sity Rochanah, S.Pd. selaku Wakasek Kurikulum di SMK Negeri 5 Bandung yang telah mengarahkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah.
11. Bapak Deris Rivaldy, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung (KUG) yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian pada kelas yang diampunya, serta

memberikan data – data yang dibutuhkan penulis dalam penelitian laporan skripsi ini.

12. Ibu Gina, N, S.Pd selaku guru mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung (KUG) yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian pada kelas yang diampunya, serta memberikan data – data yang dibutuhkan penulis dalam penelitian laporan skripsi ini.
13. Siswa/ Siswi kelas XI DPIB di SMK Negeri 5 Bandung yang telah bersedia membantu penulis dalam mengisi kuesioner dengan sungguh – sungguh untuk penelitian pada laporan skripsi ini.
14. Kedua orangtua tersayang Bapak Kusmadi, dan Ibu Oom, juga kakak – kakak tercinta saya Ahmad Zaeni, Sofiani Kusmawati, Muhammad Fitrayana yang selalu memberikan dukungan, doa yang tiada henti, serta semangat kepada penulis selama ini dikala sakit, suka dan duka. Serta kebanggaan penulis kepada keluarga yang dapat berjuang bersama sedikit demi sedikit sehat kembali dari penyakit Covid -19.
15. Pepen Sumpena yang telah memberikan dukungan, doa, semangat, perhatian dan berbagi cerita keluh kesah penulis dalam proses penulisan laporan skripsi ini.
16. Rekan – rekan seperjuangan saya yaitu : Intan, Alya, Yolla, Amira, Siti Fatimah, Rizki, Hanin, Rini, Triani, Pina, Karina, Tarlia, dll yang telah membantu dan bersama- sama berjuang dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
17. Rekan -rekan dekat saya : Siti Nuria, Sri Dwi, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa agar bisa segera menyelesaikan laporan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi maupun pembahasannya. Oleh karena itu penulis menghadapkan kritik dan saran yang dapat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,
Dewi Fitriyani
NIM : 1700486

Pengaruh Kondisi Ruang dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar pada saat SFH (*Study From Home*)

Dewi Fitriyani

1700486

ABSTRAK

Penelitian ini meneliti tentang kondisi kenyamanan ruang dan ketersediaan fasilitas belajar siswa yang dilakukan secara SFH (*Study From Home*) selama masa pandemi Covid-19 pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung. Selama masa pandemi ini siswa diharuskan untuk belajar di rumah masing-masing dengan tujuan untuk menghindari dan memutus penyebaran *Virus Corona* dan memastikan melindungi segenap satuan pendidikan dengan tetap memenuhi serta mendapatkan layanan pendidikan. Dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung secara *daring* siswa harus memiliki ruang serta fasilitas yang cukup untuk menggambar. Dari pernyataan tersebut tujuan dari penelitian ini mengetahui kondisi kenyamanan ruang belajar siswa dan keterkaitannya dengan motivasi belajar. Serta mengetahui ketersediaan fasilitas dan kelengkapan yang dimiliki siswa keterkaitannya dengan motivasi belajar pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung yang dilaksanakan secara *daring*.

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrumen penelitian angket melalui *google form* dengan responden dari penelitian ini pada kelas XI DPIB 1, DPIB 2, DPIB 3, DPIB 4, DPIB 5 SMKN 5 Bandung yang berjumlah 130 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kondisi kenyamanan ruang belajar siswa termasuk pada kondisi nyaman. Kondisi ketersediaan fasilitas belajar siswa termasuk pada kategori baik, dan motivasi belajar siswa termasuk pada kategori sangat baik pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh kondisi kenyamanan ruang terhadap motivasi belajar sebesar 19.6 %, pengaruh ketersediaan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar sebesar 80.4 %. Sedangkan pengaruh kondisi kenyamanan ruang dan ketersediaan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung, sebesar 35.1 % saat SFH (*Study From Home*).

Kata Kunci : Ruang, Fasilitas, Pembelajaran *Daring*, Motivasi Belajar, Konstruksi dan Utilitas Gedung

**Effect of Student's Room Condition and Learning Facilities on Learning
Motivation at SFH (*Study From Home*)**

Dewi Fitriyani

1700486

ABSTRACT

This study examined the condition of student learning spaces and facilities conducted on an SFH(Study From Home) during the Covid-19 pandemic in Building Construction and Utility subjects. During this pandemic, students are required to study at home to avoid and break the spread of coronavirus and ensuring to protect all units of education while still fulfilling and getting educational services. In the implementation of learning subjects Construction and Utility Building online students must have enough space and facilities to draw. From this statement, the purpose of this study is to know the condition of the student's study room and its relationship with learning motivation. As well as knowing the condition of facilities and completeness owned by students related to the motivation to learn in the subjects of Construction and Building Utilities that are carried out online.

The method used in this study is to use quantitative with a descriptive approach. The research instrument was a questionnaire through google form with respondents from this study in class XI DPIB 1, DPIB 2, DPIB 3, DPIB 4, DPIB 5 SMKN 5 Bandung which amounted to 130 people. Based on the results of research conducted in the comfort condition of the student's study room, including in comfortable conditions. The availability conditions of student learning facilities fall into the good category, and student learning motivation belongs to the excellent category on construction and utility building subjects. The results showed that there was an influence on the condition of space comfort on learning motivation by 19.6%, the effect of the availability of learning facilities on learning motivation by 80.4%. While the influence of the comfort conditions of the space and the availability of learning facilities on student learning motivation on the subjects of Construction and Building Utilities, by 35.1% during SFH (Study From Home).

Keywords : Space, Facilities, Online Learning, Learning Motivation, Building Construction and Utilities

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 LATAR BELAKANG	Error! Bookmark not defined.
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	Error! Bookmark not defined.
1.3 PEMBATAHAN MASALAH	Error! Bookmark not defined.
1.4 RUMUSAN MASALAH PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
1.5 TUJUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
1.6 MANFAAT PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
1.7 STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 PEMBELAJARAN DARING/ SFH (STUDY FROM HOME)	Error! Bookmark not defined.
2.2 PENGERTIAN KONDISI RUANG	Error! Bookmark not defined.
2.3 KENYAMANAN PADA RUANGAN	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Kenyamanan Termal	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Kenyamanan Visual	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Akustik Ruang	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Ventilasi	Error! Bookmark not defined.
2.4 FASILITAS BELAJAR DI RUMAH	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Fasilitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung	Error! Bookmark not defined.

2.4.2 Fasilitas Penunjang Belajar <i>Daring</i> / SFH (<i>Study From Home</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.5 STANDAR RUANG MENGGAMBAR	Error! Bookmark not defined.
2.6 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN	Error! Bookmark not defined.
2.7 MOTIVASI BELAJAR	Error! Bookmark not defined.
2.7.1 Jenis -Jenis Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.7.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.7.3 Indikator Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.8 PENELITIAN YANG RELEVAN	Error! Bookmark not defined.
2.9 KERANGKA PEMIKIRAN	Error! Bookmark not defined.
2.10 HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.2 PARTISIPAN	Error! Bookmark not defined.
3.3 POPULASI DAN SAMPEL	Error! Bookmark not defined.
3.4 VARIABEL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.5 INSTRUMEN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Angket	Error! Bookmark not defined.
3.6 PENGUJIAN INSTRUMENT PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7 TEKNIK ANALISIS DATA	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Uji Regresi Linier Berganda	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.7.4. Kerangka Alur Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 GAMBARAN UMUM	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Profil Responden	Error! Bookmark not defined.
4.2 HASIL ANALISIS INSTRUMEN	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.3 ANALISIS DESKRIPTIF	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Analisis Deskriptif Variabel Kondisi Kenyamanan Ruang (X1)	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Analisis Deskriptif Variabel Ketersediaan Fasilitas Belajar (X2)	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.4 HASIL UJI TEKNIK ANALISIS DATA	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Hasil Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	Error! Bookmark not defined.
4.5 UJI REGRESI LINIER BERGANDA	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Uji t	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Uji F	Error! Bookmark not defined.
4.5.3 Uji Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR)	Error! Bookmark not defined.
4.5.4 Hasil Uji Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
4.6 HASIL UJI HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
4.7 PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

4.7.1	Kondisi Kenyamanan Ruang Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.2	Ketersediaan Fasilitas Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.7.3	Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1 KESIMPULAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.2 IMPLIKASI		Error! Bookmark not defined.
5.3 REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	150
	LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Peran Penting Bangunan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2: Sistem Selubung	11
Gambar 3: Garis Pandang pada Ketinggian Ruang.....	12
Gambar 4: Temperatur Nyaman di Indonesia.....	17
Gambar 5: Vegetasi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6: Rumpun dan Semak.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7: Pohon Deciduous & Evergreen	21
Gambar 8 : Manfaat Pohon	21
Gambar 9: Pencahayaan Alami.....	24
Gambar 10: Kenyamanan Cahaya	26
Gambar 11: Prinsip Pemantulan Cahaya.....	27
Gambar 12: Orientasi pada Bukaannya	28
Gambar 13 : Sarana Lampu Untuk Penerangan Ruang Bagian Dalam..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 14: Penempatan Lampu sudut 30.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 15 : Lampu sekunder	Error! Bookmark not defined.
Gambar 16 : Suara Air-Borne & Struktur Borne	34
Gambar 17 : Ventilasi Yang Memiliki Tekanan Berbeda Pada Kedua Sisi Bukaannya	36
Gambar 18 : Elemen Peneduh Terhadap Aliran Udara	36
Gambar 19 : Kecepatan Aliran Udara	36
Gambar 20 : Besar Jendela Pada Bangunan	37
Gambar 21 : Besar Jendela Pada Bangunan	37
Gambar 22 : Luas Jendela Pada Bangunan	38
Gambar 23 : Orientasi Perletakan Bukaannya	39
Gambar 24 : Cahaya Matahari yang Masuk pada Ruangan	39
Gambar 25 : Radiasi Matahari Terhadap Kaca Dan Tirai	39
Gambar 26 : Pengaruh Pohon Untuk Penyejukan Udara Panas	40
Gambar 27 : Jendela Pada Bangunan Luas	41

Gambar 28: Jendela Pada Bangunan Tinggi.....	41
Gambar 29 : Udara Pada Ruangan.....	41
Gambar 30 : Pelindung Sinar Matahari.....	41
Gambar 31 : Jenis- Jenis Pensil	43
Gambar 32 : Sepasang Penggaris Segitiga & Mistar	44
Gambar 33 : Ukuran Keras standard internasional (ISO)	44
Gambar 34 : Meja Gambar Manual	45
Gambar 35 : Meja Gambar Hidrolyk dan Kursi	46
Gambar 36 : Penghapus	46
Gambar 37 : Ruang Gambar Tampak Samping.....	49
Gambar 38 : Ruang Gambar Tampak Atas	49
Gambar 39 : Keterangan Dimensi.....	50
Gambar 40 : Ruang Tidur dan Ruang Belajar	50
Gambar 41 : Ruang Tidur Tunggal dan Ruang Belajar.....	51
Gambar 42 : Ruang Tidur Berganda dan Ruang Belajar.....	52
Gambar 43 : Peta Provinsi Jawa Barat.....	83
Gambar 44 : Lokasi SMKN 5 Bandung	83
Gambar 45 : Siteplan SMKN 5 Bandung.....	84
Gambar 46 : Pie Chart Jenis Kelamin Responden	85
Gambar 47 : Pie Chart Kelas Responden	85
Gambar 48 : Grafik Indikator Kondisi Udara Pada Ruangan	92
Gambar 49 : Grafik Indikator Temperatur Radiant Pada Bangunan.....	93
Gambar 50 : Grafik Indikator Kondisi Kelembaban Pada Ruangan.....	94
Gambar 51 : Grafik Indikator Pencahayaan Alami Pada Ruang	95
Gambar 52 : Grafik Indikator Pencahayaan Buatan Pada Ruang	96
Gambar 53 : Grafik Indikator Kondisi Kebisingan Pada Ruang	96
Gambar 54 : Grafik Indikator Ruang Belajar	98
Gambar 55 : Grafik Indikator Alat Menggambar	99
Gambar 56 : Grafik Indikator Fasi;itas Penunjang Pembelajaran Daring.....	101
Gambar 57 : Grafik Indikator Faktor Intrinsik	103
Gambar 58 : Grafik Indikator Faktor Ekstrinsik.....	104

Gambar 59 : Grafik Uji Normalitas	106
Gambar 60 : Hasil Uji Scatterplot Heterokedasitas	109
Gambar 61 : Grafik Item Soal Variabel Kondisi Kenyamanan Ruang	123
Gambar 62 : Grafik Indikator Variabel Kondisi Kenyamanan Ruang	124
Gambar 63 : Kondisi Ruang Belajar Responden	126
Gambar 64 : Kondisi Ruang Belajar Responden	127
Gambar 65 : Kondisi Ruang Belajar Responden	128
Gambar 66 : Kondisi Ruang Belajar Responden	129
Gambar 67 : Kondisi Ruang Belajar Responden	130
Gambar 68 : Kondisi Ruang Belajar Responden	130
Gambar 69 : Grafik Item Soal Variabel Ketersediaan Fasilitas Belajar.....	132
Gambar 70 : Grafik Indikator Variabel Ketersediaan Fasilitas Belajar	132
Gambar 71 : Kondisi Ruang Belajar Responden	135
Gambar 72 : Fasilitas Menggambar Responden	136
Gambar 73 : Fasilitas Penunjang dalam Pembelajaran Daring.....	138
Gambar 74 : Kondisi Ruang Belajar Responden	139
Gambar 75 : Kondisi Ruang Belajar Responden	139
Gambar 76 : Grafik Item Soal Variabel Motivasi Belajar.....	140
Gambar 77 : Grafik Indikator Variabel Motivasi Belajar	141
Gambar 77 : Bestek Gambar Siswa Mata Pelajaran KUG	144

DAFTAR TABEL

Table 1 : SNI Pencahayaan.....	32
Table 2 : Data Siswa Kelas XI DPIB.....	Error! Bookmark not defined.
Table 3 : Data Sampel Siswa Kelas XI DPIB.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4 : Kisi-Kisi Instrumen Kondisi Ruang (X1).....	Error! Bookmark not defined.
Table 5 : Kisi-Kisi Angket Instrumen Ketersediaan Fasilitas Belajar (X2)	Error! Bookmark not defined.
Table 6 : Kisi-Kisi Angket Instrumen Motivasi Belajar (Y) .	Error! Bookmark not defined.
Table 7 : Skala Likert & Skala Nominal Variabel X1	71
Table 8 : Interval Kelas Persentase Pada Variabel Kondisi kenyamanan Ruang	Error! Bookmark not defined.
Table 9 : Skala Likert (Variabel X2.....	Error! Bookmark not defined.
Table 10 : Interval Kelas Persentase Pada Variabel Ketersediaan Fasilitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
Table 11 : Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	75
Table 12 : Hasil Uji Validitas Kondisi Kenyamanan Ruang Variabel (X1).....	86
Table 13 : Hasil Uji Validitas Ketersediaan Fasilitas Belajar Variabel (X2)	Error! Bookmark not defined.
Table 14 : Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (Y)	89
Table 15 : Hasil Uji Reliabilitas Kondisi kenyamanan Ruang (X1)	Error! Bookmark not defined.
Table 16 : Hasil Uji Reliabilitas Ketersediaan Fasilitas Belajar (X2)...	Error! Bookmark not defined.
Table 17 : Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (Y).....	Error! Bookmark not defined.
Table 18 : Kesimpulan Hasil Uji Reliabilitas	90
Table 19 : Interval Kelas Persentase Pada Variabel Kondisi kenyamanan Ruang	92
Table 20 : Analisis Deskriptif Indikator Kondisi Udara Pada Ruangan	92
Table 21 : Analisis Deskriptif Indikator Kondisi Temperatur Radiant Pada Bangunan	93
Table 22 : Analisis Deskriptif Indikator Kondisi Kelembaban Pada Ruangan.....	94
Table 23 : Analisis Deskriptif Indikator Pencahayaan Alami Pada Ruang	94

x

Dewi Fitriyani, 2021

PENGARUH KONDISI RUANG DAN FASILITAS BELAJAR SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SAAT SFH (STUDY FROM HOME)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Table 24 : Analisis Deskriptif Indikator Pencahayaan Buatan Pada Ruang.....	95
Table 25 : Analisis Deskriptif Indikator Kondisi Kebisingan Pada Ruang.....	96
Table 26 : Interval Kelas Persentase Pada Variabel Ketersediaan Fasilitas Belajar.....	97
Table 27 : Analisis Deskriptif Indikator Ruang Belajar.....	98
Table 28 : Analisis Deskriptif Indikator Alat Menggambar.....	99
Table 29 : Analisis Deskriptif Indikator Fasilitas Penunjang dalam Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
Table 30 : Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Table 31 : Analisis Deskriptif Indikator Faktor Intrinsik.....	Error! Bookmark not defined.
Table 32 : Analisis Deskriptif Indikator Faktor Ekstrinsik.....	Error! Bookmark not defined.
Table 33 : One-Sampel Kolmogorov-Smirnov Test.....	Error! Bookmark not defined.
Table 34 : Hasil Uji Multikolinearitas.....	107
Table 35 : Hasil Uji Glejser Heterokedasitas.....	Error! Bookmark not defined.
Table 36 : Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	Error! Bookmark not defined.
Table 37 : Hasil Uji t (Parsial).....	Error! Bookmark not defined.
Table 38 : Hasil Uji F.....	115
Table 39 : Koefisien Beta.....	Error! Bookmark not defined.
Table 40 : Koefisien Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
Table 41 : R Square.....	117
Table 42 : Hasil Perhitungan SPSS Uji SE dan SR.....	Error! Bookmark not defined.
Table 43 : Hasil Uji Sumbangan Efektif (SE).....	Error! Bookmark not defined.
Table 44 : Hasil Uji Sumbangan Realatif (SR).....	Error! Bookmark not defined.
Table 45 : Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	120
Table 46 : Respon Responden Pada Kondisi Kenyamanan Ruang Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Table 47 : Respon Responden Pada Ketersediaan Fasilitas Belajar di Rumah.....	131
Table 48 : Respon Responden Pada Motivasi Belajar Saat SFH (Study From Home)....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

Ali Gunawan, Muhammad. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing

Ali Muhammad. (2005). *Metode Kependidikan, Prosedur, dan Strategi*. Bandung: Angkasa

Baharuddin (2009). *Pendidikan Psikologi Perkembangan*. Malang: Ar-Ruzz Media

Dharma, Agus (Tanpa Tahun). *Seri Diktat Kuliah Teori Arsitektur 2: Gunadarma*

Djaali. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

D.K. Ching, Francis. Adams Cassandra; alih Bahasa Tambunan, Lily. Et al. (2003). *Ilustrasi Konstruksi Bangunan/Edisi Ketiga*. Jakarta : Erlangga

D.K. Ching, Francis; alih bahasa Situmorang, Hangan. (2008). *Arsitektur Bentuk, Ruang, dan Tataan*. Jakarta : Erlangga

D.K. Ching, Francis; alih bahasa Hanoto Adjie, P. (1996). *Arsitektur Bentuk, Ruang, & Susunannya*. Jakarta : Erlangga

Frick, Heinz dan Suskiyatno FX, Bambang. (1998). *Dasar – Dasar Eko Arsitektur*. Yogyakarta : Kanisius

Gunawan, Ali. (2015). *Statistika Penelitian Bidang Pendidikan*. Yogyakarta : Parama Publishing

Gunawan, Rudy. (1978). *Pengantar Ilmu Bangunan*. Yogyakarta : Kanisius

Hendrarto, Tecky. (2014). *Dasar – Dasar Menggambar Arsitektur*. Jakarta: Griya Kreasi

Kristiawan, Agung. (2005). *Rumah Menawan 2*. Yogyakarta : Kanisius

Manurung, Parmonangan . (2012). *Pencahayaan Alami dalam Arsitektur*. Yogyakarta: CV ANDI

Neufert, Ernes; alih bahasa Tjahjadi Sunarto. (1996). *Data Arsitek Jilid 1*. Jakarta : Erlangga

Panero, Julius. Zelnik. (2003). *Dimensi Manusia dan Ruang Interior*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama

Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama

S.Juwana Jimmy. (2005). *Panduan Sistem Bangunan Tinggi*. Jakarta: Erlangga

Sanjaya, Wina. (2002). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: San Grafika

Sugini. (1998). *Kenyamanan Termal Ruang; Konsep dan Penerapan pada Desain*. Yogyakarta; Graha Ilmu

Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung; Alfabeta cv

Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* . Bandung; Alfabeta cv

Sutanto, Handoko. (2018). *Desain Pencahayaan Buatan Dalam Arsitektur*. Bandung: PT Kanisius

Syah, Muhibbin. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedomam Penulisan Karya Ilmiah*. UPI

Wicaksono, Andie A dan Trisnawati, Endah. (2014). *Teori Interior*. Jakarta: Griya Kreasi

Yusuf, Syamsu. (2002). *Pengantar Psikologi*. Bandung : Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

B. Jurnal dan Skripsi

Artha Graha, Rizqika. (2019). *Pengaruh fasilitas belajar siswa terhadap kemandirian belajar pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung Kompetensi Keahlian DPIB SMKN 2 Garut*.

Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Aprilia, Santi et al. (2015). *Kajian Tema secara Persepsi Visual pada Museum Angkut di Kota Batu, Jawa Timur*. Jurnal Intra Vol. 3, No 2

Aprilya Aritonang, Kartini. (2019). *Gambaran Tingkat Pencahayaan dan Produktivitas Tenaga Kerja Pada Pekerja Bagian Auto Pembentukan di PT. Perintis Sarana Pancing Indonesia Tahun 2019*. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Sumatera Utara

Bangun, Darwin. (2008). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 5 Nomor 1

Ega Rukmana, Widdi. (2010). *Analisis Pengaruh Human Relation (Hubungan Antar Manusia) dan Kondisi Fisik Lingkungan Terhadap Etos Kerja Dan Kinerja Karyawan Dedy Jaya Plaza Tegal*, Skripsi. Fakultas Ekonomi, Universitas Diponegoro, Semarang

Fatumah Rosdiana, Ai. 2019. *Motivasi Belajar Siswa Dalam Implementasi Aplikasi Actionbound Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung*. Skripsi. Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hanifah. (2018). *Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kenyamanan Belajar Siswa di Lingkungan Sekolah Menengah Kejuruan Bina Madina Denpasar Tahun 2018*. Skripsi. Jurusan Kesehatan Lingkungan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

Hidayat, Taufik. (2015). *Perancangan Furnitur Multifungsi Sebagai Solusi Permasalahan Ruang Perumahan Griya Kembang Putih Tipe 36 Kasihan Bantul Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta

Hidayat, Syarif. (Tanpa tahun). *Kenyamanan Thermal Pada Bangunan Kampus Studi Kasus Pada Kampus Universitas Mercu Buana*. Universitas Mercu Buana Jakarta. Jurnal Volume V Edisi 3- ISSN 2085-5869

Indarto, Eddy. Agung. Satrio. (2014). *Pengaruh Penerapan Dinding Pre-Fab Pada Rumah Tempat Tinggal Terhadap Kualitas Akustik Ruang*. Universitas Diponegoro Semarang. MODUL Vol.14 No.1

Kridarso, R. Ety. (2018). *Teritori Ruang Pada Rumah Produktif Batik di Kauman, Pekalongan Jawa Tengah*. Arsitektur FTSP Universitas Trisakti

Mauliani, Lily. Dan Wiwik Sudarwati. (2018). *Pengaruh Modul Besaran Ruang Terhadap Tata Ruang Rumah Sangat Sederhana*. Prodi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jurnal Arsitektur Volume 17 Nomor 2

Mujica, Rositha. (2019). *Pengaruh Ruang Kelas Mata Pelajaran Gambar Teknik Terhadap Kenyamanan Belajar Siswa DPIB SMKN 6 Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

Rachmawati, Nur Imani. (2007). *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara*. Faculty of Nursing Universitas Indonesia. Volume 11, Nomor 01

Rahayu, Wulan S, Trisnawati, Novi. *Analisis Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Universitas Negeri Surabaya. Volume 2 – Nomor 1

Rahmawati, Rima. (2016). *Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta

Ruslan Layn, Muhamad. dan Muhamad Syahrul Khar. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*

Sadikin, Ali. Afreni Hamidah. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi. Volume 6, Nomor 02

Setiani, Adris. (2020). *Efektivitas Proses Belajar Aplikasi Zoom di Masa Pandemi dan Setelah Pandemi Covid-19*. Seminar Nasional Pascasarjana 2020. Universitas Negeri Semarang. ISSN : 2686 6404

Septiawan Harefa, A, et al. (2018). *Persepsi Penghuni Terhadap Kenyamanan Beraktivitas di Ruang Terbuka Perumahan*. Prodi Arsitektur. Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara.

Sugini. (2004). *Pemaknaan Istilah-Istilah Kualitas Kenyamanan Thermal Ruang Dalam Kaitan Dengan Variabel Iklim Ruang*. Universitas Islam Indonesia. Jurnal Vol 1 No 2

Sungkawa, Iwa (2015). *Penerapan Regresi Linier Berganda untuk Mengukur Efisiensi Pola Penggunaan Air Tanah System Rice Intensification (SRI) di Kabupaten Bandung, Subang, dan Karawang*. BINUS University. Jurnal Vol. 6 No. 1

Susila, Arya Dimas (2014). *Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Rembang*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang

Tria Istiningrum Demi, Leidy Arumintia W.S R.r. et al. (2017). *Kajian Kenyamanan Termal Ruang Kuliah Pada Gedung Sekolah C Lantai 2 Politeknik Negeri Semarang*. Politeknik Negeri Semarang. Jurnal Vol. 22 No 1

Ulfa Mailani, Mayliza, Riri. (2017). *Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Kepuasan Pelanggan Terhadap Loyalitas Pelanggan PDAM Kota Padang*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi KBP.

Waedani, Kusuma Laksmi. (2004). *Pola Tata Letak Ruang Hunian-Usaha Pada Rumah Tinggal Tipe Kolonial di Pusat Kota Tuban*. Fakultas Seni dan Desain Universitas Kristen Petra Surabaya, Jurnal Vol. 2, No. 1

Wicaksono, Pekik (2012). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah Prambanan*. Skripsi. Pendidikan Teknik Elektronika. Universitas Negeri Yogyakarta.

Wismonowati, Dewi. (2012). *Kajian Tingkat Kenyamanan Fisik Ruang Dalam Berdasarkan Persepsi Pengguna*. Skripsi. Pendidikan Teknik Bangunan. Universitas Negeri Semarang.

Wulandari, Bekti. (2013). *Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Pendidikan Teknik Informatika FT UNY. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 2

Yuliana Fitri, Nana. Dan Nurhadi. (2017). *Analisis dan Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru dengan Menggunakan Metode Simpel Additive Weighting (SAW) Pada SMK Yadika Jambi*. Vol.2, No.1

Yulistia Riskillah, Richi, Olivia Sisca. Et al. (2021). *Analisa Kenyamanan Termal Adaptif Pada Rumah Tinggal Tipe 36 di Perumahan Ketaping Residence Padang Pariaman*. Universitas Malikussaleh. Jurnal Vol 8 No. 1

Zahra Fajriyah, Syifa. 2019. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 3 Kuningan*. Skripsi. Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Zulfia, Risda. Efrizal Syofyan. *Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah , Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Di Smk Kabupaten Agam*.

C. Peraturan Perundang- Undangan, Laporan, Bahan ajar

Bahan Ajar Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dasar SMKN 5 Bandung

Kamus Bahasa Indonesia. (2016). *Pengertian Kondisi. Pencarian - KBBI Daring (kemdikbud.go.id)*

Kamus Bahasa Indonesia. (2016). *Pengertian Keadaan. Pencarian - KBBI Daring (kemdikbud.go.id)*

SNI 03-6572-2001. Tata Cara Perancangan Sistem Ventilasi dan Pengkondisian Udara Pada Bangunan Gedung. *SNI-PE~1.DOC (uny.ac.id)*

SNI Pencahayaan 03-6575-2001. Tata Cara Perancangan Sistem Pencahayaan Buatan Pada Bangunan Gedung. *SNI-PE~2.DOC (wordpress.com)*

SNI 6390:2011 Konservasi Energi Sistem Tata Udara Bangunan Gedung

Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020. Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah. *Surat Edaran Nomer 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah – Dispendik Kota Surabaya*

Keputusan Menteri Kesehatan No. 261/MENKES/SK II/1998, Tentang : Persyaratan Kesehatan Lingkungan Kerja. J10-1998-00261.PDF (toolsfortransformation.net)

Junaidi. (2010). Titik Persentase Distribusi F, Probabilitas =0.05. *tabel-f-0-05.pdf (ub.ac.id)*

Junaidi. (2010). Titik Persentase Distribusi t, d.f = 1-200. *tabel-t.pdf (ub.ac.id)*

D. Media Online

Andinia, Gina. (tanpa tahun). *Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian. [https://www.academia.edu/8415184/SKALA PENGUKURAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN](https://www.academia.edu/8415184/SKALA_PENGUKURAN_DAN_INSTRUMEN_PENELITIAN)*

Andre Satria. (Tanpa tahun). Pencahayaan Pada Bangunan (Alami dan Buatan). (DOC) Pencahayaan Pada Bangunan (Alami dan Buatan) | andre satria - Academia.edu

Alta Integra. (2019). Aspek Kenyamanan Termal Pada Arsitektural Indonesia. Aspek Kenyamanan Termal pada Arsitektural Indonesia | ALTA Integra

Bakti. (2019). 10 Jenis Komunikasi Daring, Anda Biada Pakai yang Mana?. BAKTI - 10 Jenis Komunikasi Daring, Anda Biasa Pakai yang Mana? (baktikoinfo.id)

Belajar Teknologi DOT Club. (2017). Perbedaan Komunikasi Daring Sinkron Dan Asinkron. Perbedaan Komunikasi Daring Sinkron dan Asinkron - Belajar Teknologi Dot Club (capungistimewa.blogspot.com).

Drs. Iskani., Apt. (Tanpa tahun). Pengukuran Skala Guttman Secara Tradisional (Cross Sectional). <http://ejournal.poltektegal.ac.id>

KumparanTech. (2020). Starter Pack Belajar dari Rumah: Peralatan Wajib Supaya Belajar Makin Nyaman. Starter Pack Belajar dari Rumah: Peralatan Wajib Supaya Belajar Makin Nyaman | kumparan.com

Gunawan, Ce. (2018). Tutorial Uji Asumsi Klasik dengan Menggunakan SPSS. (6) Tutorial Uji Asumsi Klasik Dengan Menggunakan SPSS (PANDUAN LENGKAP DENGAN PENJELASAN) - YouTube

Gunawan, Ce. (2021). Membuat dan Menyusun Bab 4 Skripsi Kuantitatif. (6) Cara Membuat dan Menyusun BAB 4 SKRIPSI Kuantitatif - YouTube

Metode Penelitian. Universitas Sumatera Utara. <https://eprints.uny.ac.id/13871/10/BAB%20III.pdf>

Olah Data Statistik. (2012). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner. <http://dataolah.blogspot.com/2012/03/uji-validitas-dan-reliabilitas.html>

Pakar Komunikasi.com. (2021). 17 Komponen Pendukung Komunikasi Daring. 17 Komponen Pendukung Komunikasi Daring - PakarKomunikasi.com

SMKN 5 Bandung. (2020). SMKN 5 Bandung “Leading, Innovative, Modern, Aware”. SMKN 5 Bandung

Raharjo, Sahid. (2021). Cara Melakukan Analisis Regresi Multiples (Berganda) dengan SPSS. Cara Melakukan Analisis Regresi Multiples (Berganda) dengan SPSS - SPSS Indonesia

Raharjo, Sahid. (2021). Cara Melakukan Uji Normalitas Kolmogorov- Smirnov dengan SPSS. Cara Melakukan Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan SPSS - SPSS Indonesia

Raharjo, Sahid. (2018). Praktik Mencari Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif Regresi Berganda. (26) Praktik Mencari Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif Regresi Berganda - YouTube

Raharjo, Sahid. (2014). Panduan Uji Heteroskedastisitas dengan Gambar Scatterplots SPSS. Panduan Uji Heteroskedastisitas dengan Gambar Scatterplots SPSS - SPSS Indonesia

Raharjo, Sahid. (2014). Uji Multikolinearitas dengan Melihat Nilai Tolerance dan VIF SPSS. Uji Multikolinearitas dengan Melihat Nilai Tolerance dan VIF SPSS - SPSS Indonesia

Raharjo, Sahid. (2013). Langkah – Langkah Uji Independent Sampel T test Lengkap. Langkah-langkah Uji Independent Sample T Test Lengkap - KONSISTENSI

Talasetta II, A. Regresi Berganda Uji T, Uji F, Koefisiensi Determinasi Lengkap Dengan Interpretasi. (6) Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji T, Uji F, Koefisien Determinasi Lengkap Dengan Intrepretasi - Youtube

Tribun Manado. (2020). Ini Tujuan Belajar dari Rumah di Tengah Pandemi Covid 19 atau Virus Corona. <https://manado.tribunnews.com/2020/05/29/ini-tujuan-belajar-dari-rumah-di-tengah-pandemi-covid-19-atau-virus-corona>