

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Karakteristik media pada media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi asam basa meliputi teks, gambar, animasi dan audio. Teks digunakan sebagai penjelasan keseluruhan materi. Gambar digunakan sebagai media pelengkap. Terdapat 6 gambar yang digunakan yaitu pada tampilan sifat asam, tampilan sifat basa, serta tampilan pada menu teori asam basa. Animasi digunakan sebagai visualisasi dan penjelas dari teks yang disajikan. Terdapat 11 animasi yang digunakan yaitu pada tampilan definisi asam dan basa Arrhenius, contoh asam dan basa Bronsted Lowry, contoh zat amfoterik, contoh pasangan asam basa konjugasi, tampilan contoh asam dan basa Lewis. Sedangkan audio digunakan sebagai penjelasan lebih lanjut mengenai teks yang disajikan dan animasi yang ditampilkan. Terdapat 9 audio yang digunakan yaitu pada tampilan contoh asam dan basa Bronsted Lowry, contoh zat amfoterik, contoh pasangan asam basa konjugasi, tampilan contoh asam dan basa Lewis.
2. Berdasarkan hasil *review* kelayakan media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi asam basa dari segi materi oleh dosen ahli, dilihat dari kesesuaian kompetensi dasar dengan IPK dan kesesuaian isi konten dengan IPK, media pembelajaran yang dikembangkan dapat dikategorikan baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil *review* kelayakan media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi asam basa dari segi media oleh dosen ahli, dilihat dari aspek navigasi, tampilan, dan integrasi multimedia, media pembelajaran yang dikembangkan dapat dikategorikan baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
4. Berdasarkan hasil angket tanggapan pendidik, media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi asam basa yang dikembangkan menarik, dapat digunakan oleh peserta didik, dan layak untuk diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran.

5. Berdasarkan hasil angket tanggapan peserta didik, media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi asam basa yang dikembangkan menarik untuk digunakan, membuat rasa ingin tahu lebih jauh terhadap materi asam basa, membantu peserta didik untuk mempelajari materi asam basa, serta menumbuhkan motivasi peserta didik dalam mempelajari materi asam basa.

5.2.Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *smartphone* pada materi asam basa yang dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk mempelajari materi asam basayang dapat digunakan oleh pendidik maupun peserta didik.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, rekomendasi untuk dilakukan Penelitian lanjutan oleh peneliti lain adalah

1. Dapat menampilkan animasi dalam bentuk video dengan disertai narasi, agar animasi yang ditampilkan bisa selaras dengan narasi yang disampaikan.
2. Dapat menambahkan contoh-contoh lain dengan disertai animasi pada masing-masing teori asam basa.
3. Dapat mengembangkan aplikasi ini pada bagian materi asam basa yang lain yaitu konsep pH serta hubungan derajat pengionan dan konstanta ionisasi asam (Ka)/ konstanta ionisasi basa (Kb) dengan kekuatan asam/basa.
4. Dapat ditambahkan tahapan *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui apakah media pembelajaran yang telah dikembangkan benar-benar membantu peserta didik dalam proses belajar.