

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang analisis pembelajaran jarak jauh di SMKN 1 Cimahi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran jarak jauh di SMKN 1 Cimahi pada pelaksanaannya sudah cukup, sesuai dengan aturan dan edaran dari Kemendikbud tentang pembelajaran jarak jauh.
2. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa faktor yang menjadi penghambat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SMKN 1 Cimahi di antaranya, kemampuan penguasaan teknologi dari guru dan belum tersedianya aplikasi/media belajar sebagai pengganti praktikum di beberapa mata pelajaran ataupun pada kompetensi jurusan tertentu sehingga keterampilan siswa tidak maksimal.
3. Terdapat beberapa faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SMKN 1 Cimahi di antaranya, kesiapan sekolah dalam fasilitas dengan mengadakan peminjaman gawai bagi guru dan siswa yang memiliki kendala serta pengetahuan dasar pembelajaran jarak jauh yang ditanamkan oleh guru dimengerti dan dipahami siswa dalam pelaksanaannya.

#### **5.2 Implikasi**

Setelah melakukan penelitian untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SMKN 1 Cimahi, dalam pelaksanaannya faktor yang dapat menghambat atau mendukung proses pembelajaran jarak jauh ada beberapa hal seperti pengetahuan, metode, fasilitas, media pembelajaran dan sumber belajar. Berbagai faktor tersebut meliputi pengetahuan dan pemahaman pembelajaran jarak jauh, penggunaan media daring atau luring dalam metode pembelajaran jarak jauh, ketersediaan fasilitas seperti gawai dan jaringan internet, dan ketersediaan serta pemanfaatan berbagai macam sumber belajar dalam pembelajaran jarak jauh.

#### **5.3 Saran**

1. Memberikan pelatihan IT atau bimbingan teknis mengenai hal-hal yang terkait teknologi kepada guru supaya hambatan-hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran dapat diminimalisir

Gani Gunawan, 2021

*ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMKN 1 CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai lembaga untuk penyediaan fasilitas praktek daring seperti simulasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan siswa.