

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI  
SMKN 1 CIMAHI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik



Oleh

**Gani Gunawan**

**E.0451.1603853**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Gani Gunawan, 2021

*ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMKN 1 CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMKN  
1 CIMAHI**

Oleh

**Gani Gunawan**

**E.0451.1603853**

Skripsi yang diajukan untuk  
Memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Gani Gunawan

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

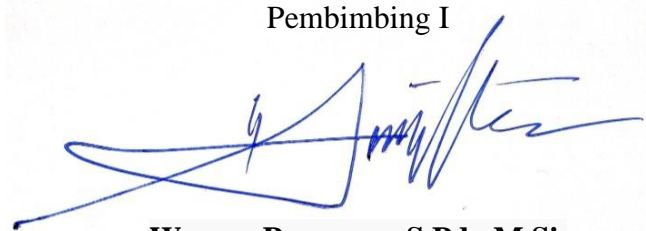
**GANI GUNAWAN**

**E. 0451.1603853**

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMKN  
1 CIMAHI**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

Pembimbing I



**Wawan Purnama, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 196710 199403 1 004**

Pembimbing II



**Dr. Ir. Maman Somatri, S.Pd., M.T.**

**NIP. 19720119 200112 1 001**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



**Dr. Yadi Mulyadi, M.T.**

**NIP. 19630727 199302 1 001**

## ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh kebijakan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di masa pandemi virus corona atau COVID -19 melalui Surat Edaran Kemendikbud No. 4 tahun 2020. Dari penerapannya surat edaran tersebut dinilai sudah tepat dari sisi kesehatan, namun untuk efektivitas pembelajaran masih perlu hal yang harus disiapkan oleh sekolah. Dari hal itulah dibuat penelitian tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SMKN 1 Cimahi serta faktor penghambat dan pendukungnya. Penelitian ini menggunakan *mix method* dengan strategi *parallel convergen*. Dari penelitian ini didapat bahwa pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SMKN 1 Cimahi berada dalam kategori cukup. Adapun pemanfaatan hasil penelitian ini dapat digunakan oleh sekolah sebagai bahan acuan pelaksanaan berdasarkan aspek yang ada. Dari penelitian ini di dapat kesimpulan bahwa pembelajaran jarak jauh di SMKN 1 Cimahi sudah cukup dalam pelaksanaannya. Selain itu dalam pelaksanaannya juga terdapat faktor penghambat seperti kemampuan penguasaan teknologi dari guru dan belum tersedianya aplikasi/media belajar sebagai pengganti praktikum di beberapa mata pelajaran ataupun pada kompetensi jurusan tertentu sehingga keterampilan siswa tidak maksimal dan juga faktor pendukung seperti kesiapan sekolah dalam fasilitas dengan mengadakan peminjaman gawai bagi guru dan siswa yang memiliki kendala serta pengetahuan dasar pembelajaran jarak jauh yang ditanamkan oleh guru dimengerti dan dipahami siswa dalam pelaksanaannya.

**Kata Kunci** : COVID-19, Pembelajaran Jarak Jauh, Pelaksanaan, Faktor Penghambat, Faktor Pendukung

## ***ABSTRACT***

This study was motivated by implementing distance learning during the COVID-19 pandemic policy according to the Circular Letter of the Ministry of Education and Culture No. 4 year 2020. The idea of implementing the circular letter policy is considered appropriate from a health perspective. However, education institutions still need more time to prepare and get used to distance learning for better learning efficacy. that's what research is made of about how to implement a distance learning at school This study aims to analyze distance learning at SMKN 1 Cimahi using a mixed-method with a parallel convergent strategy. The result concluded the distance learning implementation at SMKN 1 Cimahi was sufficient enough in its execution. The utilization of the result of this study can be used by schools as a references for implementation based of existing aspects There are inhibiting factors found during the performance of distance learning, such as the teacher's competence in using technology, the unavailability of applications/learning media as a substitute for practicum in several subjects, and in the competence of certain majors; thus, students' skills less optimal. Nevertheless, there are also supporting factors like school arrangement by facilitating devices to loan for teachers who didn't have devices at their disposal. As well as students who have a problem understanding the basic knowledge of distance learning to instill by the teacher thus understand its implementation.

**Keywords:** COVID-19, Distance Learning, Implementation, Inhibiting Factors, Supporting Factors

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR TABEL.....	7
BAB I PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tahap Pelaksanaan Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.

3.4.1	<i>Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2	<i>Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Guru</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Validitas dan Reabilitas Instrumen ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	<i>Uji Validitas Instrumen</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	<i>Uji Reliabilitas Instrumen</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	<i>Analisis Data Kualitatif</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	<i>Analisis Data Kuantitatif</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN ..</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 1	Responden Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2	Data Penelitian dan Analisis Hasil ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
defined.		
5.1	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>8</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Alur Penelitian Mixed Method dengan Strategi Konvergen.....**Error!  
Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Kuesioner Tertutup Pada Siswa.....**Error!  
Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian Kuesioner Tertutup Siswa di SMKN 1 Cimahi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian Kuesioner Terbuka Guru di SMKN 1 Cimahi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Data Empiris Dari Data Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SMKN 1 Cimahi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Kategorisasi Kecenderungan Data Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SMK 1 Cimahi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Data Empiris Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SMK 1 Cimahi Berdasarkan Aspek Pengetahuan Dasar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Kategorisasi Data Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SMK 1 Cimahi Berdasarkan Aspek Pengetahuan Dasar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Data Empiris Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SMK 1 Cimahi Berdasarkan Aspek Metode Pelaksanaan Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Kategorisasi Data Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SMK 1 Cimahi Berdasarkan Aspek Metode Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Data Empiris Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SMK 1 Cimahi Berdasarkan Aspek Fasilitas Pendukung ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Kategorisasi Data Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SMK 1 Cimahi Berdasarkan Aspek Fasilitas Pendukung ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Data Empiris Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SMK 1 Cimahi Berdasarkan Aspek Media Yang Digunakan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Kategorisasi Data Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SMK 1 Cimahi Berdasarkan Aspek Media Yang Digunakan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Data Empiris Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SMK 1 Cimahi Berdasarkan Aspek Sumber Belajar Yang Digunakan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Kategorisasi Data Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SMK 1 Cimahi Berdasarkan Aspek Sumber Belajar Yang Digunakan ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen Alternatif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19) Di Indonesia. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 195–222. <https://doi.org/10.33650/pjp.v7i1.1136>
- Akhtar, M. I. (2016). Research design Research design. In *Research in Social Science: Interdisciplinary Perspectives* (4th ed., Issue September). Pustaka Pelajar.
- Bertan, C. V., Dundu, A. K. T., & Mandagi, R. J. M. (2016). Pengaruh Pendayagunaan Sumber Daya Manusia (Tenaga kerja) Terhadap Hasil Pekerjaan (Studi Kasus Perumahan Taman Mapanget Raya (Tamara). *Jurnal Sipil Statik*, 4(1), 13–20.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>
- Joyee A.Turangan. (1999). *Akademik Jurnal Pendidikan Universitas Tarumanagara*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 19 Zitteliana 159 (2003). [pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019\\_11\\_12-03\\_49\\_06\\_9ab7e1fa524ba603bc2cdbeb7bff93c3.pdf](https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019_11_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdbeb7bff93c3.pdf)
- Permendikbud No. 119, Pub. L. No. 119, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permendikbud\\_tahun2014\\_nomor119.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permendikbud_tahun2014_nomor119.pdf)
- Surat Edaran No. 4, Pub. L. No. 4 (2020). <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>
- Mulyanti, B., Purnama, W., & Pawinanto, R. E. (2020). Distance learning in vocational high schools during the covid-19 pandemic in West Java province, Indonesia. *Indonesian Journal of Science and Technology*, 5(2), 271–282. <https://doi.org/10.17509/ijost.v5i2.24640>
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Alfabeta.

- Nilawati, N. A., & Indriani, F. (2012). Pengaruh Atribut Produk Dan Referensi Komunitas Terhadap Minat Beli Ulang Pada Kafe Kopi Miring Di Semarang. *Diponegoro Journal of Management*, 1(2), 92–104. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/djom>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2), 30–36.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Rahmadi, I. F. (2013). *Penerapan E-Learning Dalam Sistem Pendidikan Jarak Jauh Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Tutorial Online Di Universitas Terbuka)*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/24263>
- Setyaningsih, K. D. (2020). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di Sd Negeri Karangrena 03. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(2), 19–27. <https://doi.org/10.30595/.v1i2.9012>
- Taufik, A. (2019). Perspektif Tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur. *Jurnal Pendidikan&Konseptual*, 3(2), 88–98. [https://doi.org/DOI:http://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v2i4.111](https://doi.org/DOI:http://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i4.111)
- Zainal Abidin, S. P. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang. *Edu ElektriKa Journal*, 4(1), 38–49.