

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	10
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	10
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1. Konsep Belajar dan Pembelajaran .....	12
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	12
2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	14
2.1.1.3 Tujuan Pembelajaran .....	15
2.1.1.4 Komponen-Komponen Pembelajaran .....	17
2.1.1.5 Metode Pembelajaran .....	18
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif .....	20
2.1.2.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	25
2.1.2.2 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif .....	26
2.1.2.3 Landasan Teori Pembelajaran Kooperatif...	26
2.1.2.4 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif .....	32
2.1.2.5 Tipe Pembelajaran Kooperatif .....	34
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	37
2.1.4. Hasil Belajar.....	44
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	44
2.1.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	45
2.1.5 Pemahaman Konsep .....	47
2.2 Penelitian Terdahulu .....	53
2.3 Kerangka Pemikiran .....	57
2.4 Hipotesis Penelitian.....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	60
3.2 Desain Penelitian .....	61
3.3 Obyek Penelitian .....	62
3.4 Sampel Penelitian .....	62

3.5 Instrumen Penelitian (Alat Tes) .....	63
3.5.1. Tes .....	63
3.5.2. Observasi .....	65
3.5.3. Angket Tanggapan Siswa .....	65
3.6 Analisis Uji Tes .....	65
3.6.1. Validitas .....	66
3.6.2. Reliabilitas .....	69
3.6.3. Tingkat Kesukaran .....	70
3.6.4. Daya Pembeda .....	73
3.7 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	75
3.8 Tahapan Penelitian .....	81
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	84
4.2 Hasil Penelitian .....	86
4.2.1. Analisis Data Hasil <i>Pre Test</i> .....	87
4.2.2. Analisis Data Hasil <i>Post Test</i> .....	92
4.2.3. Analisis Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	96
4.2.4. Analisis Data Peningkatan (N-Gain) .....	99
4.3 Pembahasan .....	103
4.3.1. Pembelajaran Ekonomi melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	103
4.3.2. Analisis Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa ..	110
4.3.3. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	113
4.3.4. Tanggapan Siswa tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	117
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
4.1 Kesimpulan .....	120
4.2 Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	ix
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rentang Nilai Hasil UN Mata Pelajaran Ekonomi .....	7
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	24
Tabel 2.2	Pembagian Kelompok dan Permasalahan .....	42
Tabel 2.3	Dimensi Kategori Pemahaman menurut Anderson .....	49
Tabel 2.4	Dimensi Kategori Pemahaman menurut Winkel .....	52
Tabel 2.5	Dimensi Kategori Pemahaman menurut Nana Sudjana .....	52
Tabel 2.6	Penelitian Terdahulu .....	53
Tabel 3.1	Desain Quasi Eksperimen .....	62
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep .....	64
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa .....	65
Tabel 3.4	Kriteria Validitas dan Harga Koefisien Korelasi .....	66
Tabel 3.5	Rekapitulasi Validitas Item Instrumen Pemahaman Konsep .....	67
Tabel 3.6	Klasifikasi Tingkat Realibilitas .....	69
Tabel 3.7	Realibility Statistics .....	70
Tabel 3.8	Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	71
Tabel 3.9	Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	71
Tabel 3.10	Interpretasi Daya Pembeda .....	73
Tabel 3.11	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal .....	74
Tabel 3.12	Kriteria Peningkatan Gain .....	76
Tabel 4.1	Deskripsi Fasilitas pada MAN I Garut .....	84
Tabel 4.2	Deskripsi Guru pada MAN I Garut .....	85
Tabel 4.3	Deskripsi Siswa pada MAN I Garut .....	86
Tabel 4.4	Deskripsi Skor Pre Test Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	87
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Pre Test Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	89
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Varians Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	90
Tabel 4.7	Hasil Uji Perbedaan Skor Pre Test Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	91
Tabel 4.8	Deskripsi Skor Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	92

Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Post Test Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	94
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Varians Post Test Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	95
Tabel 4.11	Hasil Uji Mann-Whitney Test Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Pre Test dan Post Test Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	97
Tabel 4.13	Hasil Uji Paired T Test Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	98
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas N-Gain Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	99
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	100
Tabel 4.16	Hasil Uji Mann-Whitney N-Gain Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen Kelas Kontrol .....	101
Tabel 4.17	Peningkatan Skor Pemahaman Konsep Siswa Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	102
Tabel 4.18	Pembagian Kelompok Ahli .....	106
Tabel 4.19	Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	115
Tabel 4.20	Penilaian Aktivitas Siswa Berdasarkan Jumlah dan Kategori ..	117
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif Jigsaw .....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Perencanaan Pembelajaran .....	2
Gambar 2.1	Proses Kelompok Diskusi Kelompok Expert .....	43
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran .....	59
Gambar 3.1	Alur Penelitian .....	82
Gambar 4.1	Skor Aspek Penilaian Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran .....	116

