

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data yang bersumber dari jurnal, buku dan hasil wawancara terhadap beberapa informan yang telah dipaparkan di BAB sebelumnya, Maka di BAB V ini peneliti menarik kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Pemanfaatan Media Video Animasi pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani

Hamalik (1982: 30) yang mengungkapkan bahwa: “pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa”. Sejalan dengan pendapat tersebut bahwa pemanfaatan media khususnya, media video animasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani bertujuan untuk mempermudah kegiatan pembelajaran khususnya pada pembelajaran jarak jauh (PJJ).

2. Dampak dari Pemanfaatan Media Video Animasi pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Hasil Belajar

Pemanfaatan media video animasi pada proses pembelajaran khususnya pembelajaran yang dominan melakukan gerak tubuh dapat meningkatkan motivasi dan semangat belajar siswa karena pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan dan juga kreativitas guru – guru yang menjadikan suasana pembelajaran yang nyaman sehingga, siswa terstimulus untuk mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran yang dilakukan secara daring.

1.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, implikasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani, mampu mengembangkan kemampuan mengajar dengan memanfaatkan media video animasi pada pembelajaran pendidikan jasmani karena dapat memberikan stimulus kepada siswa untuk semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Bagi sekolah, lebih meningkatkan lagi sarana dan prasarana khususnya media pembelajaran sehingga guru mampu mengeksplorasi serta beradaptasi terhadap perkembangan pendidikan yang menjadikan pembelajaran lebih berkualitas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai acuan untuk referensi tambahan mengenai pemanfaatan media video animasi pada pembelajaran.

1.3 Rekomendasi

Pada era digital ini, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan seyogianya melek terhadap perkembangan pada media pembelajaran khususnya pada saat ini kondisi yang memaksakan pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah. Pengembangan kreativitas pendidik dalam memberikan pembelajaran yang lebih menarik dan lebih memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran diharapkan pendidik dapat memberikan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan lebih memotivasi peserta didik dengan melakukan pengembangan terhadap media pembelajaran salah satunya pemanfaatan media video animasi pada pembelajaran dengan membuat konten video animasi yang sesuai dengan materi yang ingin disampaikan sesuai RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran) atau membuat karya video animasi yang lebih banyak lagi pada berbagai platform yang disediakan di internet agar semakin menambah referensi pendidik dalam memberikan variasi variasi pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif sehingga dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan, serta dengan perbaikan atau evaluasi yang tepat, kemudian untuk seluruh pihak yang berkaitan dengan olahraga dan pendidikan, terus berusaha menemukan penelitian - penelitian terbaru yang berguna untuk kemajuan dibidang pendidikan