

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan pada buku Matematika Ceria pada Bab IV sebelumnya, maka simpulan dalam penelitian ini adalah materi *number sense* yang tercantum dalam buku Matematika Ceria yaitu mengenal bilangan 1-10, mengenal bilangan 11-20, menyebutkan bunyi bilangan 1-20, mengenal urutan bilangan 1-20, menyebutkan banyak benda, menghubungkan bunyi dan simbol bilangan, operasi penjumlahan 1-20 dengan benda, dan operasi pengurangan 1-20 dengan benda.

Materi *number sense* yang tercantum dalam buku Matematika Ceria sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Hal tersebut dapat terlihat berdasarkan hasil analisis yang memaparkan bahwa materi *number sense* yang disajikan dalam buku Matematika Ceria sesuai dengan indikator Kompetensi Dasar 3.6 dan 4.6 serta Kompetensi Dasar 3.12 dan 4.12. Kesesuaian materi yang paling menonjol terlihat pada indikator materi sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar 3.6 dan 4.6. Terdapat tiga puluh halaman yang memenuhi indikator materi sesuai dengan KD 3.6 dan 4.6. Kemudian pada indikator materi sesuai dengan KD 3.12 dan 4.12 hanya terdapat sebelas halaman. Selanjutnya, diantara tiga puluh tiga halaman yang dianalisis, terdapat delapan halaman yang termasuk memenuhi kedua indikator karena materi *number sense* yang disajikan sesuai dengan KD 3.6 dan 4.6 serta 3.12 dan 4.12.

Kemudian seluruh halaman yang menyajikan materi *number* sudah memenuhi indikator materi disajikan sesuai dengan fakta, realistis, menarik, interaktif, dan mudah diingat oleh anak serta materi dilengkapi dengan teks bacaan, latihan, dan tugas, serta menyuguhkan ilustrasi yang membantu anak mengembangkan pengetahuannya. Namun hanya delapan halaman yang memenuhi indikator materi disajikan secara lengkap, terstruktur, dan berjenjang. Hal tersebut terjadi karena setelah dianalisis terdapat dua puluh lima halaman yang tidak menyajikan *number sense* secara berurutan dan berjenjang.

Dengan demikian, buku teks Matematika Ceria sudah menunjukkan sebagai bahan ajar yang baik dan dapat digunakan oleh anak walaupun masih terdapat beberapa hal yang harus diperbaiki untuk kebaikan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui muatan materi *number sense* dalam buku Matematika Ceria sebagai media pembelajaran anak usia dini yang dapat digunakan oleh guru maupun orang tua. Selain itu implikasi lainnya yaitu untuk mengetahui analisis materi *number sense* dalam buku Matematika Ceria terhadap Kompetensi Dasar Kurikulum 2013.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan rekomendasi sebagai berikut:

a) Bagi penulis buku teks pembelajaran

Bagi penulis buku teks pembelajaran khususnya buku teks anak usia dini diharapkan untuk memperhatikan penyajian materi yang hendak disampaikan agar dapat mempermudah anak usia dini dalam memahami materi pembelajaran. Materi yang disajikan pada buku hendaknya lebih berurutan dan berjenjang dimulai dari konsep dasar hingga konsep abstrak.

b) Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti lain diharapkan dapat menjadi motivasi untuk mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini dengan mengoreksi instrumen penelitian agar lebih baik.