

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik melalui Strategi Think-Talk-Write* (Eksperimen di SMUN kelas I Bandung). Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: tidak Diterbitkan.
- Apiati, V. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Metode Inkuiri Alberta*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Artikel Non-Personal, 31 oktober 2012, *Peer Instruction*, Wikipedia Bahasa Inggris, [http://en.wikipedia.org/wiki/Peer\\_instruction](http://en.wikipedia.org/wiki/Peer_instruction), [12 januari 2013].
- Azwar, H. (2007). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Model Tradisional di Kelas II MAN Jember*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Butchart *et al.* (2007). *Peer Instruction in the Humanities*. Tersedia : <http://www.arts.monash.edu.au/philosophy/peer-instruction/>. [10 Februari 2013].
- Colburn, A. (2000). An Inquiry Primer. *Journal of Research in Science Teaching*. Volume 2. Page 230-232. California.
- Dahar, R.W. (1978). *Metodologi Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika*. Makalah IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Darhim, (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Decha, S., dkk. (2010). The Effectiveness of Peer Instruction With Structured Inquiry on Conceptual Understanding of Force and Motion : A Case Study From Thailand. *Research in Science and Technology*. 28:1, 63-79.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Fauziah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fakhrudin. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended: Studi Eksperimen pada salah satu SMP di Kota Semarang Jawa Tengah*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fitriani, N. (2012). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa Smp : Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII Salah Satu Smp Negeri Di Ngamprah*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hake, R.R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains In Mechanics With Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*. Department of Physics, Indiana University. Submit to the Physics Education Research Conference; Boise, Idaho; August 2002. [Online]. Tersedia: <http://www.arxiv.org> and [www.physics.indiana.edu/~hake/](http://www.physics.indiana.edu/~hake/)
- Hamidah. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi matematik, dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hofstein, *et al.* (2005). Developing Students Ability to Ask More and Better Questions Resulting from Inquiry Type Chemistry Laboratories. *Journal of Research in Science Teaching*. Volume 42. No.7. pp791-806, DOI 10.1002/tea.20072. Israel.
- Hudojo, H. (2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus.
- Irma, A. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Representasi matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui strategi Think-Talk-Write*. Tesis pada SPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Joyce *et al.* (2000). *Models of Teaching, Sixth Edition*. Boston: Allyn and Bacon.

- Lambertus. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SD melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Kesumawati, N. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Koentjaraningrat. 1994. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kusmawan, W. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Tesis pada SPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Kusmaydi. (2011). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y. S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Pidato pengukuhan Guru Besar dalam Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia tanggal 23 Oktober 2008. Bandung: UPI PRESS.
- Majid, A. (2008) *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Matlin, M.W. (2003). *Cognition*. Fifth Edition. New York : John Wiley & Son.Inc.
- Mazur *et al.* (2002). Peer Instruction : Result from a Range of Classrooms. *The Physic Teacher*. Volume 40.
- Megadomani, A. (2011). *Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium Terbimbing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Siswa SMA pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mullis, I. V. S., *et al.* (2009). *TIMSS 2011 International Report: Finding from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grades*. Boston: TIMMS & PIRLS International Study Center. Tersedia: [http://timss.bc.edu/timss2011/intl\\_report.html](http://timss.bc.edu/timss2011/intl_report.html) [07 Maret 2013].

- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (1987). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standar for School Mathematics*. VA: NCTM Inc.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NRC (National Research Council). (1999). *Inquiry and The National Science Education Standar: Guide for Teaching and Learning*. Washington: National Academic Press.
- Nurihsan, J dan Yusuf, S. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuryati, N. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa melalui Pembelajaran Inkuiri*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Oktavianingtyas, E. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Open-Ended melalui Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Oktavien, Y. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw : Studi Eksperimen Di Sma Negeri 1 Rengat*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- PISA. (2009). *Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I)*. [Online]. Tersedia: [www.oecd.org/edu/pisa/2009.htm](http://www.oecd.org/edu/pisa/2009.htm). [07 Desember 2012].
- Polya, G. (1973). *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*. New York: Princeton University Press.

- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Induktif dan Deduktif serta Kaitannya dengan Pemahaman Matematik Siswa Kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Restall *et al.* (2009). Using Peer Instruction to teach Philosophy, Logic and Critical Thinking. *Journal of Computer Assisted Learning*. Volume 32. No. 1.
- Rukminto, I. (1994). *Psikologi, Pekerjaan Sosial, dan Ilmu Kesejahteraan Sosial: Dasar-Dasar Pemikiran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Noneksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saragih, S. (2007). *Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tersedia: <http://zainurie.files.wordpress.com/2007/11/j61091.pdf>. [07 Maret 2013].
- Simon and Cutts. (2012). Peer Instruction : A Teaching Method to Foster Deep Understanding. *American Journal of Physics*. Volume 55. No. 2.
- Siskandar. (2008). Sikap dan Motivasi Siswa dalam Kaitannya dengan Hasil Belajar Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 072. Hal 438-451.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (1990). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E dan Yaya S. K. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*. Makalah *National Seminar On Science And Mathematics*. FMIPA-UPI in cooperation with JICA. Dirjen Dikti Depdiknas.

- Sumarmo, U. (2006). *Berpikir Matematika Tingkat Tinggi: Apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa sekolah menengah dan mahasiswa calon guru*. Makalah pada seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA UNPAD: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2008). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah* [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/MKLNKETBACA-MAT-NOV-06-new.pdf>. [07 Desember 2012]
- Sumarmo, U. (2010). *Pendidikan Karakter, Berpikir dan Disposisi Logis, Kritis, dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada perkuliahan Evaluasi Matematika 2011 SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang RI. (2003). *No.23 tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Vajoczki *et al.* (2011). Inquiry Learning: Level, Discipline, Class Size, What Matters?. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. Volume 5. No. 1. Tersedia : <http://www.georgiasouthern.edu/ijsotl>. [10 Februari 2013].
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.