

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

BAB V menyajikan kesimpulan penelitian dan rekomendasi penelitian.

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian prokrastinasi akademik peserta didik kelas XI SMA Negeri 24 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 dalam masa pembelajaran daring dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- 5.1.1** Secara umum gambaran prokrastinasi akademik peserta didik kelas XI SMA Negeri 24 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 dalam masa pembelajaran daring berada pada kategori sedang, artinya peserta didik jarang atau pernah melakukan prokrastinasi akademik pada setiap indikatornya yaitu menunda untuk memulai dan menyelesaikan tugas akademik, kesenjangan waktu antara rencana dengan kinerja aktual, kecenderungan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan, takut gagal, dan kurangnya motivasi.
- 5.1.2** Layanan bimbingan kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk mereduksi prokrastinasi akademik dirumuskan atas dasar gambaran prokrastinasi akademik peserta didik kelas XI SMA 24 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 dalam masa pembelajaran daring sebagai upaya mereduksi prokrastinasi akademik. Rancangan layanan bimbingan kelompok terdiri dari rasional, tujuan, rencana kegiatan (*action plan*), dan rencana pelaksanaan layanan (RPL).

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat rekomendasi yang dapat disampaikan kepada konselor atau guru bimbingan dan konseling serta kepada peneliti selanjutnya sebagai berikut.

5.1.3 Praktisi Bimbingan dan Konseling di Sekolah

Layanan bimbingan kelompok dengan Teknik *Self Management* dirumuskan atas dasar gambaran prokrastinasi akademik yang dapat digunakan di

SMA 24 Bandung. Layanan ini masih berupa rancangan hipotetik yang belum diuji coba dan harus diuji coba terlebih dahulu dengan panduan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) yang telah dibuat.

5.1.4 Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yaitu:

- 5.1.4.1 Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji faktor lain yang mempengaruhi prokrastinasi akademik.
- 5.1.4.2 Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan uji efektivitas untuk mengetahui efektivitas penggunaan Teknik Self Management untuk mereduksi prokrastinasi akademik peserta didik.