

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

B. Subjek penelitian

Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII A SMPN 1 Tirtajaya Karawang yang berjumlah 40 siswa, terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan.

C. Waktu dan tempat penelitian

Pelaksanaan penelitian dilaksanakan selama 3 Bulan yaitu dari bulan Juli sampai Bulan September 2013.

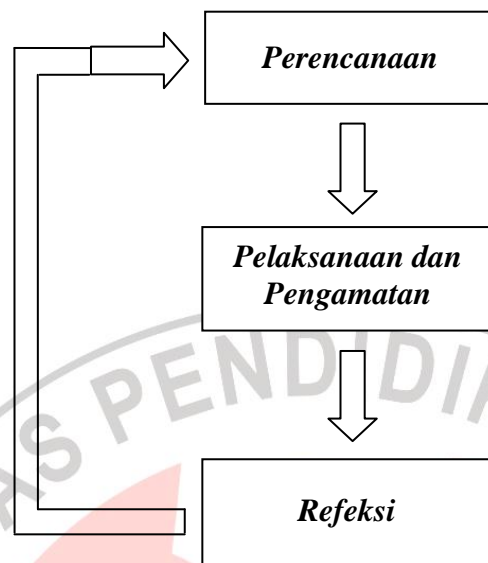
D. Rencana Tindakan

Proses penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan melalui tahapan : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Prosedur penelitian yang akan dilaksanakan dapat digambarkan sebagai berikut :

Lili, 2014

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii A Smpn 1 Tirtajayakarawang Melalui Metode Demonstrasipada Materi Pengukuran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Gambar 3.1: Model Penelitian Tindakan Kelas

a. Tahap Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini peneliti menyusun rencana pembelajaran untuk Kelas VII A SMPN 1 Tirtajaya Karawang dengan materi pengukuran menggunakan metode demonstrasi meliputi :

- 1) RPP, LKS , dan instrumen.
- 2) alat peraga berupa potongan kertas karton, Laptop, Wabcam, LCD
- 3) Jadwal pelaksanaan sesuai dengan jadwal jam pembelajaran

b. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran dengan metode demonstrasi meliputi :

- 1) Kegiatan Pendahuluan
 - a) Guru membuka pertemuan dengan memberi salam dan mengecek keadaan siswa

Lili, 2014

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii A Smpn 1 Tirtajayakarawang Melalui Metode Demonstrasipada Materi Pengukuran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai
- c) Guru berdiskusi dengan siswa tentang pengukuran dan alat ukur dalam kehidupan sehari-hari.

2) Kegiatan Inti

- a) Guru menggali pengetahuan siswa tentang cara mengukur panjang yang pernah dilakukan siswa
- b) Guru menggali pengetahuan siswa tentang cara menghitung luas berdasarkan hasil pengukuran panjang sisi suatu permukaan
- c) Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok
- d) Tiap kelompok diminta untuk mengambil mistar
- e) Guru mendemonstrasikan cara menggunakan mistar untuk mengukur panjang dengan menggunakan media Laptop, Webcam dan LCD
- f) Guru membagikan lembar kerja siswa
- g) Siswa melakukan pengukuran panjang kertas HVS dan kertas karton seperti pada peragaan yang ditayangkan melalui LCD.
- h) Siswa mempresentasikan hasil kegiatannya didepan siswa lain
- i) Guru berdiskusi dengan siswa tentang materi yang dipresentasikan.

3) Kegiatan Penutup

- a) Guru membuat rangkuman dan kesimpulan tentang pengukuran
- b) Guru memberikan test pada siswa.
- c) Guru memberikan tugas individual dan kelompok.

c. Tahap Observasi

- 1) Observasi tentang keterlaksanaan pembelajaran dilakukan oleh 3 orang observer yaitu Neny Wahjoe, Cipto Kadarito dan Sugiyono
- 2) Observer mengamati kegiatan yang dilakukan baik oleh guru dan siswa dengan menggunakan instrumen observasi.

d. Tahap Refleksi

Refleksi dilakukan oleh guru dan observer setelah pembelajaran selesai. Hasil refleksi dan hasil tes digunakan untuk perbaikan siklus selanjutnya.

E. Data dan Teknik Pengumpulan

- a. Siswa sebagai sumber data hasil belajar yang berupa data kuantitatif
- b. Guru sebagai sumber data keterlaksanaan pembelajaran berupa data kualitatif.

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh akan dianalisis secara deskriptif, ditentukan persentase masing-masing indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

Lili, 2014

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii A Smpn 1 Tirtajayakarawang Melalui Metode Demonstrasi pada Materi Pengukuran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil belajar siswa: dianalisis apakah jumlah siswa yang memperoleh nilai mencapai KKM untuk kompetensi yang diujikan telah menunjukkan ketercapaian indikator keberhasilan atau belum.

Hasil belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan apabila 75% dari seluruh siswa telah mencapai prestasi belajar minimal sama dengan KKM sebesar 70.

Hasil belajar siswa ditentukan dengan cara berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{soal yang dijawab benar}}{\sum \text{jumlah soal}} \times 100 \text{ (skala 0-100)}$$

(Arifin, 2009: 232)

Ketuntasan secara klasikal dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\text{Ketuntasan kelas} = \frac{\sum \text{siswa yang mencapai KKM}}{\sum \text{siswa yang mengikuti}} \times 100\%$$

Keterlaksanaan metode demonstrasi menggunakan media elektronik dipresentasikan komponen yang terpenuhi terhadap seluruh komponen yang seharusnya terlaksana

G. Indikator Kinerja

Tolak ukur keberhasilan penelitian ini :

Bila 75% dari seluruh siswa telah mencapai hasil belajar minimal sama dengan KKM sebesar 70. (Mulyasa, 2004: 102)

Lili, 2014

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii A Smpn 1 Tirtajayakarawang Melalui Metode Demonstrasi pada Materi Pengukuran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Juli	Agustus	September
1	Penyusunan Proposal	■		
2	Penyusunan Instrumen	■ ■ ■		
3	Penyusunan RPP		■	
4	Perancangan pembelajaran		■	
5	Pelaksanaan Pembelajaran dan Refleksi		■ ■ ■	
6	Penyusunan Laporan			■ ■ ■
7	Seminar hasil penelitian			■ ■ ■
8	Pelaporan hasil penelitian			■ ■ ■ ■ ■

Lili, 2014

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii A Smpn 1 Tirtajayakarawang Melalui Metode Demonstrasi pada Materi Pengukuran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu