

**KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada siswa kelas IV SD Negeri Paripurna
Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
Agi Junaedi
1705950

PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021

Agi Junaedi, 2021.

*KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI
KELAS 4 SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

AGI JUNAEDI

1705950

**KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

(Penelitian **Deskriptif Kualitatif** pada siswa kelas IV SD Negeri **Baripurna**
Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Husein Windaryana, M.Ed.

NIP. 195710011985031003

Mengetahui

Ketua Program Studi SI-PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Ed.

NIP. 197001172008122001

**KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada siswa kelas IV SD Negeri Paripurna
Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang)

Oleh

Agi Junaedi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

© Agi Junaedi 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Agi Junaedi, 2021.

KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI
KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas 4 Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Agi Junaedi
NIM. 1705950

MOTTO HIDUP

Kunci Kesuksesan adalah DUIT
SAJUTA (Doa, Usaha, Ikhtiar dan
Tawaqal. Sabar, Jujur dan Taqwa).

*Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua
yang sangat menginspirasi, kakak-adik, keluarga,
dan orang-orang terkasih yang telah memberikan
Doa, dukungan, motivasi, yang sangat berarti*

Agi Junaedi, 2021.

KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI
KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanireahim, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas rahmat dan karunia-Nya serta kesempatan yang diberikan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam*, para keluarganya, para saahabat, tabi'in, tabiatnya dan sampai pada kita ummatnya sampai akhir jaman. *amiiin*

Alhamdulillah, skripsi yang berjudul **“Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas 4 Sekolah Dasar”** telah selesai. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada Program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Cibiru Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini merupakan langkah akhir dalam menuntaskan kewajiban akademik peneliti di strata-1 (S1). Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat sebagaimana semestinya dan dapat dijadikan sebagai rujukan dalam menganalisis Kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran daring, faktor-faktor kesulitan yang dialami siswa serta bagaimana cara penanganan yang dilakukan oleh guru untuk mengupayakan pembelajaran yang semestinya walaupun pembelajaran dilaksanakan secara daring agar dapat efektif dan efisien.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dalam berbagai aspek. Maka dari itu peneliti mengharap kepada pembaca dapat memberikan kritik dan saran untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya guru SD, siswa, orangtua siswa, pemegang kebijakan di bidang pendidikan, dan praktisi pendidikan lainnya.

Bandung, Juli 2021
Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* karena skripsi ini dapat selesai. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang mendukung sehingga skripsi ini terselesaikan. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Husen Windayana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan saran, motivasi, masukan, arahan, dan bimbingan dalam proses pembuatan skripsi ini.
2. Seluruh pihak di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang yang telah menjadi Subjek penelitian.
3. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI Kampus Cibiru.
4. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku Direktur UPI Kampus Cibiru.
5. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru. serta selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam bidang keguruan yang sangat bermanfaat dan menjadi bekal bagi penulis.
7. Staf Prodi dan Akademik serta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan bantuan dan layanan dalam menyelesaikan studi sampai kepada penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Mamah In dan Bapak Ana Juhana, beserta kakak-kakak tercinta Agus Budiman, Dani Ramdani serta adik tercinta Retna Suminar, Aditya Herlambang dan Dewi Siti Sondari yang senantiasa memberi dukungan moril maupun materil serta do'a restu dan menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan studi S-1 ini.
9. Nito Ramdhan Hidayat, Dzikri M Anshar, Ranti Agustina, Ajrin Lestari, Renaldi Gunawan, Rizal Nurrul, Annisa Febrianti, Agus Esti Setiani, Siti Khoiriyah, Anis

Agi Junaedi, 2021.

KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chairunnisa, Alinia Sholihatul Padliah selaku sahabat tempat berbagi, berdiskusi, dan saling memotivasi serta menguatkan. Hana Hasnawati, Yulianti Nurhasanah, Sahrul Muktiono, Agung Riyana, Rizal Nurrul, Nito Ramdhan Hidayat yang senantiasa memberikan motivasi dan menjadi tempat berkeluh kesah ketika mengalami kendala dalam penyusunan skripsi.

10. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas B PGSD angkatan 2017, Kelompok KKN Covid-19 Gel 1, dan PPLSP SD Negeri Paripurna Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang yang selalu memberikan bantuan, motivasi, arahan, dan hiburan.
11. Adik-adik tingkat tercinta yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga BEM Harmonis, Kolaborasi Produktif dan Inspirator, Keluarga Besar Probumsil satuan Cibiru Darul Gemah, Keluarga Lingkar Bidik Misi UPI CIBIRU, serta teman-teman LDK UKDM 2018-2019, dan Tutorial 2018-2019 BOMA 2018-2019 yang telah memberikan pengalaman berharga selama berkuliah di UPI Kampus Cibiru.

Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti. Saran dan kritik yang membangun dari pembaca akan selalu dijadikan bahan pertimbangan bagi peneliti dalam membuat karya-karya selanjutnya. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin*.

Bandung, Juli 2021

Peneliti

KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada siswa kelas IV SD Negeri Paripurna
Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang)

Agi Junaedi

1705950

ABSTRAK

Kesulitan belajar siswa merupakan ketidakmampuan siswa dimana siswa tidak mampu belajar dengan baik sehingga capaian belajar relative rendah. Hingga saat ini sebagian besar siswa masih menganggap bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit, apalagi pembelajaran matematika saat ini harus di laksanakan secara daring karena adanya covid 19 (Corona Virus Disease) sehingga pembelajaran tidak leluasa seperti pembelajaran tatap muka yang secara langsung antara guru, siswa dan teman-temannya belajar. Dengan demikian karena pandemi covid 19 ini siswa diharuskan belajar di rumah dengan menggunakan pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktot-faktor kesulitan yang dialami siswa ketika belajar matematika dalam pembelajaran daring di kelas IV. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif, yang mengambil lokasi di SD Negeri Paripurna Kabupaten Sumedang dengan Subjek 12 Siswa dan 3 Guru kelas IV. Berdasarkan hasil analisis data, kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa proses pembelajaran matematika yang dilaksanakan oleh guru secara daring disesuaikan dengan strategi dari masing-masing guru kelas dengan mempertimbangkan kondisi dikelasnya masing-masing, untuk proses pembelajaran secara daring, dilaksanakan melalui aplikasi whatsapp grup atau ada juga yang dikolaborasikan menggunakan Google Classroom, dalam proses pembelajaran mengalami keterbatasan dalam penggunaan media pembelajaran yang interaktif. Faktor kesulitan belajar matematika siswa pada pembelajaran daring antara lain tidak memiliki handphone sendiri, tidak memiliki paketan internet, sulit memahami materi yang disampaikan guru, kurangnya pemahaman orang tua terhadap materi yang diberikan guru untuk siswa sebanyak , jaringan internet yang tidak stabil ada dan Tidak memiliki hp. Cara guru mengatasi kesulitan bagi siswa yang tidak dapat memahami materi atau soal dengan memberikan penjelasan secara berulang, bagi siswa yang tidak memiliki hp dan paket data internet siswa dapat bergabung dengan temannya yang rumahnya dekat atau bisa langsung menghubungi guru bersangkutan.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, pembelajaran daring.

Agi Junaedi, 2021.

**KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES IN MATHEMATICS LESSONS
IN ONLINE LEARNING OF CLASS 4 ELEMENTARY SCHOOL
(Qualitative descriptive research on fourth grade students of SD Negeri
Paripurna, Jatinangor District, Sumedang Regency)**

Agi Junaedi

1705950

ABSTRACT

Student learning difficulties are students' inability where students are not able to learn well so that learning achievement is relatively low. Until now, most students still think that mathematics is a difficult subject, especially today's mathematics learning must be carried out online because of the covid 19 (Corona Virus Disease) so that learning is not as flexible as face-to-face learning which is directly between teachers, students and students. his friends study. Thus, due to the COVID-19 pandemic, students are required to study at home using online learning. This study aims to determine the factors of difficulty experienced by students when learning mathematics in online learning in grade IV. The research method used is descriptive qualitative, which takes place in SD Negeri Paripurna, Sumedang Regency with 12 students and 3 teachers in class IV. Based on the results of data analysis, the conclusion of this study states that the mathematics learning process carried out by online teachers is adjusted to the strategy of each class teacher by considering the conditions in their respective classes, for the online learning process, it is carried out through the WhatsApp group application or there are also collaborated using Google Classroom, in the learning process experienced limitations in the use of interactive learning media. Factors of difficulty in learning mathematics students in online learning include not having their own mobile phone, not having internet packages, having difficulty understanding the material presented by the teacher, lack of understanding of parents on the material given by the teacher to students, unstable internet network and Do not have Handphone. The teacher's way of overcoming difficulties for students who cannot understand the material or questions is by giving explanations repeatedly, for students who do not have cellphones and internet data packages, students can join friends whose homes are close or can directly contact the teacher concerned.

Keywords: learning difficulties, online learning

Agi Junaedi, 2021.

KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Belajar	8
2.2 Kesulitan Belajar.....	8
2.3 Faktor Timbulnya Kesulitan Belajar	10
2.4 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
2.5 Kesulitan Belajar Matematika di SD	14
2.6 Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19	16
2.7 Pembelajaran Daring	17
2.8 Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	19
2.9 Penelitian Relevan.....	19
2.10 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Subjek Penelitian	23
3.3 Instrumen Penelitian	25
3.3.1 Pedoman Wawancara	25
3.3.2 Observasi	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Analisis Data.....	30
3.6 Prosedur Penelitian	31

Agi Junaedi, 2021.

KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan Penelitian	33
4.2 Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	57
5.1 Simpulan	58
5.2 Implikasi	59
5.3 Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Siswa sebagai Subjek Penelitian.....	24
Tabel 3.1 Daftar Nama Guru sebagai Subjek Penelitian	24
Tabel 4.1 Hasil Akhir Nilai Matematika Siswa.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif.....	31
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Panduan Bahan Ajar	34
Gambar 4.2 Bahan Ajar	35
Gambar 4.3 Pemahaman Matematika.....	42
Gambar 4.4 Faktor Kesulitan Belajar Siswa.....	44
Gambar 4.5 Aplikasi yang dimiliki untuk belajar.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran 2. Hasil Wawancara dan Observasi.....	72
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	
1. Surat Permohonan Izin Penelitian	123
2. Surat Izin Penelitian.....	124
3. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	125
Lampiran 4. SK Judul, Bimbingan Skripsi dan Keterangan Bebas UKT	
1. Surat Keputusan Direktur.....	126
2. Kartu Bimbingan Skripsi.....	127
3. Monitoring Bimbingan Skripsi.....	128
4. Keterangan Bebas UKT	130
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	131
Lampiran 6 Riwayat Hidup Peneliti.....	133

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H (2015). *PEMBELAJARAN LITERASI dalam konteks Pendidikan multiliterasi, Integratif, dan Berdiferensiasi*. Bandung : RIZQI PRESS
- Ahmadi, A., Supriyono, W (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aisyah, Kodirun, & Mukhsar (2017). Pengaruh Penerapan Model TTW terhadap Kemampuan Menulis Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, 180-190.
- Andriyani, A., Sutopo, & Maryono, D (2018). Analisis Kemampuan Menulis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Al-Irsyad Surakarta pada Materi Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Tegak Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPMM)*, 2, 89-97. Tersedia online:
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id//index.php/matematika/article/view/11686> (Maret 2021)
- Arikunto, S (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Baharudin dan Wahyuni (2008). *Teori Belajar & Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Basar, A.M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2 (1): 208-218.
- Dewi, W. A. F (2015). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *EDUKATIF(Jurnal Ilmu Pendidikan)*, ISSN 2656-8063, Vol. 2, No. 1
- Dimiyati dan Mujdiono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta
- Dosmika Ria Simanjuntak , Mhd. Nau Ritonga , Muhammad Syahril Harah (2020). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN SECARA DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal) Vol 3 No.3*
- Hakim, A.R., & Windayana, H (2014). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 19
- Hasanah, N (2016). Upaya Guru Dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar

Matematika Di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin. *Jurnal PTK & Pendidikan Vol. 2 No. 2.*

Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam multi perspektif*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.

Holisin, I (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). Didiktis. 3. Tersedia online:<http://journal.ummsurabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/255/199>. Di akses Mei 2021

Jamal, F., & Pd, S. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas Xi Ipa Sma Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1*(1), 19

Khaerudin (2020, 28 Juni). "Tetaplah Menjadi Manusia". Kompas, *hlm.* 6.

Kusumah, Y. S. (2017). Literasi Matematis Sebagai Keterampilan Minimal dalam Menghadapi Tantangan di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan dan Bedah Buku 2017*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Masroza, Fitria. (2013). Prevalensi Anak Berkesulitan Belajar Di Sekolah Dasar Se Kecamatan Pauh Padang. Diakses: 5 November 2020. Online:<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=24454&val=1496>

Montani, Teresa Oettinger. 2004. *Mathematical Disabilities in Elementary School Children*. Number 7 Electronic Journal for Inclusive Education. Vol. 1, No. 7. Diakses: Februari 2021. Online: http://corescholar.libraries.wright.edu/eji_e/vol1/iss7/3/.

Mufarizuddin. (2018). Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 012 Bangkinang Kota. *Journal On Education 1*, 40-47<https://doi.org/10.25273/jipm.v5i1.852>

Mulyadi (2010). *Diagnosa Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*, Jogjakarta: Nuha Litera

NCTM. (2020). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA : NCTM

Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronik Journal E-Learning, Vol.5*(3).1.

Nurjanah, P. (2017). Pengaruh Model Problem Based Intruction terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. Skripsi. Bandung: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan

Agi Junaedi, 2021.

KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Indonesia Kampus Cibiru. Van Steenburge, H. 2010. Mathematics Learning Difficulties In Primary Education: Teachers' Professional Knowledge And The Use Of Commercially Available Learning Packages. Diakses: 1 Juni 2021. Online: http://users.ugent.be/~mvalcke/CV/CAL_P_ed_studies.pdf.

Peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan (Mendikbud) Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan dalam masa darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19).

Pierangelo, Roger dan Giuliani, George. 2006. *Learning Disabilities: A Practical Approach to Foundations, Assessment, Diagnosis, and Teaching*. New York: Pearson

Priatna, D. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif sebagai Upaya Peningkatan penalaran dan komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Tersedia online. <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/518142>

Silalahi, T.M, Hartono (2020). Analisis Kesulitan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Pada Siswa Sd Islam Terpadu Prima Mandiri. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*. Tersedia online <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMT>

Sintema, E. J. (2020). Effect of COVID-19 on the performance of grade 12 students: Implications for STEM education. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(7). <https://doi.org/10.29333/ejmste/7893>

Slameto (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: PT RENEKA CIPTA

Solichin, M. M (2006). Belajar dan Mengajar dalam Pandangan Al-Ghazali. *Tadris Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 138-153.

Sugiyono (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta

Suharsaputra, Uhar (2012). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, Bandung: Refika Aditama

Sukardi (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Agi Junaedi, 2021.

KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Untari, Erny. 2014. *Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Diakses: Februari 2021. Online: http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/mp/article/viewFile/28/pdf_8
- Van Steenburge, H. 2010. *Mathematics Learning Difficulties In Primary Education: Teachers' Professional Knowledge And The Use Of Commercially Available Learning Packages*.
- Vaughn, Sharon., dkk. 2013. *Teaching Students Who Are Exceptional, Diverse, and at Risk in the General Education Classroom*. New York: Pearson
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 5(1), 24.
- Wandini, R.R. & Banurea, O, K. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan : CV. Widya Puspita
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, ISSN 2355-3650, Vol. 2, No. 2
- Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Edu Humaniora*. 6. <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/download/4575/3173> (18 Februari 2021)