

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian tentang pengukuran tingkat kemandirian belajar siswa kelas X APHP di SMK PPN Lembang dalam kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) mata pelajaran Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian (DPBHP) diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. pengukuran tingkat kemandirian belajar siswa berdasarkan keseluruhan indikator kemandirian belajar yang terdiri atas empat belas indikator, di mana delapan indikator termasuk ke dalam sudut pandang pengelolaan dan proses belajar siswa, serta enam indikator lainnya termasuk ke dalam sudut pandang sikap siswa ketika belajar, menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa memiliki tingkat kemandirian belajar dalam kategori Tinggi hingga Sangat Tinggi, di mana indikator kemandirian belajar yang paling unggul adalah indikator bertanggung jawab dalam belajar.
2. pengukuran tingkat kemandirian belajar siswa berdasarkan setiap indikator kemandirian belajar yang terdiri dari empat belas indikator, memberikan hasil bahwa terdapat satu indikator yang menunjukkan bahwa seluruh siswa memiliki tingkat kemandirian belajar dalam kategori Tinggi hingga Sangat Tinggi dan terdapat tujuh indikator yang menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa memiliki tingkat kemandirian belajar dalam kategori Tinggi hingga Sangat Tinggi, sementara enam indikator lainnya menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki tingkat kemandirian belajar dalam kategori Tinggi hingga Sangat Tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian tentang pengukuran tingkat kemandirian belajar siswa kelas X APHP di SMK PPN Lembang dalam kegiatan PJJ mata pelajaran DPBHP diperoleh implikasi sebagai berikut:

1. hasil pengukuran tingkat kemandirian belajar siswa menunjukkan hasil yang baik pada keempat belas indikator kemandirian belajar yang digunakan dalam penelitian ini, tetapi terdapat beberapa indikator yang perlu mendapat perhatian lebih, yaitu indikator aktif dalam belajar, indikator mampu mengontrol diri, dan indikator disiplin dalam belajar. Diharapkan apabila kemampuan siswa dalam ketiga indikator tersebut ditingkatkan, maka akan dapat meningkatkan kemandirian belajar dan perolehan hasil belajar siswa.
2. hasil pengukuran tingkat kemandirian belajar siswa menunjukkan hasil yang baik, di mana hal itu seharusnya berkorelasi positif dengan perolehan hasil belajar siswa, sementara fakta di lapangan menunjukkan bahwa perolehan hasil belajar siswa kurang optimal. Hal tersebut dikarenakan, terdapat indikator kemandirian belajar yang saling berhubungan dan mempengaruhi, sehingga ketika salah satu indikator yang berkaitan tidak seimbang maka akan berdampak terhadap perolehan hasil belajar siswa. Diharapkan apabila kemampuan siswa dalam indikator-indikator kemandirian belajar diseimbangkan akan dapat meningkatkan perolehan hasil belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Mengacu kepada temuan penelitian, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi. Adapun rekomendasi tersebut adalah:

1. bagi sekolah, di mana pihak sekolah baiknya menyediakan fasilitas layanan bimbingan dan konseling secara daring untuk menerima dan mendengarkan keluhan kesah siswa selama pelaksanaan PJJ, sebab hal tersebut akan membantu kondisi psikologis siswa tetap baik, sehingga akan berdampak baik terhadap kemandirian belajar dan perolehan hasil belajar siswa.
2. bagi guru, di mana guru dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang nyaman, bervariasi, dan menyenangkan. Selain itu, guru juga dapat menginstruksikan siswa untuk membuat rangkuman materi dari pertemuan sebelumnya sebelum pertemuan pada minggu ini dilaksanakan,

sehingga hal ini akan membantu siswa untuk belajar terlebih dahulu sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.

3. bagi siswa, di mana siswa harus meningkatkan hasil belajar dan memenuhi seluruh tugas belajar yang diberikan, memberikan bukti nyata dengan hasil belajar yang baik dikarenakan pengukuran tingkat kemandirian belajar menunjukkan hasil yang baik, serta meningkatkan kemampuan untuk mengendalikan faktor eksternal dan internal yang dapat mempengaruhi kegiatan belajar dan kemandirian belajar siswa.
4. bagi peneliti selanjutnya, di mana penelitian ini dapat dikembangkan dengan mengidentifikasi faktor eksternal seperti apa yang dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa kelas X APHP di SMK PPN Lembang pada PJJ mata pelajaran DPBHP.