

TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH MATA PELAJARAN DASAR PENANGANAN BAHAN HASIL
PERTANIAN DI SMK PPN LEMBANG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh

ANNISA NURAENI RAHAYU

NIM 1701593

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH MATA PELAJARAN DASAR PENANGANAN BAHAN HASIL
PERTANIAN DI SMK PPN LEMBANG

Oleh:

Annisa Nuraeni Rahayu

NIM 1701593

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Annisa Nuraeni Rahayu
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

ANNISA NURAENI RAHAYU

TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH MATA PELAJARAN DASAR PENANGANAN BAHAN HASIL
PERTANIAN DI SMK PPN LEMBANG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Siti Mujdalipah, S.T.P., M. Si.
NIP 19821007 201012 2 001

Pembimbing II,



Dwi Lestari Rahayu, S.T.P., M. Si.
NIP 19821222 201504 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Yatti Sugiarti., M.P.
NIP 19631207 199303 2 001

**TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH MATA PELAJARAN DASAR PENANGANAN BAHAN
HASIL PERTANIAN DI SMK PPN LEMBANG**

Annisa Nuraeni Rahayu, NIM (1701593)

ABSTRAK

Covid-19 yang menjadi pandemik di Indonesia membuat pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk melaksanakan kegiatan belajar dari rumah melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) untuk seluruh jenjang pendidikan. Pelaksanaan PJJ di SMK PPN Lembang dalam mata pelajaran DPBHP menemui sejumlah masalah yang berkaitan dengan kemandirian belajar siswa, yaitu hasil belajar siswa yang kurang optimal, banyak siswa yang tidak mengumpulkan tugas, dan banyak siswa yang tidak mengikuti kegiatan pembelajaran melalui aplikasi Zoom. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar siswa pada PJJ mata pelajaran DPBHP berdasarkan keseluruhan dan masing-masing indikator kemandirian belajar. Indikator yang digunakan berjumlah 14 indikator yang mengacu kepada pengelolaan dan proses belajar siswa, serta sikap siswa ketika belajar. Penelitian ini penting dilakukan, sebab hasil belajar dan keberhasilan pembelajaran yang baik dapat dicapai oleh siswa dalam PJJ ketika siswa memiliki kemandirian belajar yang baik. Penelitian dilakukan dengan metode penelitian deskriptif. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik survei menggunakan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa untuk tingkat kemandirian belajar siswa berdasarkan keseluruhan indikator berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi untuk hampir seluruh siswa dan untuk tingkat kemandirian belajar siswa berdasarkan masing-masing indikator berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi untuk seluruh siswa pada indikator bertanggung jawab dalam belajar, untuk hampir seluruh siswa pada ketujuh indikator, dan untuk sebagian besar siswa pada keenam indikator lainnya. Hasil penelitian juga menginformasikan bahwa kemandirian belajar tidak dapat menjadi faktor utama dari permasalahan yang terjadi dalam PJJ mata pelajaran DPBHP, sebab masalah tersebut dapat juga disebabkan oleh faktor eksternal siswa.

Keywords : kemandirian belajar, indikator kemandirian belajar, pembelajaran jarak jauh

**STUDENT'S LEARNING INDEPENDENCE LEVEL ON DISTANCE
LEARNING OF DASAR PENANGANAN BAHAN HASIL PERTANIAN
SUBJECTS AT SMK PPN LEMBANG**

Annisa Nuraeni Rahayu, NIM (1701593)

ABSTRACT

Pandemic covid-19 in Indonesia made the government released a policy for study from home through distance learning for all levels of education. The distance learning at SMK PPN Lembang on DPBHP subjects have problems that were relatable with student learning independence, that problems are non-optimal students learning outcomes, many students did not submit the assignment, and many students did not join the classroom in Zoom. This study aims to know the students learning independence level on distance learning at DPBHP subjects based on all the indicators and each indicator of learning independence. Fourteen indicators are used in this study that refers to the management and learning process of students and the students' attitudes when they are learning. This study is necessary because good students learning outcomes will students have if they have good learning independence. This study is doing through the descriptive research method. The data will collect through a survey technique by using questionnaires. The results showed that the students learning independence level based on all indicators is in the high to the very high category for almost all students. The same category went for the result of the students learning independence level based on each indicator for all students at the indicators of responsibility for learning, for almost all students at the others seven indicators, and most of the students at the other six indicators. The result also showed that students learning independence could not be the main factor of the problems that have occurred in distance learning on DPBHP subjects because those problems can also be caused by students' external factors.

Keywords : *learning independence, indicators of learning independence, distance learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran Jarak Jauh.....	7
2.2 Kemandirian Belajar.....	12
2.3 Indikator Kemandirian Belajar.....	17
2.4 Mata Pelajaran Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian (DPBHP)...	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Partisipan.....	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.4 Instrumen Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Analisis Data.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Temuan Penelitian.....	46
4.1.1 Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Keseluruhan Indikator.....	46

4.1.2	Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Setiap Indikator.....	48
4.2	Pembahasan.....	79
4.2.1	Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Keseluruhan Indikator.....	81
4.2.2	Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Setiap Indikator.....	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		123
5.1	Simpulan.....	123
5.2	Implikasi.....	123
5.3	Rekomendasi.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....		126
LAMPIRAN.....		142

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2), 216-231. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Adam, S. (2006). *An Introduction to Learning Outcomes*. [Online]. Diakses dari <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.498.8663&rep=rep1&type=pdf>
- Afridiani, W. (2017). *Hubungan Percaya Diri dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Mengolah Makanan Kontinental di SMK Negeri 1 Kisaran*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Agustina, L., Daharnis, D., & Hariko, R. (2019). Peran Konselor dalam Meningkatkan Disiplin Siswa: Tinjauan Berdasarkan Persepsi Siswa. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(1), 15-22.
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aisyah, R. J. & Koryati, D. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(1), 1-11.
- Amalia, A., Syafitri, L. F., & Sari, V. T. A. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan Self Efficacy dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 887-894. doi: <http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p887-894>
- Andriessen, J. & Baker, M. J. (2014). *Arguing to Learn*. [Online]. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/316327995_Arguing_to_learn
- Anggraini, V. D. & Mukhadis, A. (2013). Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 187-195. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jip.v19i2.4211>
- Anis, Y. (2018). Hubungan Kebiasaan Belajar Efektif dengan Prestasi Belajar Siswa. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 15(2), 101-120.

- Anisah, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS. *LOGIKA Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 18(3), 1-18.
- Ardiyanto, D. S. (2013). “Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands on Problem Solving untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa. Dalam Makalah eminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (hlm. 175-184). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Ariawan, B., Muhsetyo, G., & Qohar, A. (2017). Pengembangan Edutainment Multimedia untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Program Linier Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(6), 780-789. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i6.9347>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asim, T. M. (2016). Pengaruh Bimbingan Manajemen Diri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(2), 105-112. doi: <https://doi.org/10.26858/est.v2i2.2563>
- Astuti R, D. (2005). *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Guru Dalam Belajar pada Guru Kelas XI SMA Negeri Sumpiuh Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2005/2006*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Awla, H. A. (2014). Learning Styles and Their Relation to Teaching Styles. *International Journal of Language and Linguistics*, 2(3), 241-245.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan PPSDM Kesehatan. (2017). *Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Kemenkes.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19:(Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri–Cikarang Barat–Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218. doi: <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>

- Basri, H. (1996). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(2), 109-116. doi: <http://dx.doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Cahyani, I. S. (2016). Pentingnya Mengenal Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran. [Online] Diakses dari <http://sucicahyaniika.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads/sites/15367/2017/10/PENTINGNYA-MENGENALI-GAYA-BELAJAR-SISWA-DALAM-KEGIATAN-PEMBELAJARAN.pdf>
- Cahyasari, I. & Dewi, R. M. (2016). Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1-7. doi: <https://doi.org/10.26740/jupe.v4n3.p%25p>
- Carpenter, J. P., & Pease, J. S. (2013). Preparing Students to Take Responsibility For Learning: The Role of Non-Curricular Learning Strategies. *Journal of Curriculum and Instruction*, 7(2), 38-55.
- Coman, dkk. (2020). Online Teaching and Learning in Higher Education during the Coronavirus Pandemic: Students' Perspective. *Sustainability*, 12(24), 1 -24. doi: <https://doi.org/10.3390/su122410367>
- Covey, S. R. (1997). *The Seven Habits of Highly Effective People*. Terjemahan Budijanto. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Dadang, A. M. (2020). *Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia, Etos Kerja dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Badan Pemberdayaan Perempuan dan Keluarga Berencana Kabupaten Biak Numfor*. Pasuruan : Qiara Media.
- Devianti, R. & Sari, S. L. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik terhadap Proses Pembelajaran. *AL-AULIA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 6(1), 21-36.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Depdiknas.

- Dirgantoro, K. P. S. (2018). Inisiatif Mahasiswa Guru sebagai Bentuk Pembelajaran [Student Teachers' Initiative as A Learning Model]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 87-96. doi: <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.495>
- Djemari, M. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Downling, M. (2005). *Young Children's Personal, Social and Emotional Development, Second Edition*. London: Paul Chapman Publishing.
- Edward, S. (2007). *50 Plus One Ways to Improve Your Study Habits*. Chicago: Encouragement Press.
- Elihami (2017). *Konsep Pengenalan Diri*. [Online]. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/323656839>
- Enriquez, M. A. S. (2014). "Students' Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning". Dalam *DLSU Research Congress* (hlm. 1-6). Manila: De La Salle University.
- Ernita, T., Fatimah, & Ardawiah, R. (2016). Hubungan Cara Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKN pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), 971-979. doi: <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v6i11.747>
- Fatimah, F. & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi Belajar dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108-113. doi: <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 27-35.
- Febriany, R., & Yusri, Y. (2013). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas-tugas Sekolah. *Konselor*, 2(1), 8-16. doi: <https://doi.org/10.24036/0201321727-0-00>
- Febriastuti, Y. D. (2013). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Geyer Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbasis Proyek*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Firman, F. & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89. doi: <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Fitria, L., Jamaluddin, J., & Artayasa, I. P. (2020). Analisis Hubungan antara Kesadaran Metakognitif dengan Hasil Belajar Matematika dan IPA Siswa SMA di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(1), 147-155. doi: <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2302>
- Gagne, R. M. (1984). *Essentials of learning for instruction*. New York: Dryden Press.
- Gemnafle, M. & Batlolona, R. (2021). Manajemen Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (JPPGI)*, 1(1), 28-42.
- Gikas, J. & Grant, M. M. (2013). Mobile Computing Devices in Higher Education: Student Perspectives on Learning with Cellphones, Smartphones & Social Media. *The Internet and Higher Education*, 19, 18-26. doi: <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>
- Hakim, T. (2002). *Mengenal Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamzah, M., & Mahmudah, N. Q. (2010). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Mts. Salafiyah Kota Cirebon. *Jurnal: Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-13.
- Handayani, N. & Hidayat, F. (2018). Hubungan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di Kelas X SMK Kota Cimahi. *Journal on Education*, 1(2), 1–8. doi: <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.16>
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1), 2175-2182. doi: <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>

- Harackiewicz, J. M., Smith, J. L., & Priniski, S. J. (2016). Interest Matters: The Importance of Promoting Interest in Education. *Policy insights from the behavioral and brain sciences*, 3(2), 220-227. doi: <https://doi.org/10.1177/2372732216655542>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169-178. doi: <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hidayati, K. & Listyani, E. (2010). *Improving Instruments of Students Self-Regulated Learning*. [Online]. Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132296141/penelitian/Pengembangan+Instrumen.pdf>
- Hiemstra, R. (1994). *Self Directed Learning*. [Online]. Diakses dari https://trace.tennessee.edu/utk_IACE-browseall/503/
- Huda, N. (1999). *Language Learning and Teaching: Issues and Trends*. Malang: IKIP Malang Publisher.
- Inah, E. N., Ghazali, M., & Santoso, E. (2017). Hubungan Belajar Mandiri dengan Prestasi Belajar PAI di MtsN 1 Konawe Selatan. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 10(2), 19-36. doi: <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v10i2.622>
- Julaecha, S., & Baist, A. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas XII pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Analisa*, 5(2), 103-108. doi: <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.4752>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). Arti Kata Ajar. [Online]. Di akses dari <https://kbbi.web.id/ajar>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). Arti Kata Indikator. [Online]. Di akses dari <https://kbbi.web.id/indikator>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). Arti Kata Jarak. [Online]. Di akses dari <https://kbbi.web.id/jarak>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). Arti Kata Mandiri. [Online]. Di akses dari <https://kbbi.web.id/mandiri>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). Arti Kata Motivasi. [Online]. Di akses dari <https://kbbi.web.id/motivasi>

- Kartika, D. L., Riyadi, R., & Sujadi, I. (2015). Proses metakognisi dalam pemecahan masalah matematika pada siswa kelas XI di SMA Negeri Banyumas. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(9), 1021-1034.
- Kemaladewi, E. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpendapat Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah dengan Menggunakan Teknik Time Token*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020). *Surat Edaran Nomor 04 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2012 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemensesneg.
- Kidjab, M. R. (2018). *Deskripsi Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Kusuma, D. A. (2020). Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (*Self-Regulated Learning*) Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 169-175. doi: <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3504>
- Lai, E. R. (2011). *Critical thinking: A Literature Review*. [Online]. Diakses dari <http://images.pearsonassessments.com/images/tmrs/CriticalThinkingReviewFINAL.pdf>.
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Judika (Jurnal pendidikan UNSIKA)*, 2(1), 36-46.

- Liando, N. V., & Lumettu, R. (2017). Students' Personal Initiative towards Their Speaking Performance. *International Education Studies*, 10(8), 21-28. doi: <https://doi.org/10.5539/ies.v10n8p21>
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257-267. doi: <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Masni, H. (2017). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45. doi: <http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>
- Maufa, Y. (2020). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Membangun Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. (Skripsi). Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Tangerang.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moore, M. G. & Kearsley, G. (2011). *Distance education: A Systems View of Online Learning*. Massachusetts: Cengage Learning.
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17-23. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jpk.v3i1.20944>
- Mudjiman, H. (2006). *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mudjiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukhid, A. (2008). Strategi Self-Regulated Learning (Perspektif Teoritik). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 222-239. doi: <https://doi.org/10.19105/tjpi.v3i2.239>
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Munirah, M. (2018). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(02), 111-127.
- Mustajab, M., Sriyono, S., & Fatmaryanti, S. D. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Karanggayam Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1(1), 37-40.
- Nafi'ah, U. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Melalui Google Classroom untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Jarak Jauh Materi Permasalahan Sosial Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 3 Demak (Studi Pada Tahun Pelajaran 2020/2021). *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 4(1), 90-99. doi: <https://doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45728>
- Ningsih, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan. *PEKA*, 6(2), 157-163.
- Nur, F. M. (2012). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan. *JESBIO: Jurnal Edukasi Dan Sains Biologi*, 1(1), 14-20.
- Nur, S. (2015). Korelasi Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar PKN Di SMA 2 Polewali. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 10(1), 47-67. doi: <http://dx.doi.org/10.35329/fkip.v10i1.38>
- Nurbaeti, N., Nuryanti, S., & Pursitasari, I. D. (2015). Hubungan Gaya Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas X SMKN 1 Bungku Tengah. *Mitra Sains*, 3(2), 24-33.
- Nurdin, dkk. (2019). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87-98. doi: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.18421>
- Nurmalasari & Jayanti, W. E. (2020). *Character Building*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Nurmukhametov, N., Temirova, A., & Bekzhanova, T. (2015). The Problems of Development of Distance Education in Kazakhstan. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 182(2015), 15-19. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.729>
- Pane, A. & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. doi: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Polit, D. F. & Beck, C. T. (2006). The Content Validity Index: Are You Sure You Know What's Being Reported? Critique and Recommendations. *Research in Nursing & Health*, 29(5), 489-497. doi: <https://doi.org/10.1002/nur.20147>
- Pramesti, N. M. I., & Ratnadi, N. M. D. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial dan Gaya Belajar Kinestetik Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(1), 130-146.
- Pranawa, I. G. A. A. & Priambodo, A. (2017). Pengaruh Target Belajar Individu Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bola Basket (Studi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan, Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 5(1), 49-58.
- Presiden Republik Indonesia (2020). *Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2020 Tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*. Jakarta: Presiden RI.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43-56.
- Pujiyanto, H., & Sulistiyowati, W. (2016). Analisa Pengaruh Fokus Belajar, Aktivitas Belajar dan Intelektual Bagi Mahasiswa Aktif terhadap Prestasi Belajar dengan Menggunakan Metode SEM. *Jurnal Humaniora*, 13(2), 62-66.
- Purnomo, E. & Munadi, S. (2005). Evaluasi Hasil Belajar dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (2). doi: <https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.372>

- Putro, S. C. & Desynatria, W. (2017). Interaksi antara Faktor Inisiatif dengan Faktor Penerapan Model Konstruktivistik Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Teknologi pada Siswa SMK. *TEKNO*, 26(2), 92-99.
- Rachmawati, D. O. (2010). Penerapan Model Self Directed Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3), 177-184.
- Rahmayani, D. (2020). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 121-141.
- Ramanta, D. & Widayanti, F. D. (2020). “Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Kejuruan Putra Indonesia Malang pada Masa Pandemi COVID-19”. Dalam *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling* (hlm. 61-67). Malang: SMK Putra Indonesia Malang.
- Ramlah, R., Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 68-75.
- Rejeki, S. (2012). Pengaruh Kondisi Ekonomi keluarga, Motivasi Belajar, dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret*, 1(1), 1-5.
- Ridha, A. A. (2018). Task Commitment pada Mahasiswa Suku Bugis yang Merantau. *Jurnal Psikologi*, 45(1), 66–76. doi: <https://doi.org/10.22146/jpsi.31094>
- Rifki, M. (2008). *Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Islam Almaarif Singosari Malang*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Tarbiyah, UIN Malang, Malang.
- Riva'i, K. A. (2020). *Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) di Prodi Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP) SMKN 4 Garut*. (Skripsi). Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Rohmat, A. (2014). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Rangkaian Listrik Di SMK Negeri 1 Cimahi*. (Skripsi). Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 25-36. doi: <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.25-36>
- Rosyida, F., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2015). “Kemampuan Bertanya dan Berpendapat Siswa SMA Negeri Batu pada Mata Pelajaran Biologi”. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Biologi/IPA dan Pembelajarannya* (hlm. 1663-1668). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Saefullah, A., Siahaan, P., & Sari, I. M. (2013). Hubungan antara Sikap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 1(1), 26-36. doi: <https://doi.org/10.17509/wapfi.v1i1.4891>
- Sappaile, N. (2019). Hubungan Pemahaman Konsep Perbandingan dengan Hasil Belajar Kimia Materi Stoikiometri. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 10(2), 58-71.
- Sari, N. (2011). Hubungan antara Kemauan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Akomodasi Perhotelan di SMK Karya Rini Yogyakarta. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Boga, Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sari, S., Yusri, Y., & Said, A. (2017). Kontrol Diri Siswa dalam Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Upaya Guru BK untuk Meningkatkan Kontrol Diri. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(1), 32-37. doi: <https://doi.org/10.29210/02234jpgi0005>
- Schunk, D. H. (1997). *Self-Monitoring as a Motivator during Instruction with Elementary School Students*. [Online]. Diakses dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED404035.pdf>
- Sinaga, D. J. (2017) *Pengaruh Pemberian Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Rational Emotive Terhadap Kemandirian Belajar Siswa*

- Dependency Child Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo T.A 2016/2017.* (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sinaga, I. A. W. (2013). *Peran Guru BK dalam Mengembangkan Self Control Siswa di Mts Alwasliyah Bandar Khalifah Kabupaten Serdang Bedagai.* (Skripsi). Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Situmeang, D. K. (2017). *Hubungan Kelengkapan Fasilitas dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK N 1 Siatas Barita T.A 2016/2017.* (Skripsi). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian.* Sleman: Literasi Media Publishing.
- Slavin, S. (2019). Reflections on a Decade Leading a Medical Student Well-Being Initiative. *Academic Medicine*, 94(6), 771-774.
- SMK PPN Lembang. (2021). Program Studi. [Online]. Di akses dari <https://smkppnlembang.sch.id/program-studi>.
- Soekartawi. (2003). *E-Learning di Indonesia dan Prospeknya di Masa Mendatang.* Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- Song, L. & Hill, J. R. (2007). A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 6(1), 27-42.
- Stein, S. J. & Book, H. E. (2000). *Ledakan EQ.* Bandung: Kaifa.
- Sugeng, S. (2020). Hubungan Antara Self Efficacy, Disiplin, Tanggung Jawab, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(1), 1-13.
- Sugiyono (2007). *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

- Suhardita, K. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Edisi khusus*, 1, 127-138.
- Suid, Syafrina, A., & Tursinawati (2017). Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 70-81.
- Sukisno, Apriono, D., & Suharsono. (2018). “Kemampuan dan Sikap Berpendapat dalam Pembelajaran Klarifikasi Nilai pada Siswa Sekolah Menengah Atas”. Dalam Prosiding SNasPPM (Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) III (hlm. 58-64). Tuban: Lembaga Penelitian, Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.
- Sumarmo, U. (2004). “Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik”. Dalam *Makalah Seminar Tingkat Nasional FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta* (hlm. 1-9). Yogyakarta: FPMIPA UNY.
- Supianti, I. (2016). Dampak Penerapan E-Learning dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Teorema: Jurnal Teori dan Riset Matematika*, 1(1), 1-6.
- Suryadi, S., Erlamsyah, E., & Yusri, Y. (2017). Hubungan Kemampuan Menyelesaikan Tugas-tugas Pelajaran dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 14-18. doi: <https://doi.org/10.29210/12016260>
- Susila, A. D. (2014). *Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar Siswa dengan Motivasi Belajar Menggambar Teknik pada Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Rembang*. (Skripsi). Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sutrisno, V. L. P. & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal pendidikan vokasi*, 6(1), 111-120. doi: <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Swadaya, N. (2008). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspas Swara.

- Syaifitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers pada Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 1(2), 57-63. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Syaifudin, A., & Sulistyningrum, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpendapat Mahasiswa Melalui Problem Based Learning (PBL) sebagai Pendukung Pencapaian Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada Mata Kuliah Pragmatik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(2), 97-106.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30-41.
- Syarifa, A., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2011). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Komitmen Terhadap Tugas (Task Commitment) pada Siswa Akselerasi Tingkat SMA. *INSAN*, 13(1), 1-11.
- Tahar, I. & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101.
- Tayibu, N. Q. (2016). Pengaruh Intelegensi, Task Commitment dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 132-143. doi: <https://doi.org/10.26858/est.v2i3.2104>
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Tim BSE. (2013). *Penanganan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Umar, H. (2002). *Metode Riset Bisnis: Panduan Mahasiswa untuk Melaksanakan Riset Dilengkapi Contoh Proposal dan Hasil Riset Bidang Manajemen dan Akuntansi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Wahyudi, N. S. A. (2012). *Pengaruh Sikap Belajar dan Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Warman, D. (2013). *Hubungan Percaya Diri Siswa dengan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS di SMA N 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgeo/article/view/576>
- Widodo, T., & Kadarwati, S. (2013). Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), 161-171. doi: <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1269>
- Yang, F. (2020). *7 Ways to Stay Focused When Studying from Home During Coronavirus*. [Online]. Diakses dari <https://www.uindy.edu/studentcounseling/files/studyingfromhomeduringcoronavirusdukekunshanu.pdf>
- Yurdugül, H., & Çetin, N. M. (2015). Investigation of The Relationship Between Learning Process and Learning Outcomes in E-Learning Environments. *Eurasian Journal of Educational Research*, 15(59), 57-74. doi: <http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2015.59.4>