

***PERANAN COMMUNITY CIVIC DALAM MEMBANGUN
KESADARAN EKOLOGI KEWARGANEGARAAN
(STUDI KASUS PERAN RUANG PUBLIK TERPADU RUMAH ANAK
(RPTRA) DIDKI JAKARTA)***

DISERTASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Doktor Pendidikan Kewarganegaraan**



**Oleh:
Eko Digdoyo
NIM 1706314**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**THE ROLE OF COMMUNITY CIVIC IN ESTABLISHING
ECOLOGICAL CITIZENSHIP AWARENESS
(A CASE STUDY OF THE ROLE OF CHILD FRIENDLY
INTEGRATED PUBLIC SPACES IN DKI JAKARTA)**

Oleh
Eko Digdoyo

Dr. UPI Bandung, 2021
M.Hum. in UGM Yogyakarta, 2004

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Eko Digdoyo, 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Disertasi telah diuji Tahap 2 pada

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Agustus 2021

Tempat : Via Zoom

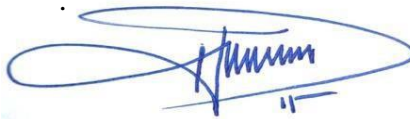
Penguji Disertasi:

Penguji I :



Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.
NIP. 1950 05 02 1976 03 1 002

Penguji II :



Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP. 1975 04 14 2005 01 1 001

Penguji III :



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 1972 10 01 2001 12 2 001

Penguji IV :



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 1960 05 15 1988 03 1 002

Penguji V :



Prof. Ir. Tarkus Suganda, M.Sc. Ph.D.
NIP. 1958 05 07 1986 03 1 002

LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI

EKO DIGDOYO


**PERANAN *COMMUNITY CIVIC* DALAM MEMBANGUN KESADARAN
EKOLOGI KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus Peran Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) di DKI Jakarta)**

Promotor



**Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.
NIP. 1950 05 02 1976 03 1 002**

Ko-Promotor



**Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP. 1975 04 14 2005 01 1 001**

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 1969 09 29 1994 02 1 001**

ABSTRAK

Eko Digdoyo. (2021). Peranan *Community Civic* dalam Membangun Kesadaran Ekologi Kewarganegaraan (Studi Kasus Peran Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) di DKI Jakarta). Promotor: Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd. M.Si. (NIP. 19500502 197603 1 002), dan Ko Promotor: Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si. (NIP.19750414 200501 1 001).

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan kreativitas dalam memanfaatkan fasilitas publik sebagai sarana edukasi masyarakat kota, dalam membangun kesadaran ekologi. Melalui pendekatan Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan diharapkan dapat mengembangkan kajian pembinaan nilai-nilai karakter masyarakat khususnya kesadaran dan kearifan ekologi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan cara melakukan pengamatan sosial pada studi kasus peran Ruang Publik Terpadu Ramah (RPTRA) khususnya di Jakarta Selatan. Teknik pengumpulan data adalah melalui pengamatan dan wawancara dengan para informan para pengelola RPTRA, Lurah dan para pejabat terkait, tokoh masyarakat dan masyarakat pengguna fasilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, Peran Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) dapat dijadikan sebagai fasilitas publik terbuka sekaligus terpadu bagi anak-anak dan masyarakat kota Jakarta, di antaranya; 1) sebagai ruang publik bagi tumbuhkembang anak, dan 2) sebagai ruang publik masyarakat untuk membangun interaksi sosial, sehingga secara praktis dapat menjadi fasilitas dalam membangun keharmonisan sosial masyarakat kota. *Kedua*, terdapat kebijakan tata kelola fasilitas publik yang melibatkan berbagai pihak, antara lain; 1). Unsur pemerintah daerah, 2). CSR perusahaan, 3). Institusi pendidikan, serta 4). Unsur masyarakat, sehingga memiliki fungsi dan peran nyata bagi masyarakat kota Jakarta. *Ketiga* adanya regulasi pemerintah Pemerintah Daerah DKI Jakarta dalam membina kesadaran ekologi masyarakat melalui pemanfaatan ruang publik, hal ini dibuktikan dengan adanya; 1). Kelengkapan sarana prasarana bermain bagi anak-anak, 2). Fasilitas olahraga dan kesehatan bagi masyarakat, 3). Taman dan kebun sehat masyarakat, serta 4). Petunjuk kesadaran pentingnya kesehatan lingkungan yang memadahi sebagai pelayanan sosial masyarakat kota. *Keempat*, bagi pemerintah daerah peranan ruang publik tersebut dapat difungsikan oleh masyarakat sekitar secara maksimal sebagai sarana membangun kesadaran ekologi masyarakat kota. *Kelima*, peneliti menegaskan peranan ruang publik dalam kajian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) merupakan bagian dari *Community Civic* dan dapat berkontribusi dalam pemberdayaan masyarakat, baik dari kalangan anak, remaja, dewasa hingga lansia dalam membangun kesadaran lingkungan (ekologi). Melalui pendekatan kajian *Civic Engagement* dapat disimpulkan bahwa RPTRA dapat berfungsi dalam memayungi penyelenggaraan kegiatan pelayanan sosial kemasyarakatan berbasis anak serta mendukung peningkatan kesadaran ekologi masyarakat kota Jakarta.

Kata Kunci : *Community Civic*, *Civic Engagement*, Ekologi Kewarganegaraan, dan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak

ABSTRACT

Eko Digdoyo. (2021). The Role of Community Civic in Establishing Ecological Citizenship Awareness (A Case Study of the Role of Child Friendly Integrated Public Spaces in DKI Jakarta). Promoter: Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd. M.Si. (NIP. 19500502 197603 1 002), and Co-Promoter: Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si. (NIP.19750414 200501 1 001).

The purpose of this study was to find creativity in utilizing public facilities as a means of citizenship education in building ecological awareness. Through the Community Citizenship Education approach, the community is expected to be able to develop studies on fostering character values, especially ecological awareness and wisdom. This study used a qualitative approach by conducting social observations in a case study on the role of the Children Friendly Integrated Public Space (RPTRA), specifically in South Jakarta. Data collection techniques were carried out through observations and interviews with informants who are the managers of the RPTRA, the village chief and related officials, community leaders, and facility users. The results of the study showed that: First (RPTRA) can be used as an open and integrated public facility for children and the people of Jakarta, including: 1). as a public space for children's growth and development, and 2) as a public space for the community to build social interaction which can practically be a facility in building social harmony within urban communities. Second, there are public facilities governance policies that involve various parties, including; 1) Local government elements, 2) Corporate CSR, 3) Educational institutions, and 4) Community elements; thus, RPTRA has an actual function and role for the people of the city of Jakarta. Third, the existence of government regulation of the DKI Jakarta Regional Government in fostering ecological citizenship awareness through the use of public space, which is indicated by the existence of; 1) comprehensive play facilities for children, 2) sports and health facilities for the community, 3) community parks and gardens, and 4) instructions for awareness of the importance of adequate environmental health as a social service for urban communities. Fourth, for the local government, the role of the public space can be maximized as a means of building ecological citizenship awareness by the surrounding community. Fifth, the researcher emphasizes that the role of the public spaces in the study of Citizenship Education (PKn) is part of Community Civic and can contribute to community empowerment, starting from children, adolescents, adults, to the elderly in building environmental awareness (ecology). Through the Civic Engagement study approach, it can be concluded that RPTRA can function to protect the implementation of child-based social service activities and support the increasing ecological awareness of the citizens of Jakarta.

Keywords : *Community Civic, Civic Engagement, Ecological Citizenship, and Child Friendly Integrated Public Space*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| Cover | i. ii |
| Lembar Pengesahan Disertasi | iv |
| Pernyataan Keaslian Disertasi..... | v |
| Kata Pengantar | viii |
| Abstrak | ix |
| Daftar Isi | xii |
| Daftar Tabel | xiii |
| Daftar Diagram | xiv |
| Daftar Bagan | xv |
| Daftar Gambar..... | |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 13 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 14 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 15 |
| 1.5 Penjelasan Istilah | 16 |
| 1.6 Struktur Organisasi Disertasi | 18 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 21 |
| 2.1 Pendidikan Kewarganegaraan Persekolahan dan Kemasyarakatan. . | 21 |
| 2.2 Civic Community dalam Konteks Ekologi Sosial | 31 |
| 2.3 Urgensi Pendidikan Ekologi Kewarganegaraan | 48 |
| 2.4 Teori Pembinaan Kesadaran Ekologi | 59 |
| 2.5 Karakteristik Ruang Publik Untuk Warga Negara | 66 |
| 2.6 Penelitian Terdahulu | 79 |
| 2.7 Kerangka Pemikiran Penelitian | 90 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 99 |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian | 99 |
| 3.2 Desain Penelitian | 100 |
| 3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian | 100 |
| 3.4 Tehnik Pengumpulan Data | 102 |
| 3.5 Analisis Data | 105 |
| | |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 107 |
| 4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian | 107 |
| 4.2 Fokus Obyek Penelitian | 109 |

| | | |
|---------------------------|--|------------|
| 4.2.1 | RPTRA Tunas Muda Kramat Pela Kebayoran Baru | 109 |
| 4.2.2 | RPTRA Saharjo Mentas Kelurahan Menteng Atas | 113 |
| 4.2.3 | RPTRA Taman Sawo, Kelurahan Cipete Utara..... | 116 |
| 4.3 | Deskripsi Hasil Penelitian..... | 120 |
| 4.3.1 | Gambaran Umum Ruang Publik Terpadu Ramah Anak | 120 |
| 4.3.2 | Tujuan, Fungsi, dan Tugas Pelayanan RPTRA | 121 |
| 4.3.3 | Dasar Hukum Pendirian Ruang Publik Terbuka Ramah Anak | 126 |
| 4.3.4 | Struktur Organisasi dan Tata Kelola RPTRA | 127 |
| 4.3.5 | Pendampingan Sosial (Social Mapping) Pembangunan RPTRA | 130 |
| 4.3.6 | Standar Operasional Prosedur Tata Kelola RPTRA | 131 |
| 4.4 | Peran RPTRA bagi Masyarakat Kota | 132 |
| 4.4.1 | RPTRA sebagai Fasilitas Pelayanan Sosial | 154 |
| 4.4.2 | RPTRA Sebagai Ikon Ketahanan Lingkungan dan Sosial Masyarakat Kota | 184 |
| 4.4.3 | RPTRA Sebagai Wadah Pendidikan Sosial Kemasyarakatan | 197 |
| 4.4.4 | Peran RPTRA dalam Bidang UMKM | 199 |
| 4.4.5 | Peran RPTRA dalam Bidang Seni-Budaya dan Olahraga | 201 |
| 4.4.6 | RPTRA sebagai Upaya Mewujudkan Kota Layak Anak | 202 |
| 4.5 | Pembahasan Penelitian | 208 |
| 4.5.1 | Analisis Peranan Community Civic bagi Masyarakat Kota..... | 208 |
| 4.5.2 | Analisis Pelibatkan CSR Perusahaan dalam Membangun Fasilitas Publik | 219 |
| 4.5.3 | Analisis Regulasi Pemerintah DKI Jakarta dalam Membina Kesadaran Ekologi Kewarganegaraan Melalui Pemanfaatan RPTRA | 223 |
| 4.5.4 | Peranan RPTRA sebagai Sarana Membangun Kesadaran Ekologi Masyarakat Kota | 229 |
| 4.5.5 | RPTRA sebagai Obyek Kajian Pengembangan Civic Engagement | 238 |
| BAB V PENUTUP..... | | 253 |
| 5.1 | Kesimpulan | 253 |
| 5.2 | Saran/Rekomendasi..... | 255 |
| 5.3 | Kesimpulan | 256 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 2.1 Keadaan Zat Pencemar Udara Penyebab dan Pengaruhnya bagi Lingkungan | 57 |
| Tabel 2.2 Kerangka Kerja Teori Orientasi Nilai Budaya | 63 |
| Tabel 3.1 Nama-nama Informan Penelitian | 104 |
| Tabel 4.1 Kegiatan Awal Pemetaan dan Pendampingan Sosial (<i>Social Mapping</i>) | 130 |
| Tabel 4.2 Kegiatan FGD dan Penyusunan Desain | 131 |
| Tabel 4.3 Hasil FGD Lanjutan Terkait Konsultasi Desain Final | 133 |
| Tabel 4.4 Tindaklanjut FGD dengan Pelibatan Masyarakat Pendirian RPTRA | 133 |
| Tabel 4.5 Program Sosial Mapping Kegiatan Pendidikan RPTRA | 136 |
| Tabel 4.6 Program Penyusunan Tim Rencana Tindaklanjut Tata Kelola RPTRA | 137 |
| Tabel 4.7 Rencana Pasca Pembangunan RPTRA | 138 |
| Tabel 4.8 Contoh Penyusunan Jadwal Kegiatan RPTRA Taman Sawo | 138 |
| Tabel 4.9 Penyusunan Mekanisme Pengelola RPTRA | 139 |
| Tabel 4.10 Contoh Social Mapping Pengelolaan RPTRA Taman Sawo ... | 140 |
| Tabel 4.11 Data Ketersediaan RPTRA DKI Jakarta | 149 |
| Tabel 4.12 Keadaab Fasilitas Pendukung Penyelenggaraan Kegiatan..... | 185 |
| Tabel 4.13 Ketersediaan Jenis Tanaman Obat Tradisioana di Lokasi RPTRA | 172 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|---|-----|
| Diagram 1.1 Data RPTRA Berdasarkan Wilayah Kota dan Keterlibatan CSR Perusahaan | 10 |
| Diagram 4.1 Data 10 Kecamatan Terbanyak RPTRA di DKI Jakarta | 108 |
| Diagram 4.2 Data Periode Pendirian dan Peresmian RPTRA dari tahun 2015-2019 | 108 |

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Tata Kelola RPTRA Tingkat Provinsi s.d. Kelurahan ... 128

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|--|-----|
| Gambar 2.1 | Skema Transdisiplin Keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan | 25 |
| Gambar 2.2 | Paradigma Sistemik Citizenship Education | 31 |
| Gambar 2.3 | Pendekatan Kesadaran Lingkungan (Environment) di Masyarakat | 44 |
| Gambar 2.4 | Alur Kerangka Pemikiran Penelitian | 98 |
| Gambar 3.1 | Alur Kerja Analisis Data Penelitian | 106 |
| Gambar 4.1 | Gambar Suasana RPTRA Tunas Muda Kramatpela Kebayoran Baru..... | 111 |
| Gambar 4.2 | Keadaan RPTRA Saharjo Mentas Proses Pendirian Hingga Saat ini | 115 |
| Gambar 4.3 | Keadaan Fisik RPTRA Taman Sawo Saat ini | 116 |
| Gambar 4.4 | Kegiatan FGD Tahap Awal Pembangunan RPTRA Taman Sawo | 141 |
| Gambar 4.5 | Kegiatan FGD Tahap ke 2 di Lokasi Pembangunan RPTRA Taman Sawo | 143 |
| Gambar 4.6 | Kegiatan FGD Tahap Ketiga RPTRA Taman Sawo dengan Melibatkan Unsur Aparat Tingkat Kelurahan Hingga Kecamatan | 158 |
| Gambar 4.7 | Aktivitas Pemanfaatan RPTRA Taman Sawo sebagai Pusat Informasi Keluarga | 158 |
| Gambar 4.8 | Kegiatan Belajar Kelompok Bersama Pendidikan Anak Usia Dini (BKB-PAUD) melalui Fasilitas RPTRA | 159 |
| Gambar 4.9 | Kegiatan Pelayanan Masyarakat di RPTRA Taman Sawo sebagai Lokasi Pos Pelayanan Terpadu bagi Ibu dan Anak dohadiri oleh Lurah Cipete Utara..... | 161 |
| Gambar 4.10 | Aktifitas Olahraga bagi Warga sekitar RPTRA Taman Sawo | 162 |
| Gambar 4.11 | Fasilitas Perpustakaan dan Aktivitas Pemanfaatan RPTRA Taman Sawo sebagai Pusat Kelompok Belajar Anak | 164 |
| Gambar 4.12 | Aktifitas Pemanfaatan Fasilitas Bermain Bagi Anak di Area RPTRA | 166 |
| Gambar 4.13 | Pemanfaatan Fasilitas RPTRA dalam Bentuk Pengelolaan Taman Bergizi | 168 |
| Gambar 4.14 | Berbagai Jenis Tanaman di Area RPTRA yang dapat menjadi Media Pembelajaran Bagi Anak dan Masyarakat Sekitar | 170 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 4.15 | Pemanfaata RPTRA Sebagai Fasilitas Pengembangan Seni Budaya Anak dan Masyarakat Sekitar | 173 |
| Gambar 4.16 | Ketersediaan Penggunaan PKK-Mart Bagi Kader PKK di RPTRA | 174 |
| Gambar 4.17 | Bentuk Kerjasama Membangun Kesadaran Ekologi Perkotaan Terintegrasi RPTRA dengan Dinas Tata Kota dan Lingkungan Hidup DKI Jakarta | 177 |
| Gambar 4.18 | Aktifitas Peran RPTRA Dalam Meningkatkan Pemberdayaan Masyarakat | 180 |
| Gambar 4.19 | Konsep Network Pada Infrastruktur Hijau | 189 |
| Gambar 4.20 | Analisis Data dan Fakta Hasil Penelitian | 213 |
| Gambar 4.21 | Perbandingan Proses Pembangunan dan Proses Pengelolaan RPTRA | 222 |
| Gambar 4.22 | Peran RPTRA Terkait <i>Implementasi Education for Sustainable Development (ESD)</i> | 232 |
| Gambar 4.23 | Kerangka Pemikiran Marthar isu <i>Education for Sustainable Development (ESD)</i> | 424 |
| Gambar 4.24 | Kegiatan Service Learning Sebagai Model Aktifitas Layanan Pelayanan Sosial Berdasarkan Obyek Penelitian | 245 |

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Afifudin. (2009). *Metodologi Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Adnyana, I Made. (2005). *Teknologi Zone Agroekologi dalam Pembangunan Pertanian Berwawasan Lingkungan*. Jurusan Tanah Fakultas Pertanian, Universitas Udayana
- Akung, M. Ahmad. 2006. *Membincangkan Kearifan Ekologi Kita*, Jakarta: Kompas
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Al-Muchtar, Suwarma. (2000). *Pengembangan Kemampuan berpikir dan Nilai Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Anggoro, Toha. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka Basrowi
- dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budimansyah, Dasim dan Suryadi, Karim. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia
- _____, Dasim. (2008). *Membangun Karakter Bangsa di Tengah Arus Globalisasi dan Gerakan Demokratisasi: Reposisi Peran Pendidikan Kewarganegaraan*. Pidato Pengukuhan Guru Besar tetap PPPKn IPS, IKIP Bandung.
- _____, Dasim. (2016). *Sejarah Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan, dalam Teori Sosial dan Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Perss
- _____, Dasim. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Branson, M.S. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabasas: Congres on Civic Education
- _____, M. S. (2007). *Character Development and Democratic Citizenship*. Argentina: World Congress on Civic Education Buenos Aires
- Carr, Stephen. (1992). *Public Space*. Australia: Press Sydicate of University of Cambridge Daisy. In
- Cambell, Reece and Mitchell L. (1999). *Biologi*. Edisi kelima Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga

- Carmona, Matthew, Et al. (2003). *Public Space-Urban Space, the Dimension of Urban Design*. London: Architecture Press
- Cogan, J. J. & Dericott, R. (1998). *Citizenship education For The 21st Century: Setting the Contexts*. London: Kogan page.
- _____. (1999). *Developing the Civil Society: The Role of Civic Education*. Bandung: CICED.
- Chang, William. (2001). *Moralitas dan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Kanisius
- Cholisin. (2000). *IKN-PKn*. Jakarta: Universitas Terbuka
- _____. (2005). *Pengembangan Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) dalam Praktek Pembelajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Creswell, John W. (2009). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (edisi ketiga). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. (2017). *Qualitatif Inquiry and Research Desain*. Choosing Among Five Traditions, 4th Edition
- Daeng, J. Hans. (2000). *Manusia dan Lingkungan dalam Perspektif Antropologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Danial, Endang. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia
- Darmadi. Hamidi. (2010). *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Davies, C., MacFarlane, R. McGloim, C., Roe, M. (2004). *Green Infrastructure Planning Guide Version 1.1*. Northumbria University, U. K.
- Digdoyo, Eko. 2005. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bogor: PT. Galia Indonesia
- Ediyono, Setijati H. (2003). *Prinsip-Prinsip Lingkungan dalam Pembangunan yang Berkelanjutan*. Jakarta: Idayus
- Fleischhauer, M. (2008). *The Role of Spatial Planning in Strengthening Urban Resilience*. Nato Sci Peace Secur
- Gea, Antonius Atosoki. Antonius Panca Yuni Wulandari. (2005). *Relasi dengan Dunia Alam, IPTEK, dan Kerja*. Jakarta: Gramedia
- Hakim, Rustam. (1987). *Unsur dalam Perancangan Arsitektur Landscape*. Jakarta: Erlangga

- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: UMM Perss
- Hardiman, S. Budi. (2010). *Komerialisasi Ruang Publik Menurut Hannah Arendt dan Jurgen Habermas* (ed). *Ruang Publik: Melacak Partisipasi Demokratis dari Polis sampai Cyberscape*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hardjasoemantri, Koesnadi. (2000). *Hukum Tata Lingkungan*. Edisi ke-7. Cetakan ke-15. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Haryadi dan B. Setiawan. (2010). *Arsitektur Lingkungan dan Perilaku*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hidayat, Dedy N. (2003). *Paradigma dan Metodologi Penelitian Sosial Empirik Klasik*. Jakarta: Departemen Ilmu Komunikasi Universitas Indonesia
- Huat, C. B. (1992). *Public Space, Design and Management*. Singapore University Press Isin, E dan Turner, B. S. (2002). *Hand Book Of Citizenship Studies*. London: SAGE Publications
- Janoski, Thomas. (1998). *Citizenship and Civil Society: A framework of Rights and Obligations in Liberal*, Cambridge University Press, Cambridge
- Kalidjernih, F. K. (2009). *Pusparagam Konsep dan Isu Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Press
- Kaye, Cathryn Berger. (2010). *Transforming Community Service Into Service Learning*. Minncapolis, MN: Used With Permission From Free Spirit Publishing
- Keraf, Soni. 2002. *Etika Lingkungan*. Jakarta: Kompas.
- Koentjaraningrat. 1974. *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: PT. Gramedia
- _____. (1997). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Kutanegara, Pande Made, dkk. (2014). *Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Laporan Tim Pendampingan Sosial (*Social Mapping*). 2015. Ruang Publik Taman Sawo Kelurahan Cipete Utara, Kebayoran Baru Jakarta Selatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Simon & Schuster, Inc.

- _____. (2012). *Educating for Character (Mendidik untuk Membentuk Karakter) bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggungjawab*. Penerjemah Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Mathar, Reiner. (2015). *Chapter 2 in Schooling for Sustainable Development in Erope*. Springer: Heidelberg, New York, Dordrectht, London
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Mulyana, Deddy. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustofa, B. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Pra Sekolah*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Neuman, W. Lawrence. (2003). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Allyn and Bacon
- Nurmalina dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn. Universitas Pendidikan Indonesia
- Odum, Eugene P. (1996). *Dasar-dasar Ekologi*. Edisi ketiga. Penerjemah Samingan dan Tjahjono. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Patton, Michael Quinn. (2002). *Qualitatif Research and Evaluation Methods*. USA: Sage Publication
- Poerwanto, Hari. (2000). *Manusia dan Lingkungan (Perspektif Antropologi)*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Pramudya, Sunu. (2001). *Manajemen Lingkungan*. Jakarta: Grasindo
- Rahmadi, Takdir. (2011). *Hukum Lingkungan*. Editor: Laode M. Syarif dan Andri G. Wibisana. Jakarta: Rajawali Pers
- Rangkuti, Siti Sundari. (2000). *Hukum Lingkungan dan Kebijaksanaan Lingkungan Nasional*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Rapuano, Michael. (1964). *Open Space in Urban Design*. Ohio: The Cleveland Development Foundation
- Riyanto, Yatim. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC
- Roseland, Mark. (1997). *Eco-City Dimension*. Gabriola Island: New Society Publishers

- Rushayati. (2012). *Model Kota Hijau di Kabupaten Bandung Jawa Barat*. Bogor: Institut Pertanian Bogor
- Sapriya. (2006). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Perss
- Sapriya. (2010). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press.
- Suriatmadja, R. E. (1997). *Ilmu Lingkungan*. Bandung: Institut Teknologi Bandung
- Somantri, Muhammad Numan. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga
- _____, Muhammad Numan . (1998). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FPIPS*. Bandung: Lembaga Penerbit Universitas Pendidikan Indonesia
- _____, N. dan Endang Somantri. (1999). *Comunity Civic Education: Basic Concept and Esential Element*. Bandung: Center for Indonesian Civic Education (CICED)
- _____, Muhammad Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS: Menandai 70 Tahun Usia Prof. Dr. Muhammad Numan Somantri, M.Sc.* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Steiner, Frederick. (2002). *Human Ecology, Following Nature's Lead*. Washington-Covelo-London: Island Press.
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin. (2003). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif, Tata langkah dan Teknik Teoretis Data*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Subagyo, P. Joko. (1999). *Hukum Lingkungan, Masalah dan Penanggulangannya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sumantri, Endang. (1998). *Esensi dan Kecenderungan Pendidikan Politik dan Hukum Kenegaraan Memasuki Era Abad 21*. Makalah Lembaga Penerbit. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- _____, Endang. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Masyarakat (Community Civics)*. Makalah Lembaga Penerbit Universitas Pendidikan Indonesia
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Komninsi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta

- _____. (2015). *Metode Penelitian Komninsi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kualtitaif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suripin. (2003). *Sistem Drainase Kota yang Berkelanjutan*. Yogyakarta: Andi
- Suryadi, Ace. (1999). *Pendidikan, Investasi SDM, dan Pembangunan: Isu, Teori, dan Aplikasi*. Jakarta: Balai Pustaka
- Swear, Donal K. (1998). *Buddhisme and Ecology: Challenge and Promise*. Swarthmore College: Center for Respect of Life and Environment.
- Ubaedillah & Abdul Rozak. (2012). *Pancasila. Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: ICCE-UIN
- Wahab, Abdul Azis. (2009). *Metode dan Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: ALFABETA
- Wahab, M. Abdul Aziz dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Weber, T. (2003). *Maryland Green Infrastructure Assesment: A Comprehensive Strategy for Land Concervation and Restoration*. Maryland Departement of Natural Resources Watershed Service Unit. Annapolis
- Welch, Marshall. (2009). *Moving from Service-Learning to Civic Engagement*. (in Barbara Jacoby and Associates). United States of America: The Jose Bass Higher and Adult Education Service.
- Whyte, William H. (1980). *The Social Life of Smal Urban Space*. Washington DC-The Concervation Foundation
- Wijaya-Mukti, Krisnanda. (2003). *Wacana Buddha-Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan
- Wijoyo, Suparto. (1999). *Penyelesaian Sengketa Lingkungan*. Surabaya: Airlangga University Press
- Wildsmith, Diane. (2009). *Green Cities Eco Architecture, Symposium on Green Cities*. Bogor: Indonesia
- Winataputra, Udin, dan Dasim Budimansyah. (2007). *Civic Education. Konteks, Bahan Ajar, Landasan, dan Kultur Kelas*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah PascaSarjana, UPI Bandung

_____, Udin. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Perkembangan Civic Citizenship Education di Dunia*. Bahan Ajar dalam Kuliah Perbandingan Civic. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.

_____, Udin. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumentasi, dan Praksis)*. Bandung: Widya Aksara Press.

_____, Udin dan Dasim Budimansyah. (2012). *Civic Education: Konteks, landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPS UPI Bandung.

_____, Udin S. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan: Refleksi Historis-Epistemologis dan Rekonstruksi Untuk Masa Depan*. Jakarta: Universitas Terbuka

Wuryan, Sri dan Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Penerbit Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia

Wirawan, Sarlito. 1992. *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: Grasindo.

Yin, Robert K. (2014). *Case Study Research Design and Methods (5th ed)*. Thousand Oaks, CA: Sage

Young, Gerald L. (1990). *A Recognized Leader in Scholarly Publication in Human, Fourth President of the Society for Human Ecology*. American: Washington State University

Zein, Alam Setia. (1997). *Hukum Lingkungan: Konservasi Hutan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta

Jurnal dan Internet:

Ahmad, Maghfur. (2010). Pendidikan Lingkungan Hidup dan Masa Depan Ekologi Manusia. *Jurnal Forum Tarbiyah*. Jurusan Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Volume 08 Nomor 01 Juni 2010. p. 57-71

Ahmad, Fatimah, dkk. (2007). Analisis Hubungan Luas Ruang terbuka Hijau (RTH) dan Perubahan Suhu di Kota. *Jurnal Hutan Tropis*. Volume 13 Nomor 2 Tahun 2012. p. 173-180

Aji, Mohammad dan Dwi Wijanarko. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Memahami dan Memelihara Sistem Stafter Tipe Konvensional Berbasis Buku Digital Electronic Publication (EPUB). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Semarang*. Volume 16 Nomor 1, Juni 2016. p. ISSN: 1412-1247/ 9 e-ISSN:2503-1759. p.37- 42

- Amaral, João Alberto Arantes do. (2019). Combining Community-Based Learning and Project-based Learning: A Qualitative Systemic Analysis of the Experiences and Perceptions of Students and Community Partners. *Partnerships: A Journal of Service- Learning and Civic Engagement* Volume 10 Nomor 1, Tahun 2019. p. 129-137
- Antonius A. W., Reza. (2008). Richard Rorty dan Ruang Publik para Penyair: Sebuah Tematisasi Konsep Ruang Publik di dalam Filsafat Politik Richard Rorty. *Jurnal Melintas-An International Journal of Philosophy and Religion* Universitas Katolik Indonesia Atmajaya Jakarta, Volume 24 Nomor 1, Tahun 2008. ISSN:0852-0089 (c)-ISSN: 2406-8098 (e), p. 57-80
- Anonymous. (2009). Sulap Sampah/Limbah Sawit Jadi Bensin. <http://www.trubus-online.co.id>. (17 Maret 2009). Sayuti, S.A. 2005. Menuju Situasi Sadar Budaya: Antara “Yang Lain” dan Kearifan Lokal. <http://www.semipalar.net>. (Diakses 12 April 2009).
- Anugrawati, Reihana Samya. (2017). Pengembangan Nilai Kepedulian Warga Negara Melalui Gerakan Peduli Lingkungan di Kelurahan Cigereleng Kecamatan Regol, Kota Bandung (Studi Kasus Pada Komunitas Kami Kawasan Bersih “Kakasih”). *Tesis*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin, Zaenal. (2012). Ramah Lingkungan sebagai Pembeneran. *Jurnal Ilmu Sosial MAMANGAN*. Prodi Pendidikan Sosiologi. STKIP PGRI Padang. Volume 1, Nomor 1 Tahun 2012. ISSN 2301-8496. p. 11-16
- Bankoff, G. (2012). Storm over san Isidro: “Civic Community” and Disaster Risk Reduction in the Nineteenth Century Symptoms. *SSM-Population Health*, Volume 3 Juli 2012. <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2017.07.002>. p. 586-593
- Basri, Iwan Setiawan. (2009). Jalur Hijau (Grren Belt) sebagai Kontrol Polusi Udara Hubungan dengan Kualitas Hidup di Perkotaan. *Jurnal SmarTek*. Volume 7 Nomor 2, Mei 2009. h.113-120
- Basri, Monica, dkk. (2018). Studi pada Lay-out Fasilitas RPTRA Berdasarkan Kenyamanan dan Pedoman Teknis. *Jurnal Arsitektur* Universitas Bandar Lampung. Volume 3 Nomor 8 T a hun 2008. p.19-22
- Budi. (2016). Pemanfaatan RPTRA sebagai Pusat Kegiatan Pengabdian Masyarakat. *Jurnal Pengabdian & Kewirausahaan*. Universitas Bunda Mulia. Volume 1 Nomor 1. p.7-16

- Bhinekawatia, Risa. (2018). A Model of a Large Company's CSR and Transformational Community Engagement for SME Development. *ASEAN Journal of Community Engagement*. Volume 2 Number 2, Tahun 2018. p.200-218
- Bintoro, Dimas Bayu. dan Ari Widyati Purwantyaning. (2019). Kajian Konsep Patisipatif pada RPTRA Sungai Bambu. *Jurnal Arsitektur Purwarupa*. Volume 3, Nomor 2 Mei 2019, p. 169-174
- Brulle. Robert J. (2010). From Environmental Campaigns to Advancing the Public Dialog: Environmental Communication for Civic Engagement, *Environmental Communication*, 4:1, 82-98, DOI: 10.1080/17524030903522397. ISSN 1752-4032 (print)/ISSN 1752-4040 (online). p.82-94
- Budiasmoro, I. Y. Kristio. (2011). Membumikan Gerakan Peduli Lingkungan Melalui Pengembangan Sikap Askesis Ekologis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Jurusan Pendidikan Biologi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Volume 3 Nomor 2 Tahun 2011. p. 93-100
- Budiyanti, Rully Besari. (2018). Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA): Layakkah sebagai Ruang Ramah Anak ?. disampaikan dalam *Buku 1 Seminar Nasional Pakar ke 1 Jurusan Arsitektur Lansekap Fakultas Arsitektur Lansekap dan Teknologi Lingkungan Universitas Trisakti*. Tahun 2018 ISSN (P) : 2615-2584 ISSN (E): 2615-3343. p. 293-298.
- Daluarti, Meitri Hening Chrisna. (2015). *Peran Ruang Publik Perkotaan terhadap Pengembangan Modal Sosial dan Peredam Patologi Sosial (Survey pada Siswa SMA di Kota Bandung)*. Disertasi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dessy, Wardiah. (2017). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Ecoliteracy Peserta Didik (Penelitian Tindakan Kelas VII.2 SMP Negeri 1 Muara Enim). *Tesis*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dewi, Ova Candra, Lathiyfah Purnama Shanti, Teguh Utomo Atmoko, Andry Andreas Napitupulu, Meri Anggraeni. (2017). Sustainability Assessment on Community Park Revitalization. *ASEAN Journal of Community Engagement*. Volume 1 Nomor 1, Tahun 2017. p. 83-95
- Dharmawan, Arya Hadi. (2007). Dinamika Sosio-Ekologi Pedesaan: Perspektif dan Pertautan Keilmuan Ekologi Manusia, Sosiologi Lingkungan dan Ekologi Politik. *IPB: Solidarity: Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, dan Ekologi Manusia..* Volume 1. Nomor 01. April 2007. ISSN: 1978-4333, DOI: <https://doi.org/10.22500/solidarity.v1i1.5939>. p. 1-40

- Doucet, Jessica M. and Matthew R. Lee. 2015. Civic Community and Urban Violence. *Journal Social Science Research* Volume 52, July 2015, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2015.01.014>.p 303-316
- Dudley, Robert L. Alan R. Gitelson. (2003). Civic Education, Civic Engagement, and Youth Civic Development. This essay is a shortened version of an article by the authors: Robert L. Dudley and Alan R. Gitelson, "Political Literacy, Civic Education, and Civic Engagement: A Return to Political Socialization?" *Applied Developmental Science*, Special Issue: Growing Into Citizenship: Multiple Pathways and Diverse Influences, Lonnie Sherrod, Constance Flanagan, and James Youniss, Guest Editors, Vol. 6. Nomor 4, Tahun 2002. p.263-266
- Dunn, Arthur W. (2004). *Community Civics and Rural Life* (digitized version). *Boston-New York-Chicago*: D.C. Heath & Co., Publishers. [On Line] (<http://www.gutenberg.org/ebooks/5088>, diakses 26 Maret 2014.
- Effendy, S. (2007). *Keterkaitan Ruang Terbuka Hijau dengan Urban Heat Island Wilayah Jabodetabek*. Disertasi. Bogor: Sekolah Pasca Sarjana, Institut Pertanian Bogor.
- Efendy, Rocmad.(2012). Peran Radio Komunitas dalam Menumbuhkembangkan *Civic Community*. *Jurnal KOMUNIKATOR*. Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Merdeka. Malang Volume 4 Nomor 1, Mei 2012. p.59-71.
- Ekundayo, Haastrup Timilehin. (2013). School Facilities As Correlates of Students Achievement in The Affective and Psychomotor Domains of Learning. *European Scientific Journal*. Mach edition. Volume 8 Nomor 6, p. 208-215
- Faedlulloh, Dodi. dkk. (2017). Menggagas Ruang Publik Berbasis Demokrasi Deliberatif: Studi Dinamika Pengelolaan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) di Jakarta Utara. *Jurnal Spirit Publik*, Volume 12, Nomor 2, Oktober 2017. P-ISSN. 1907-0489-ISSN 2580-3875. p. 43-60
- Farisi, Mohammad Imam dan Lukiyadi. (2016). Individu, Komunitas, dan negara dalam Konteks Pembentukan *Community Civics*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, FKIP Universitas Terbuka, UPBJJ-UT Surabaya. Februari 2016, Th. XXXV, No. 1. p. 33- 46.
- Fitriasari, Susan. (2017). Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Green Constitution untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Lingkungan. *Disertasi*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- Giles, Chloe. (2013). dalam Student Hand Book: Office of Service-Learning. Lingnan Hong Kong University. [Puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/share/18559](http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/share/18559) *Journal of Service Learning*. Vol. 1, No.1, Desember 2013. ISSN 2338-7866. p. 44-52
- Gusmadi, Setiawan. 2018. Keterlibatan Warga Negara (*Civic Engagement*) dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. Universitas Negeri Medan. ISSN 2085-482X (Print)-ISSN 2407-7429 (Online)10 (1). P. 31-37.
- Hariyadi. 2009. *Dampak Ekologi Pengembangan Kelapa Sawit untuk Bioenergi*.http://energi.infogoue.com/dampak_ekologi_pengembangan_kelapa_sawit_untuk_bio_energi (17 Maret 2009)
- Haryadi dan Bakti Setiawan. (2002). Penyusunan Indikator-Indikator Keberlanjutan Kota di Indonesia (Indicators of Sustainable Cities for Indonesia). *Jurnal Manusia dan Lingkungan Pusat Studi Lingkungan Hidup* Universitas Gadjah Mada. Volume IX Nomor 3 November 2002. h.115-125
- Hartono, Dedi dan Nike Ariantantrie. (2018). Kajian Ruang Publik dan Isu yang Berkembang di Dalamnya. *Virtuvian Jurnal Arsitektur Bangunan dan Lingkungan*. Vol. 8 Nomor 1 Oktober 2018. DOI: [dx.doi.org/10.22441/virtuvian.2018.v8i1.005](https://doi.org/10.22441/virtuvian.2018.v8i1.005). p-ISSN: 2088-8201-e-ISSN: 2598-2982, p.43-48
- Herlina, Netti dan Nadiroh. (2018). Peran Strategis Ruang Publik Terbuka Ramah Anak dalam Rangka Pemenuhan Hak Anak-Anak terhadap Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Volume 12 Edisi 1, April 2018. Universitas Negeri Jakarta. DOI:<https://doi.org/10.21009/JPUD.121>, p.104-117
- Hernowo, Endy dan Ardy Maulidy Navastara. 2017. Karakteristik Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Bahari di Kecamatan Cilandak Jakarta Selatan. *Jurnal Teknik*. Departemen Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Vol. 6, No. 2 (2017), 2337-3520 (2301-928X Print) p. 568-570
- Herwirawan, F. X. (2009). Analisis Struktur Ruang dalam Pengembangan Infrastruktur Hijau Kota Depok. *Tesis*. Sekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor.
- Hidayat, Imawan Wahyu. 2010. Kajian Fungsi Ekologi Jalur Hijau Jalan Sebagai Penyangga Lingkungan pada Tol Jagorawi. *Jurnal. MANUSIA DAN LINGKUNGAN*, Vol. 17, No. 2, Juli 2010. DOI: <https://doi.org/10.22146/jml.18711>.p.124-133

- Hidayat, Rahmat, Ayuningtyas Suciani Utari. (2018). Dari Krisis Ruang Publik ke Kemitraan Intersektoral: Studi Kasus di RPTRA Kalijodo Jakarta. *Jurnal Sosial Humaniora (JSH)* , Volume 11 Nomor 2 Tahun 2018 ISSN Online: 2443-3527, ISSN Print: 1979-5521. p.82-92
- Ibrahim, Intan Maharani. (2015). Partisipasi Warga Negara dalam Membangun Kota (Studi Kasus Usaha Pembinaan Tangungjawab Kewarganegaraan dalam Rangka Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan di Kota Bandung). *Tesis*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jennings, L. B., Parra-Medina, D. M., Messias, D. K. H., & McLoughlin, K. (2006). Toward a Critical Social Theory of Youth Empowerment. *Journal of Community Practice*, Volume 14 Nomor 1-2, <https://doi.org/10.1300/J125v14n01>. p. 31–35.
- Kalidjernih, Fredy K. Dan Winarno. (2019). Dari Terminologi ke Substansi Pendidikan Kewarganegaraan: Implikasi Terhadap Revitalisasi Pancasila. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. Volume 16 Nomor 1, Tahun 2019. <http://journal.uny.ac.id/index.php/civics/index>. ISSN: 1829-5789 (p) ISSN:2541-1918 (e). p.38-50
- Kariadi, Dodik. (2017). Menciptakan Generasi yang Berwawasan Global Berkarakter Lokal Melalui Harmonisasi Nilai Kosmopolitan dan Nasionalisme dalam pembelajaran PKn. STKIP Singkawang. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, Volume 1 Nomor 2, Januari 2017. E-ISSN 2527-7057, P-ISSN 2545-2683 23
- Karliani, Eli. (2014). Membangun Civic Engagement Melalui Model Service Learning Untuk Memperkuat Karakter Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Palangkaraya. Th. 27, Nomor 2, Agustus 2014. p.71-78
- Keeter, S, Cliff Zukin, Molly Andolina, Krista Jenkins. (2002). *The Civic and Political Health of the Nation: A Generational Portrait. (The center for information and research on civic learning and engagement* www.wikipedia.org/wiki/civic_engagement (on line)
- Krasny, Keith G. Tidball and Marianne E. (2012). Urban Environmental Education From a Social-Ecological Perspective: Conceptual Framework for Civic Ecology Education. *Cities and the Environment*. Volume 3, Issue 1 Article 11. Published by Digital Commons at Loyola Marymount University and Loyola Law School, 2010. p.1-18

- Krasny, Keith G. Tidball, Marianne E., Alex Russ, and Thomas Elmqvist. (2013). Civic Ecology Practices: Participatory Approaches to Generating and Measuring. Ecosystem Services in Cities. 2212-0416/\$-see frontmatter & 2013 The Authors. Published by Elsevier B. V. All rights reserved. <http://dx.DOI.org/10.1016/j.ecoser.2013.11.002.p.177-184>
- Krasny, M. E., P. Silva, C. Barr, Z. Golshani, E. Lee, R. Ligas, E. Mosher, and A. Reynosa. (2015). Civic Ecology Practices: Insights From Practice Theory. *Journal Ecology and Society*. Volume 2 Nomor 12. <http://dx.DOI.org/10.5751/ES-07345-200212>. <http://www.ecologyandsociety.org/vol120/iss2/art12.p.465-482>
- Levac, L. And Denis, A.B. (2019). Combining Feminist Intersectional and Community-Engaged Research Commitments: Adaptations for Scoping Reviews and Secondary Analyses of National Data Sets. *Getaways: International Journal of Community Research and Engagement*, 1 Vol.12 Nomor, January 2019. 2:1, Article ID 6193. <https://DOI.org/10.5130/ijcre.v12i1.6193>. ISSN 836-3393, Published by UTS ePress. <http://ijcre/epress/lib.uts.edu.au>. p.1-19
- Lukito, Yulia Nurliani. (2018). The urban forest project as an extension of landscape immersion in the Ragunan Zoo, Jakarta. *ASEAN Journal of Community Engagement*. Volume 2, Number 2, 2018. p.163-177
- Malau, Puri Ventika. (2017). Evaluasi Peraturan Gubernur DKI Jakarta Nomor: 196 tahun 2015 tentang Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Jakarta Pusat. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
- Mariyani. (2017). Strategi Pembentukan Kewarganegaraan Ekologis. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III* p-ISSN 2598-5973- November 2017, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta e-ISSN 2599-008X. p.10
- Mawarti, Rista Ayu. (2016). Peranan Civic Community dalam Membangun Karakter Kebangsaan Pemuda sebagai Pelopor Kemandirian Bangsa (Studi Kasus pada Komunitas Pasukan Kresek di Kabupaten Malang Jawa Timur). *Tesis*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- McElfish, P.A., Rowland, B., Ayers, B.L., O'Connor, G.E., Purvis, R.S., Aitaoto, N., Capelle, L., Laelan, M., Felix, H.C., Stewart, M.K. and Yeary, K.H.K. (2019). Development and evaluation of a community- engaged research training program: Building capacity of Marshallese stakeholders and academic researchers to conduct health research. *Gateways: International Journal of Community Research and Engagement*, 12:1, Article ID 6198. Volume 12 Nomor 1, Janury 2019. [http://dx.Doi.org/10.15130/ijcre.v12i1.6198](http://dx.doi.org/10.15130/ijcre.v12i1.6198). ISSN 1836-3393. Published by UTS ePRESS. <http://ijcre.epress.lib.uts.edu.au>p1-18
- Milanti, Ajeng Ayu. (2017). *Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan (Community Civic) dalam Membina Budaya Ekologi Warga Negara (Studi Kasus pada Komunitas Kuya Gaya 15 Kota Bandung)*. Tesis. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muchson.(2004). Pendidikan Kewarganegaraan Paradigma Baru dan Implementasinya dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Civics Universitas negeri Yogyakarta*. Vol. 1 Nomor .1 Juni 2004. p. 29-41
- Mujahidah. (2015). *Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Membangun Pendidikan Karakter yang Berkualitas*. *Jurnal. Lentera*, Volume IXX Nomor 2, Desember 2015 Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Samarinda. p. 171-184
- Mutiani. (2017). IPS dan Pendidikan Lingkungan: Urgensi Pengembangan Sikap Kesadaran Lingkungan Peserta Didik. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*. Universitas Islam Negeri Jakarta. Volume 4 Nomor 1 tahun 2017, DOI: 10.15408/sd.v4i1.5718. p-ISSN:2356-1386, e-ISSN: 2442-9430. p.45-53
- Nichol. J. And Wong, M.S. (2005). Modeling Urban Environmental Quality in Tropical City. *Journal: Landscape and Urban Planning*. Volume 73 Nomor 1. Tahun 2015. h.49-58
- Nisa, Jakiatin. 2013. *Model Pembelajaran IPS Berbasis Literasi Geografi dalam Upaya Menumbuhkan Narakter Peduli Lingkungan Peserta Didik (Research and Development Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kota Bandung)*. Tesis. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permanasari, Eka dan Thomas Lientino. (2018). Transformasi Makna dan Fungsi Ruang di RPTRA Kalijodo dalam Pergulatan Citra Kota Jakarta. *Jurnal RUAS*. Volume 16 Nomor 2, Desember 2018, ISSN 1693-3702 e-ISSN 2477-6033. p. 13-26

- Pertiwi, Shinta dan Samsuri. (2017). Pembentukan Kompetensi Ekologis dengan Model Pembelajaran Kontekstual dan Berbasis Masalah dalam PPKn di SMP. *Jurnal Civics*. Universitas Negeri Yogyakarta. Volume 14 Nomor 2, Oktober 2017. p. 154
- Pratama, Febri Fajar dan Rahmat. (2018). Peran Karangtaruna dalam Mewujudkan Tanggung Jawab Sosial Pemuda sebagai Gerakan Warga Negara. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung Indonesia. Volume 15 Nomor 2 Tahun 2018. p. 170-179.
- Prakoso, Susinety dan Julia Dewi. (2018). Rasa Kelekatan Anak pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA). *NALARs Jurnal Arsitektur*. Program Studi Arsitektur Universitas Muhammadiyah Jakarta. Volume 17 Nomor 1 Januari 2018. DOI://doi.org/10.24853/nalars.17.1.1-10. p-ISSN:1412-3266/e-ISSN:2549-6832
- Purnama, Muhammad Sega Sufia. (2017). Penerapan Konsep Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) pada Permukiman (Studi Kasus RPTRA Gandaria Selatan). *Jurnal Faktor Exacta*. Program Studi Arsitektur Universitas Indraprasta. Volume 10 Nomor 4 Tahun 2017. p-ISSN: 1979-276X, e-ISSN: 2502-339X, p. 401-405
- Purwanto, Edi. (2014). Privatisasi Ruang Publik dari Civic Centre menjadi Central Business District (Belajar dari Kasus Kawasan Simpang Lima Semarang). *Jurnal Tata Loka*. Universitas Diponegoro. Volume 16 Nomor 3 Agustus 2014. p. 153-163
- Praja, Wina Nurhayani. (2013). *Pembinaan Kesadaran Warga Negara dalam Melestarikan Lingkungan Hidup (The Living Enviroment) Pada Masyarakat Adat Kuta (Studi Kasus di Kampung Kuta Ds. Karangpaningal Kec. Tambaksari, Kab. Ciamis)*. Tesis. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prakoso, Susinety dan Julia Dewi. (2017). Rasa Kelekatan Anak pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) *NALARs Jurnal Arsitektur* Volume 17 Nomor 1 Januari 2017: 1-10 <https://doi.org/10.24853/nalars.17.1.1-10> p-ISSN 1412-3266/e-ISSN 2549-6832. p.1- 11
- Prasetyo, Wibowo Heru dan Dasim Budimansyah. (2016). Warga Negara dan Ekologi: Studi Kasus Pengembangan Warga Negara Peduli Lingkungan dalam Komunitas Bandung Berkebun. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Volume 4 Nomor 4, Desember 2016. P-ISSN: 2338-8110/eISSN: 2442-3890. p. 177-186

- Rahmiati, Desti dan Bondan Prihastomo. (2018). Identitas Penerapan Konsep Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) pada Taman Kambang Iwak Palembang. *Jurnal Arsitektur, Bangunan, & Lingkungan*. p-ISSN: 2088-8201 e-ISSN: 2598-2982 Volume 8 Nomor 1 Oktober 2018. p. 29-42
- Ramdani, Aris Muhammad. (2015). Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Daerah Aliran (DAS) Cikapundung Bagian Hulu dalam Usaha Pelestarian Sumber Daya Air. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Geografi. Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia
- Ramadhayanti, Ana. (2018). Pengaruh Kecerdasan Ekologi Masyarakat dan Kesadaran Lingkungan Terhadap Pola Aktivitas Pemanfaatan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) (Studi Kasus RPTRA Walang Baru). Materi *SEMINAR NASIONAL TEKNOLOGI 2018* P-ISSN: 2615-1561 E-ISSN: 2615-1553. p.321-327
- Ridwan, Asep Eri. (2014). *Kontribusi Lingkungan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa (Survey Pada Siswa SMA di Kabupaten Bandung)*. Tesis. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohani. (2013). Pembinaan Tanggungjawab Warga Negara dalam Memecahkan Masalah- Masalah Sosial melalui Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan (*Community Civics*). *Jurnal Edukasi* Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan STKIP-PGRI Pontianak. Volume 11 Nomor 2, Desember 2013 p. 217
- _____. (2015). Urgensi Pembinaan Tanggungjawab Warga Negara Melalui *Community Civics*. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial IKIP-PGRI Pontianak Volume 2 Nomor 2, Desember 2015 ISSN 2407-5299 221. p. 221-234.
- Rondli, W.S. dan Yuli Khoirinnida. (2017). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Ecoliteracy: Upaya Rekonstruksi Kewarganegaraan Ekologis. *Prosiding Seminar Nasional*. Universitas Muria Kudus. 15 Maret 2017. p. 114-123
- Rosidin, Wira Fazri. dkk. (2017). Analisis Spasial Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) PUSPITA sebagai Urban Resilience di Kelurahan Pesanggrahan Jakarta Selatan. *Jurnal Geografi Edukasi dan Lingkungan (JGEL)* Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Muhammadiyah Pof. DR. HAMKA. Vol. 1 No.1 tahun 2017. DOI: <https://doi.org/10.29405/jgel.v1i1.453>. ISSN:2579-8510. p.1-19-26

- Saltmarsh & Zlotkowski. (2011). Civic Engagement and Political Participation. www.wikipedia.org/wiki/civic_engagement (on line) *The New York Time, The definition of Civic Engagement*. 2010. www.nytimes.com/ref/colle.
- Sampurna, Aldy dan Sapriya. (2018). Peranan Organisasi Kepemudaan sebagai Sarana pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Nation Character Warga Negara Indonesia (Studi Kasus terhadap Organisasi KNPI Kota Bandung). *Untirta Civic Education Journal (UCEJ)*. Volume 3 Nomor 2, Desember 2018, ISSN: 2541-6693-e-ISSN:2581-0391. h. 116-127
- Samsudin dan Primi Artiningrum. (2017). Evaluasi Kualitas Fisik dan Non Fisik Pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Studi Kasus: RPTRA Griya Tipar Cakung Jakarta Timur). *Vitruvian Jurnal Arsitektur, Bangunan, dan Lingkungan*. Vol. 7 No.1 Oktober 2017. ISSN: 2088-8201 p. 31-40
- Samsuri. (2012). Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Dari Politik Rezim ke Politik Negara untuk Membangun Waraga Negara Ideal. *Makalah* disajikan dalam Seminar Nasional-Menyongsong Kurikulum Nasional, Pengurus Pusat IKAPI. Aula Perpustakaan Nasional Jakarta, 29 Oktober 2012.
- Sartini, (2004). Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebagai Kajian Filsafati. *Jurnal Filsafat*. 37 (2): 111-120. wordpress.com/2009 (Diakses 10 April 2009)
- Segara, Nuansa Bayu. (2015). Education For Sustainable Development (ESD) sebuah Upaya Mewujudkan Kelestarian Lingkungan. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*. Volume 2 Nomor 1, Tahun 2015. DOI: <http://dx.doi.org/10.15408/sd.v2i1.1349> p-ISSN:2356-1386, e-ISSN:2442-9430, h. 22-30
- Setiawan, Asep Yanyan. (2016). *Nilai-Nilai Tata Lingkungan Terhadap Kelestarian Lingkungan di Kampung Cikondang, Kabupaten Bandung dan Implikasinya dalam Pembelajaran Geografi*. Tesis. Program Studi Pendidikan Geografi. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Simatupang, Sahala. (2017). Proses Sosial dalam Produksi Ruang Publik Terbuka Ramah Anak (RPTRA) Kalijodo Jakarta. *Jurnal SCALE*. ISSN:2338-7912 Volume 5 Nomor 1 Agustus 2017. p. 43-65
- Singh, Wafa. (2017). Gauging the Impact of Community University Engagement Initiatives in India. *ASEAN Journal of Community Engagement*. Volume 1 Number 1, Tahun 2017. h. 1-15

- Siregar, Septi Mulyanti dan Nadiroh. (2016). Peran Keluarga dalam Menerapkan Nilai Budaya Suku sasak dalam memelihara Lingkungan. *JGG-Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan* Volume 5 Nomor 2, Desember 2016 p-ISSN: 2303-2332 DOI: doi.org/10.21009/jgg.052.04. p. 30-42
- Subadyo, A. Tutut and Poerwoningsih, Dina. (2017). Design of Integrated Infrastructure Development in Poncokusumo Agropolitan Region-Malang Indonesia. *Ecology: Environment dan Conservation*, Volume 23 Nomor 1 Tahun 2017. ISSN:0971-765X. h. 63-70
- Sucia, Andi Dara dan Iqbal Aidar Idrus DM. (2019). Implementasi Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) di RPTRA Sunter Jaya Berseri, Sunter Jaya Jakarta Utara. *Jurnal of Government-JOG (Kajian Manajemen Pemerintahan dan Otonomi Daerah)*. Volume 5 Nomor 1 Juli 2019, p. 40-53
- Sugandi, Dede. (2013). Pengaruh Pendapatan, Pengetahuan dan Kepemilikan Lahan Terhadap Sikap dan Implementasinya pada Partisipasi Penduduk dalam Konservasi Lingkungan Sagara Anakan (Bahan Pembelajaran Geografi di SMA tentang Konservasi). *Disertasi*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriyanto, dkk. (2018). Pusat Informasi di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Guna Meningkatkan Kecakapan Hidup (*life Skills*) Remaja Urban. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Universitas Pembangunan Jaya. Volume 1 Nomor 2 Tahun 2018. E-ISSN: 2614-7106. p.19-29
- Suradi. (2019). Karangtaruna, Agen Perubahan dan Pengembangan Masyarakat di Pandeglang. *Jurnal Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*. Volume 8 Nomor 03 Agustus 2019. e-ISSN 2089-0338, p-ISSN 2089-0338
- Surayudha, Riena J. (2016). Pusat Komunitas dan Kontestasi Memori Kolektif: Studi Kasus Ruang Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Kenanga di Cideng, Jakarta Pusat. *Masyarakat: Jurnal Sosiologi*, Lab. FISIP-Universitas Indonesia. ISSN-P: 0852-8489, e-ISSN: 2460-8165. Volume 21, Nomor 2, p. 233-261
- Suryantini, Rini. Galavia Permata, Dini Putri Angelia. (2018). Planning Green Patch: Toward an Ecological Place of Ciliwung Condet. *ASEAN Journal of Community Engagement*. Volume 2, Number 2, 2018. p.179-198

- Taryana, Didik. (1996). Pendekatan Keruangan dalam Ilmu Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi* Universitas Negeri Malang. Volume 3 Nomor 1 Tahun 1996. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/pg.v3i1.1888>
- Tricana, Deny Wahyu. (2013). Media Massa dan Ruang Publik (Public Sphere) Sebuah Ruang yang Hilang. *Jurnal ARIST-Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. Volume 1 Nomor 1 Tahun 2013. DOI: 10.24269/ars.v1i1.1538. ISSN:2338-5162 (cetak)-ISSN:2527-8444 (Online). p.1-13
- Utomo, Udi. (2015). *Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa dalam Mengantisipasi Dampak Perubahan Lingkungan Lokal Melalui Outdoor Education (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-H SMP Negeri 2 Kayen Kabupaten Pati)*. Tesis. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Villaluz, Geraldine Mariter Malonjao, Carina Trinidad, Marlon Bojos. (2018). Community Engagement in Teaching-Learning: A Pathway to Quality Education. *ASEAN Journal of Community Engagement*. Volume 2 Number 2, 2018. p.239-263
- Wicaksono, Gatut. et al. (2017). Implementation of Sustainable Architecture to Support The Efforts to Achieve Green City. *Journal of Architecture Research and Desain Studies*. Volume 1 Number 1 Oktober 2017. DOI: <http://journal.uui.ac.id/indeks.php/jards>. h.1-10
- Wine, O., Buka, I., Day, A., Terris, S., Clarkes, M-A, Brennan, L., Vargas, A.O. and Burns, K.K. (2019). Building a Children's Health and Environment Research
- Agenda in Alberta, Canada: A multi-stakeholder Engagement Process. *Gateways: International Journal of Community Research and Engagement*, 12:1, Article ID 6013. <http://dx.doi.org/10.5130/ijcre.v12i1.6013> ISSN 836-3393. Published by UTS ePRESS. <http://ijcre.epress.lib.uts.edu.au>. p. 2-16
- Yuniarto, Bambang. (2011). *Membangun Kesadaran Warga Negara Untuk Melestarikan Lingkungan (Penelitian Grounded Theory dalam Konteks Ekologi Kewarganegaraan)*. Disertasi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zurgobban, Zuhri dan Dasim Budimansyah. (2017). Pendidikan Damai Sebagai Pembinaan Keadaban Kewarganegaraan di Bidang Sosial. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*. Volume 3, Nomor 1, Maret 2016. p.1-9

[http://www.tempo.co/read/news/2011/06/25/057343263/Air- ali- Pesanggrahan-Tercemar- 100-Persen](http://www.tempo.co/read/news/2011/06/25/057343263/Air-ali-Pesanggrahan-Tercemar-100-Persen) <http://teraju.co/news/read/2012/sungai-pesanggrahan-dulu-dan-kini>

Dasar Hukum dan Perundangan:

Keputusan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 56 Tahun 2010 tentang pengembangan Kota layak Anak (KLA).

Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 12 Tahun 2011 tentang Tentang Indikator Kabupaten/Kota Layak Anak

Peraturan Gubernur DKI Jakarta No. 196 Tahun 2015 tentang Pedoman Pengelolaan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Peraturan Pemerintah No. 35 tahun 1991 tentang Sungai

Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang

Peraturan Presiden Nomor 61 Tahun 2011 tentang Rencana Aksi Nasional (RAN) Gas Rumah Kaca (GRK)

Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang dan Wilayah Provinsi DKI Jakarta

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 1974 tentang Pengairan

Undang-undang Nomor 6 Tahun 1994 tentang Pengesahan United Nations Framework Convention on Climate Change

Undang-Undang No. 23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup (pasal 1 ayat 12)

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara.

Undang-undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang

Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup

Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak