

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya yang disertai teori–teori yang mendukung mengenai kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDQT Nurul Islam Karawang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah dinilai baik dalam hal kepemimpinan pembelajaran yang dinilai positif oleh guru dan tendik. Merujuk kepada dimensi kepemimpinan pembelajaran model Hallinger dan Murphy yang membagi indikator kepemimpinan pembelajaran kedalam 3 dimensi utama, yaitu:

- a. Menentukan Tujuan sekolah

Kepala sekolah telah berhasil mengkomunikasikan tujuan sekolah yang tertuang dalam visi misi sekolah, yaitu terwujudnya lembaga pendidikan yang menumbuhkembangkan ilmu, iman dan amal soleh dalam bingkai Al-Qur'an dan as sunah kepada guru-guru, staf tendik dan seluruh warga sekolah untuk menjadikan visi menjadi aksi. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam pasal 3 uu No 20 tahun 2003

- b. Mengelola program pembelajaran

Secara keseluruhan, sekolah ini sudah mampu mengelola program pembelajaran dengan baik. Ada 3 tahapan yang dilakukan disekolah ini dalam rangka mengelola program pembelajaran, yaitu: (1) Merencanakan pembelajaran dengan membuat rencana pembelajaran yang mengacu kepada kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum 2013 (2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui tatap muka terbatas/luring dan daring (3) Melakukan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas dari kegiatan belajar mengajar.

- c. Membentuk iklim sekolah yang kondusif

Kepala sekolah dianggap berhasil dalam membentuk iklim sekolah yang kondusif dengan menerapkan ke tiga dimensi iklim sekolah

menurut Loukas, yaitu dimensi fisik, dimensi sosial dan dimensi akademik

2. Untuk menunjang kegiatan pembelajaran jarak jauh, kepala sekolah SDQT Nurul Islam memberikan bekal kepada para pendidik (guru) dengan memberikan pelatihan IHT (*In House training*), yaitu pelatihan berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung kegiatan pembelajaran daring agar tercipta kegiatan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM).
3. Strategi peningkatan mutu pembelajaran melalui program pelatihan IHT (*In House Training*) dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dinilai cukup efektif dalam memberikan kontribusi yang positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Pelatihan yang diterima guru dan di implementasikan dalam kegiatan pembelajaran membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik dan lebih menyenangkan.
4. Perubahan secara cepat dan menyeluruh ke arah *digitalisasi* menjadi tantangan yang cukup besar bagi sekolah ini. Akan tetapi dukungan dari seluruh warga sekolah dalam setiap keputusan yang diambil membuat program-program pembelajaran berjalan dengan baik.

1.2 Implikasi

Kepala Sekolah sebagai pemimpin pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting bagi terselenggaranya kegiatan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM). Untuk itu, kepala sekolah harus mampu menggerakkan, mendukung, memotivasi dan memfasilitasi semua komponen sekolah terutama tenaga pendidik untuk terus mengembangkan potensi dirinya melalui pendidikan dan pelatihan agar kualitas para pendidik meningkat. Harapannya peningkatan kualitas pendidik ini akan memberikan kontribusi yang positif dalam peningkatan mutu pembelajaran yang kemudian berimplikasi pada peningkatan prestasi belajar siswa..

1.3 Rekomendasi

1. Bagi kepala sekolah:
 - a. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada guru untuk mengembangkan diri dengan cara mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan secara berkesinambungan.
 - b. Kepala sekolah menyediakan fasilitas-fasilitas yang menunjang kegiatan pembelajaran sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.
 - c. Kepala sekolah melakukan monitoring terhadap semua guru supaya tujuan-tujuan yang telah ditetapkan dapat terlaksana dengan baik.
2. Bagi guru:
 - a. Guru-guru diharapkan selalu mengembangkan kemampuan diri melalui pendidikan dan pelatihan yang di berikan pihak sekolah.
 - b. Guru-guru diharapkan mampu meningkatkan kinerjanya setelah mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan yang diberikan oleh pihak sekolah
 - c. Guru-guru diharapkan selalu memberikan motivasi dan semangat terhadap peserta didik dalam mengikuti pembelajaran
3. Bagi Komite sekolah
 - a. Komite sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap setiap kebijakan sekolah agar tujuan sekolah tercapai.
 - b. Komite sekolah bersama pihak sekolah bersinergi untuk mencapai tujuan sekolah.