

**KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SDQT NURUL ISLAM
KARAWANG PADA ERA NEW NORMAL**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Administrasi Pendidikan



Oleh :

Tita Heliyani

NIM : 1907173

**PRORAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Tita Heliyani, 2021

*KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SDQT
NURUL ISLAM KARAWANG PADA ERA NEW NORMAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SDQT NURUL ISLAM
KARAWANG PADA ERA NEW NORMAL**

**Oleh
Tita Heliyani**

1907173

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi Administrasi Pendidikan

© Tita Heliyani 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN PENELITIAN TESIS

TITA HELIYANI

**KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN SDQT NURUL ISLAM KARAWANG DI
ERA NEW NORMAL**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

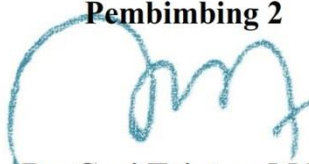
Pembimbing 1



Dr. Diding Nurdin, M.Pd

NIP.1971080820011221002

Pembimbing 2



Dr. Cipi Triatna, M.Pd

NIP.197907232001121001

Mengetahui,

Ketua Departemen/Ketua Program Studi



Dr. Diding Nurdin, M.Pd

NIP.1971080820011221002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di era *new normal*. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain penelitian kualitatif, teknik pengambilan data melalui wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, guru kelas 1, guru kelas 2, guru kelas 3, guru kelas 4, guru kelas 5 dan guru kelas 6. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah memiliki kontribusi yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SDQT Nurul Islam dengan menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif, mengelola kurikulum secara tepat dan fleksibel, memberikan pelatihan IHT (*In House Training*) berupa optimalisasi Microsoft power point untuk pembelajaran jarak jauh kepada guru dan tenaga kependidikan sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga berpengaruh terhadap peningkatan semangat belajar dan motivasi belajar siswa yang kemudian berimplikasi pada peningkatan prestasi belajar siswa SDQT Nurul Islam. Dalam peningkatan mutu pembelajaran, seorang pemimpin pembelajaran harus mampu memotivasi seluruh warga sekolah untuk bersama-sama melakukan yang terbaik dalam rangka mencapai tujuan sekolah, kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran harus mempunyai semangat yang tinggi sebagai agen perubahan yang mampu mengelola tantangan dan hambatan menjadi sebuah peluang.

ABSTRACT

This research aims to create an effective learning leadership model design to be implemented in the new normal era. In this study, researchers use qualitative research design, data retrieval techniques through in-depth interviews, observations and documentation studies. Research informants include principals, deputy principals of curriculum sections, grade 1 teachers, grade 2 teachers, grade 3 teachers, grade 4 teachers, grade 5 teachers and grade 6 teachers . The results showed that the principal's instructional leadership has a very important contribution in improving the quality of learning at SDQT Nurul Islam by creating a conducive learning climate, managing the curriculum appropriately and flexibly, providing IHT (in house training) by optimizing Microsoft powerpoint for distance learning for teachers and education personnel as an effort to improve the quality of learning so that learning activities become fun so as to influence the improvement of the spirit of learning and motivation of learning students which then has implications on improving the learning achievements of SDQT Nurul Islam students. In improving the quality of learning a learning leader must be able to motivate all school residents to jointly do their best in order to achieve the school's goals, the principal as a learning leader must have a high spirit as an agent of change that is able to manage challenges and obstacles into an opportunity.

Tita Heliyani, 2021

KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SDQT NURUL ISLAM KARAWANG PADA ERA NEW NORMAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
<i>ABSTRACT</i>	4
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Administrasi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Administrasi Pendidikan ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Kepemimpinan Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Kepemimpinan Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Teori Jenis Kepemimpinan Pendidikan.	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Gaya Kepemimpinan Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Kepemimpinan Efektif dilembaga pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Kepemimpinan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi Kepemimpinan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tugas Utama Pemimpin Pembelajaran disekolah	Error! Bookmark not defined.

Tita Heliyani, 2021

KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SDQT NURUL ISLAM KARAWANG PADA ERA NEW NORMAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.3 Dimensi Kepemimpinan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Kepemimpinan pembelajaran dimasa krisis	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Definisi Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Fungsi dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Kompetensi Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Peran Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.5 Mutu Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Mutu Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Karakteristik Mutu Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Kriteria Sekolah Bermutu	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Mutu Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.6 Analisis SWOT	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi,Waktu dan Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Studi dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Pengolahan data	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Penyajian data	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Penarikan kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pemeriksaan atau pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

4.1 Deskripsi lokasi penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Sejarah singkat berdirinya SDQT Nurul Islam Karawang	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Visi dan Misi SDQT Nurul Islam.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Letak geografis	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Struktur Organisasi SDQT Nurul Islam	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Data Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Sarana dan Prasarana:	Error! Bookmark not defined.
4.2 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Implementasi Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pembelajaran di SDQT Nurul Islam Karawang	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di era new normal.....	61
4.2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di era new normal	63
4.3 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Implementasi Kepemimpinan pembelajaran di SDQT Nurul Islam pada era new normal	65
4.3.2 Pembelajaran di SDQT Nurul Islam....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Strategi peningkatan Mutu pembelajaran di era New Normal	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Kepala sekolah di era new normal.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Tabel jumlah siswa dari tahun 2015-2021	38
Tabel 3.3 Tadwal penelitian.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi wawancara.....	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi observasi.....	41
Tabel 3.6 Kisi-kisi studi dokumentas.....	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrument penelitian.....	48
Tabel 4.1 Data peserta didik	51
Tabel 4.2 Data pendidik dan tenaga kependidikan	52
Tabel 4.3 Tabel keadaan bangunan.....	54
Table 4.4 Tabel keadan meubelair	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi SDQT Nurul Islam.....	35
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SDQT Nurul Islam.....	46
Gambar 4.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	51
Gambar 4.2 Implementasi kepemimpinan pembelajaran di era new normal....	66
Gambar 4.3 Kurva perubahan sekolah.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Wawancara	89
Lampiran Foto kegiatan	98