

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Secara umum konsep pendidikan pada surah al – Hujurat mengajarkan akhlak dasar yang seharusnya dimiliki oleh manusia, seperti bagaimana bersikap kepada orang lain. Dengan adanya nilai-nilai akhlak dalam surat al-Hujurat tersebut, maka penulis mencoba mencari implikasinya terhadap proses pendidikan agama Islam.

Secara khusus penulis mengelompokkan kajian akhlak menurut tiga hal yaitu akhlak kepada Allah dan Rasulullah saw, akhlak kepada sesama umat muslim dan akhlak kepada orang non muslim. Dari penelitian yang telah dilakukan dengan merujuk pada 5 kitab tafsir, maka dapat disimpulkan bahwa ayat 1 – 5 membahas tentang akhlak kepada Allah dan Rasul-Nya. Pembahasan tentang akhlak sesama muslim ada dalam ayat 6 – 12, dan pembahasan terakhir yaitu tentang akhlak kepada non-muslim terdapat pada ayat 13 – 18.

Dari hasil penelitian bisa dikatakan bahwa surah al – Hujurat ayat 1 – 5 memiliki makna akhlak tentang ketundukkan manusia kepada Allah dalam menjalani kehidupan, dan adab berbicara sopan dengan tidak mengeraskan suara dan senantiasa berlemah lembut. Selanjutnya, penafsiran ayat 6 – 12 yang membahas tentang akhlak kepada sesama muslim memiliki 3 poin akhlak, yaitu tuntutan bersikap ilmiah kepada umat muslim dengan tidak mempercayai informasi yang tidak berdasar, wajib mendamaikan orang yang berselisih dan larangan bersikap buruk kepada orang lain seperti menjelek – jelekkan, *ghibah*, tidak berprasangka buruk dan tidak mencari – cari kesalahan orang lain. Terakhir dalam ayat 13 – 18 yang membahas tentang akhlak kepada non muslim memiliki tiga poin akhlak yaitu untuk bertoleransi pada perbedaan yang ada diantara manusia dan perintah untuk saling membantu juga bersikap rendah hati meskipun terdapat perbedaan kepercayaan diantara mereka.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka di dapatkan 9 poin akhlak yang berimplikasi bagi proses pembelajaran PAI berdasarkan tafsir surah al-Hujurat. Poin - poin akhlak tersebut diantaranya adalah; 1) mengatur volume suara saat berbicara sebagai bentuk kesopanan, 2) bersikap ilmiah agar tidak merugikan orang lain, 3) Melibatkan Allah dalam segala hal, 4) mendamaikan saudara yang sedang berselisih, 5) mencegah terjadinya perselisihan,

6) saling menghargai perbedaan, 7) saling membantu sesama manusia, bersikap rendah hati dan tidak sombong, 8) mencontoh Rasulullah saw dalam bersosialisasi 9) tidak saling menghina.

5.2 Saran

Sebagai langkah akhir dari penelitian ini, penulis akan menyampaikan beberapa saran yang sekiranya akan bermanfaat bagi berbagai kalangan di masa depan. Pertama, kepada seluruh elemen pendidikan, khususnya untuk pendidik Agama Islam diharapkan agar dapat menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak kepada anak didik agar melahirkan siswa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia dan berilmu.

Kedua, diharapkan kepada orang tua, lingkungan sekolah, dan masyarakat agar senantiasa bekerjasama dalam menerapkan nilai – nilai pendidikan yang ada di dalam Alquran khususnya dalam surah al – Hujurat ini. Dengan adanya kerja sama dari semua unsur tersebut maka akan memudahkan tercapainya tujuan pendidikan agama Islam yaitu terciptanya manusia yang berakhlak mulia.