

## PENGARUH *FUNDAMENTAL SKILL DEVELOPMENT PROGRAM* TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK

### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah program gerak bagi anak yang bernama *fundamental skill development program* yang berasal dari Kanada mampu menjadi program yang tepat diterapkan di Indonesia dan memberikan pengaruh terhadap peningkatan keterampilan motorik kasar anak, mengingat faktor-faktor external dua negara yang berbeda. Untuk itu 50 siswa kelas 1 SD Percontohan UPI dijadikan sampel penelitian, dengan metode quasi eksperimen *The matching-only pretest-posttest control group design*, sampel dibagi dua kelompok, (N = 25 menjadi kelompok eksperimen, N = 25 menjadi kelompok kontrol). Keterampilan motorik kasar diukur menggunakan *Test of Gross Motor Development – Second Edition TGMD-2* Ulrich (2000). Data yang dikumpulkan ketika pretest dan posttest diolah dengan *SPSS 18 for windows* menggunakan teknik *paired sample t test* terhadap data pretest dan posttest pada kelompok eksperimen dan teknik analisis *independent sample t test* terhadap data N-Gain (posttest dikurangi pretest) pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan motorik kasar pada kelompok eksperimen, dari  $\bar{X} = 51,08$ ;  $\sigma = 9,522$  (pretest) menjadi  $\bar{X} = 65,16$ ;  $\sigma = 13,449$  (posttest) dengan nilai t hitung (9,415) > t tabel (1,710) dan  $P < \alpha$  (0,05). Kemudian hasil independent sample t test membandingkan N-Gain kelompok eksperimen dan kelompok kontrol t hitung (2,022) > t tabel (1,676) dan  $P < \alpha$  (0,05). Sehingga dapat disimpulkan bahwa *fundamental skill development program* yang diberikan selama delapan minggu, satu pertemuan perminggu, dan 60 menit perpertemuan berpengaruh signifikan terhadap keterampilan motorik kasar siswa kelas 1 SD Percontohan UPI.

**Kata kunci :** *Fundamental skill development program*, Keterampilan Motorik Kasar

## **EFFECT OF FUNDAMENTAL SKILLS DEVELOPMENT PROGRAM ON CHILDREN GROSS MOTOR SKILLS**

### **ABSTRACT**

*The aim of this study was to examine the movement program for children called fundamental skill development programs from Canada become the right program implemented in Indonesia and giving effect to increase in gross motor skills. Statistycal population included 50 first grade students of SD Percontohan UPI. The research method used is a quasi experiment, the matching-only pretest-posttest control group design , the sample was divided into two groups (N = 25 to the experimental group , N = 25 to the control group). Gross motor skills were measured using the Test of Gross Motor Development - Second Edition TGMD - 2 Ulrich (2000). Experimental group was given training for eight weeks, 1 sessions per week and each session lasting 60 minutes. To measure motor development, the Test of Gross Motor Development, edition2 (TGMD-2; 2000) was applied. Statistical analysis was performed using paired sample t-test and independent sample t-test. The results showed that an increase in gross motor skills in the experimental group , from  $\bar{X} = 51.08$  ;  $\sigma = 9.522$  (pretest) becomes  $\bar{X} = 65.16$  ;  $\sigma = 13.449$  (posttest) with t value (9.415) > t table (1.710) and  $P < \alpha$  (0.05). Then the results of independent sample t test comparing the N-Gain experimental group and the control group t (2.022) > t table (1.676) and  $P < \alpha$  (0.05) . It can be concluded that the fundamental skill development programs significant effect on gross motor skills in first grade student at SD Percontohan.*

*Keywords : Fundamental skill development program, Gross Motor Skills*

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGARUH *FUNDAMENTAL SKILL DEVELOPMENT PROGRAM* TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2014

Yang membuat pernyataan,

Kuston Sultoni

NIM 1101234

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian dalam bentuk tesis yang berjudul “Pengaruh Fundamental Skill Development Program terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak”. Shalawat dan salam selalu penulis curah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarga beliau, para sahabatnya, para tabiin, tabiit tabiin, para ummatnya. Semoga kita semua memperoleh syafa’at baginda Rasulullah SAW kelak di hari perhitungan, amin.

Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Magister pada Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Walaupun demikian, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Bandung, Januari 2014

Penulis

Kuston Sultoni

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA, selaku Ketua Prodi Pendidikan Olahraga SPs UPI dan selaku Pembimbing Tesis yang selalu memberikan bimbingan, bantuan dan motivasi serta senantiasa menjadi inspirasi dan panutan, baik dalam memahami hakikat penelitian maupun hakikat kehidupan.
2. Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd, Dr. Nina Sutresna, M.Pd, Agus Rusdiana, M.Sc., Ph.D. selaku penguji yang telah memberikan masukan.
3. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan RI, yang telah memberikan beasiswa penyelesaian Tesis.
4. Prof. Dr. H. As'ari Djohar, M.Pd. selaku manager Labschool UPI, Drs. H. Mumuh selaku Kepala Sekolah Dasar Percontohan UPI dan Saepulloh, S.Si selaku Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga, yang telah memberikan bantuan dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
5. Mahasiswa Ikor 2010 Iwa, Ervan, Leona, Asep, Alam, Reza, Rinal, Fahrul sebagai asisten peneliti ketika tes dan perlakuan.
6. Staf Dosen Prodi Pendidikan Olahraga SPs UPI, yang telah membekali penulis dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
7. Staf karyawan SPs UPI, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan masalah administrasi selama perkuliahan.
8. Sahabat dan keluarga di Bandung, Risma, M. Iqbal Tawaqal, Nur Indri Rahayu dan Edi Suwanto, Rullyanti Lestari, teman-teman kelas B Prodi POR angkatan 2011,
9. "Calon Istri" tersayang Lisa Utami Dewi, yang senantiasa memberikan pengertian, dorongan dan kesabaran telah menunggu "Aa" menyelesaikan Studi.
10. Keluarga tercinta, "Mamah", "Bapak", Kakak, Adik-adik, keponakan, yang selalu memberikan do'a, dorongan, pengertian, sehingga memungkinkan studi pada program ini dapat diselesaikan.

Akhirnya, penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan jasmani di Indonesia.

Bandung, Januari 2014  
Kuston Sultoni

Kuston Sultoni, 2014

*Pengaruh Fundamental Skill Development Program Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Kuston Sultoni, 2014

*Pengaruh Fundamental Skill Development Program Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)