

**KONSEP PENDIDIKAN SISTEM *AMONG* DALAM PERSPEKTIF KI  
HADJAR DEWANTARA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Program Studi Sekolah Pascasarjana Pendidikan Agama Islam



oleh

Annida Fitriana

NIM 1906673

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**KONSEP PENDIDIKAN SISTEM *AMONG* DALAM PERSPEKTIF KI  
HADJAR DEWANTARA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh  
Annida Fitriana

S.Hum UIN SGD Bandung, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Annida Fitriana 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Annida Fitriana**

**NIM. 1906673**

**Konsep Pendidikan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara dan Implikasinya  
terhadap Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Universitas  
Pendidikan Indonesia**

**Ditujui dan di sahkan oleh:**

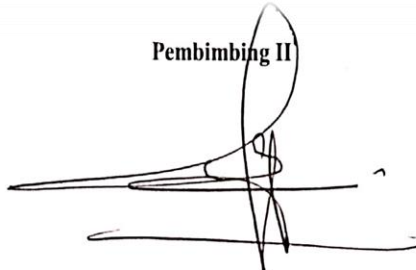
**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I.**

**NIP. 19550428 198803 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Elan Sumarna, M.Ag**

**NIP. 19670828 200501 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 19590617 198601 1 001**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

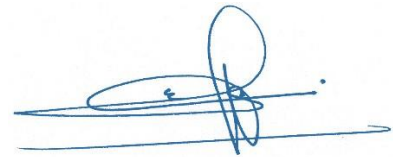
Tesis ini telah diuji pada : Sidang Tahap I dan Sidang Tahap II  
Hari, Tanggal : Kamis, 19 & 26 Agustus 2021  
Tempat : FPIPS - Laboratorium Pendidikan Agama Islam  
: Online – Zoom Meeting

**Penguji I,**



**Prof. Dr. H. Makhmud Syafe'I, M.Ag, M.Pd.I.**  
NIP. 19550428 198803 1 001

**Penguji II,**



**Dr. Elan Sumarna, M.Ag**  
NIP. 19670828 200501 1 002

**Penguji III,**



**Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.**  
NIP. 19570611 198703 1 001

**Penguji IV,**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 001

**KONSEP PENDIDIKAN SISTEM AMONG DALAM PERSPEKTIF KI  
HADJAR DEWANTARA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

**Oleh:**

**Annida Fitriana**

**NIM.1906673**

**ABSTRAK**

Pendidikan merupakan suatu bagian yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas diri baik dari dalam (rohani) maupun dari luar (jasmani). Banyaknya problematika pendidikan di Indonesia menyebabkan pencapaian tujuan pendidikan semakin jauh. Salah satu masalahnya yaitu sistem pendidikan yang dipilih lebih banyak mengadopsi sistem pendidikan Barat. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti konsep pendidikan sistem among Ki Hadjar Dewantara sebagai solusi untuk permasalahan yang sedang terjadi di dunia pendidikan saat ini. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui konsep pendidikan sistem among dalam perspektif Ki hadjar Dewantara dan implikasinya terhadap pengembangan PAI di UPI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif non-interaktif dengan metode *library research* (studi kepustakaan). Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara diartikan sebagai tuntunan dalam hidup tumbuh kembangnya peserta didik; 2) Sistem among adalah sebuah sistem yang digagas oleh putera bangsa yang sarat dengan kearifan lokal dan menjadi khasanah kekayaan bangsa; 3) Konsep Pendidikan Agama Islam di UPI yaitu memberikan landasan pengembangan kepribadian kepada mahasiswa agar menjadi kaum intelektual yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerjasama antar umat beragama; 4) Implikasi konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara terhadap perkembangan PAI yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia secara umum berdampak bagi pendidik peserta didik, kurikulum, metode dan media pembelajarannya. Pengembangan sistem among dalam PAI di UPI dapat terlihat melalui Program MKU “Tutorial PAI” seperti dzikir, kuliah duha dan tutoring. Dengan adanya program tersebut, UPI telah mengemong mahasiswanya. Diperkuat pula dengan motto UPI yaitu Ilmiah, Edukatif dan Religius. Oleh karena itu, konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara khususnya sistem among perlu di perkenalkan kepada para pemangku kebijakan pendidikan termasuk pemerintah pusat, pendidik dan peserta didik, sehingga dapat mengimplementasikan sistem tersebut dengan baik.

**Kata kunci :** *Pendidikan Ki Hadjar Dewantara, Sistem Among, Pendidikan Islam, Universitas Pendidikan Indonesia.*

Annida Fitriana, 2021

**KONSEP PENDIDIKAN SISTEM AMONG DALAM PERSPEKTIF KI HADJAR DEWANTARA DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **THE CONCEPT OF AMONG SYSTEM EDUCATION IN THE PERSPECTIVE OF KI HADJAR DEWANTARA AND ITS IMPLICATIONS ON THE DEVELOPMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION**

## **ABSTRACT**

Education is a very important part to improve the quality of oneself both from within (spiritual) and from outside (physical). The number of educational problems in Indonesia causes the achievement of educational goals to be further away. One of the problems is that the selected education system adopts more of the Western education system. Therefore, researchers are interested in examining the concept of system education among Ki Hadjar Dewantara as a solution to the problems that are currently happening in the world of education. The purpose of this study is to find out the concept of the Among system education in the perspective of Ki Hadjar Dewantara and its implications for the development of PAI at UPI. This research uses a non-interactive qualitative approach with library research method (library study). The results of this study are: 1) Ki Hadjar Dewantara's educational concept is defined as a guide in the life of the growth and development of students; 2) The Among system is a system initiated by the sons of the nation which is full of local wisdom and becomes the treasure of the nation's wealth; 3) The concept of Islamic Religious Education at UPI is to provide a basis for personality development for students to become intellectuals who believe and are devoted to God Almighty, have noble character, think philosophically, are rational and dynamic, have broad views, participate in cooperation between people religious; 4) The implications of Ki Hadjar Dewantara's educational concept on the development of PAI at the Indonesian University of Education in general have an impact on student educators, curriculum, methods and learning media. The development of the Among system in PAI at UPI can be seen through the MKU "PAI Tutorial" Program such as dhikr, duha lectures and tutoring. With this program, UPI has nurtured its students. It is also strengthened by UPI's motto, namely Scientific, Educational and Religious. Therefore, the concept of Ki Hadjar Dewantara's education, especially the Among system, needs to be introduced to education policy makers including the central government, educators and students, so that they can implement the system properly.

**Keywords:** *The concept of Ki Hadjar Dewantara's Education, Among System, Islamic Religious Education, Indonesian University of Education.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Konsep Pendidikan .....	14
2.1.1 Konsep Pendidikan Islam.....	16
2.1.2 Konsep Pendidikan Barat.....	24
2.2 Sistem Pendidikan.....	32
2.2.1 Pengertian Sistem.....	32
2.2.2 Ciri-ciri Suatu Sistem.....	33
2.2.3 Unsur-unsur dalam Sistem Pendidikan .....	34
2.2.4 Komponen Pendidikan .....	34
2.2.4 Evaluasi Pendidikan .....	45
2.3 Pendidikan Agama Islam .....	46
2.3.1 Definisi Pendidikan Agama Islam .....	46
2.3.2 Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan di Perguruan Tinggi .....	47
2.3.3 Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi ..	49
2.3.4 Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan Perguruan Tinggi .....	51

2.4 Implikasi.....	52
2.4.1 Pengertian Implikasi .....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Desain Penelitian.....	55
3.2 Prosedur Penelitian.....	57
3.3 Sumber Data Penelitian.....	58
3.4 Definisi Operasional.....	59
3.4.1 Konsep Pendidikan <i>Sistem Among</i> Ki Hadjar Dewantara.....	60
3.4.2 Pendidikan Agama Islam di UPI.....	60
3.5 Instrumen Penelitian.....	60
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	62
3.7 Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN .....	67
4.1 Temuan Penelitian.....	67
4.1.1 Biografi Ki Hadjar Dewantara .....	67
4.1.2 Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara .....	68
4.1.3 Konsep Pendidikan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara .....	72
4.1.4 Konsep Pendidikan Agama Islam di UPI.....	91
4.1.5 Implikasi Sistem Among terhadap Pendidikan Agama Islam.....	99
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
4.2.1 Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara .....	101
4.2.2 Konsep Pendidikan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara.....	108
4.2.3 Konsep Pendidikan Agama Islam .....	112
4.2.4 Implikasi Sistem Among Terhadap PAI di UPI.....	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	119
5.1 Simpulan.....	119
5.2 Implikasi.....	121
5.3 Rekomendasi .....	122
DAFTAR PUSTAKA .....	123
LAMPIRAN .....	124



## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Instrumen penelitian.....	60
Table 3.2 Sumber data.....	63
Table 3.3 Reduksi data.....	64
Table 3.4 Analisis data.....	65
Table 4.5 Kegiatan dan Pelaksanaan Tutorial PAI UPI.....	96
Table 4.6 Kegiatan dan Pelaksanaan Tutorial PAI Bina Kader.....	97
Table 4.7 Kegiatan dan Pelaksanaan Tutorial Seminar PAI.....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis .....	124
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Tesis.....	127
Lampiran 3 Tabel Sumber Data (Buku).....	134
Lampiran 4 Riwayat Hidup Penulis .....	141

Annida Fitriana, 2021

**KONSEP PENDIDIKAN SISTEM AMONG DALAM PERSPEKTIF KI HADJAR DEWANTARA DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran dalam Islam*. Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 Dalam Konteks KeIndonesiaan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Adha, S. G. (2019). Analisis Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia dan Finlandia DOI : <http://dx.doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.1102>. *TADBIR : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Vol.3, No. 2, November 2019*, 146-160.
- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ali, M. d. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin. (1989). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin. (2000). *Kapita Selekta Pendidikan Islam (Islam dan Umum)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asari, H. (2020). *Hadits-hadits Pendidikan : Sebuah Penelusuran Akar-akar Ilmu Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Aziz, S. d. (2018). Konsep Pendidikan dalam Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan di Indonesia. *Sumbula : Volume 3, Nomor 1*, 847-861.
- Brannen, J. (2005). *Memandu Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2017). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Danim, S. (2011). *Pengantar Kependidikan: Landasan, Teori dan 234 Metafora Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dewantara, K. (1977). *Karya Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika.
- Dewantara, K. H. (2011). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama Pendidikan Cetakan Keempat*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.

- Gumilar, K. (2017). *Sistem Among pada Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Bandung: Perpustakaan UPI.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hambali, A. K. (2010). Pemikiran Para Ahli Falsafah Islam tentang Manusia dan Relevansi dengan Pendidikan. *Turats*, 11-13.
- Hambali, Y. (2010). Studi komparatif Pemikiran Para Ahli Falsafah Islam tentang Pendidikan. *Turats*, 17-30.
- Hardani, e. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husaini, A. (2013). *Filsafat Ilmu Perspektif Barat dan Islam*. Jakarta: Gema Insani .
- Idi, A. (2007). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Idi, A. (2011). *Sosiolog Pendidikan Individu, Masyarakat dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Indrayani, N. (2019). Sistem Among Ki Hadjar Dewantara dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Sejarah Ke-4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*, 384-400.
- Iqbal, A. M. (2015). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iqbal, A. M. (2015). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Islamy, M. I. (2003). *Prinsip-prinsip Perencanaan Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jalaluddin, I. A. (2007). *Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat dan Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Kesuma, G. C. (2013). Konsep Fitrah Manusia Perspektif Pendidikan Islam. *Ijtimaiyya Vol. 6 No.2 Agustus 2013*, 79-95.
- Kumalasari, D. (2010). Konsep Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Pendidikan Taman Siswa (Tinjauan Humanis-Religius). *ISTORIA Volume VIII Nomor 1 September 2010*, 47-59.

- Ma'zumi, S. d. (2019). Pendidikan dalam Perspektif al-Qur'an dan al-Sunnah: Kajian atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib, dan Tazkiyah (Vol. 6 No. 2). *Tarbawi : Indonesian Journal of Islamic Education*, 194-209.
- Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa. (1989). *Ki Hadjar Dewantara dalam Pandangan Cantrik dan Mentriknnya*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa. (1989). *Peringatan 60 Tahun Taman Siswa Jakarta*. Jakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Mariamba, A. D. (1980). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Muhadjir, N. (1997). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Rake Sarasin.
- Muhaimin. (2012). *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Mujib, A. (1999). *Fitrah dan Kepribadian Islam, Sebuah Pendekatan Psikologis*. Jakarta: Darul Falah.
- Nasution, H. (1995). *Islam Rasional: Gagasan dan Pemikiran (cetakan kedua)*. Bandung: Mizan.
- Nawawi, R. S. (2000). *Konsep Manusia Menurut Al-Qur'an dalam Metodologi Psikologi Islami*. Yogyakarta: Ed. Rendra Pustaka Pelajar.
- Nurhayati, I. (2019). Telaah konsep Pendidikan Barat dan Islam. *Tarbiya Islamia : Jurnal Pendidikan dan Keislaman Volume VIII No. 1 Februari 2019*, 119-133.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1 Nopember 2013*, 24-44.
- Pidarta, M. (2002). *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Pranata. (1959). *Ki Hadjar Dewantara : Printis Perjuangan Keerdekaan Kemerdekaan Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rukin. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Suawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sadulloh, d. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.

- Sanajaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sastradiopera, K. (2005). *Mencari Makna di Balik Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Kappa-Sigma.
- Shaifudin, A. (2014). Hakikat Pendidikan dalam Perspektif Islam dan Barat. *El-Wasathiyah: Jurnal Studi Agama Vol.2 No.2*, 198-223.
- Shaifudin, A. (2014). Hakikat Pendidikan Dalam Perspektif Islam dan Barat. *ejournal.kopertais4.or.id*, 198-223.
- Silalahi, A. (2005). *Strategi Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Surabaya : Batavia Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Soeratman, D. (1985). *Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudion, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D (Cetakan ke-2)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharto, A. I. (2006). *Revitalisasi Pendidikan Islam* . Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Supiana. (t.thn.). *Sistem Pendidikan Madrasah Unggulan*.
- Susilo, S. V. (2018). Refleksi Nilai-nilai Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Upaya Mengembalikan Jati Diri Pendidikan Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas Vo. 4 No. 1 Edisi Januari*, 33-41.
- Suwarno, W. (2009). *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (2020). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum : Sejarah dan Strategi Pengembangan di Awal Orde Baru Hingga Reformasi*. Bandung: Penerbit UPI Press Anggota IKAPI dan APPTI.
- Wangid, M. N. (2009). Sistem Among Pada masa Kini : Kajian Konsep dan Praktik Pendidikan. *Jurnal Kependidikan, Vol. XXXIX, Nomor 2*, 129-140.

Annida Fitriana, 2021

**KONSEP PENDIDIKAN SISTEM AMONG DALAM PERSPEKTIF KI HADJAR DEWANTARA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Winarno, B. (2002). *Teori dan Proses Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Media Presindo.
- Yusuf, A. (1989). *Prinsip-prinsip Pendidikan Jasmani: Hakekat, Filsafat dan Peranan Pendidikan Jasmani dalam Masyarakat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* . Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.