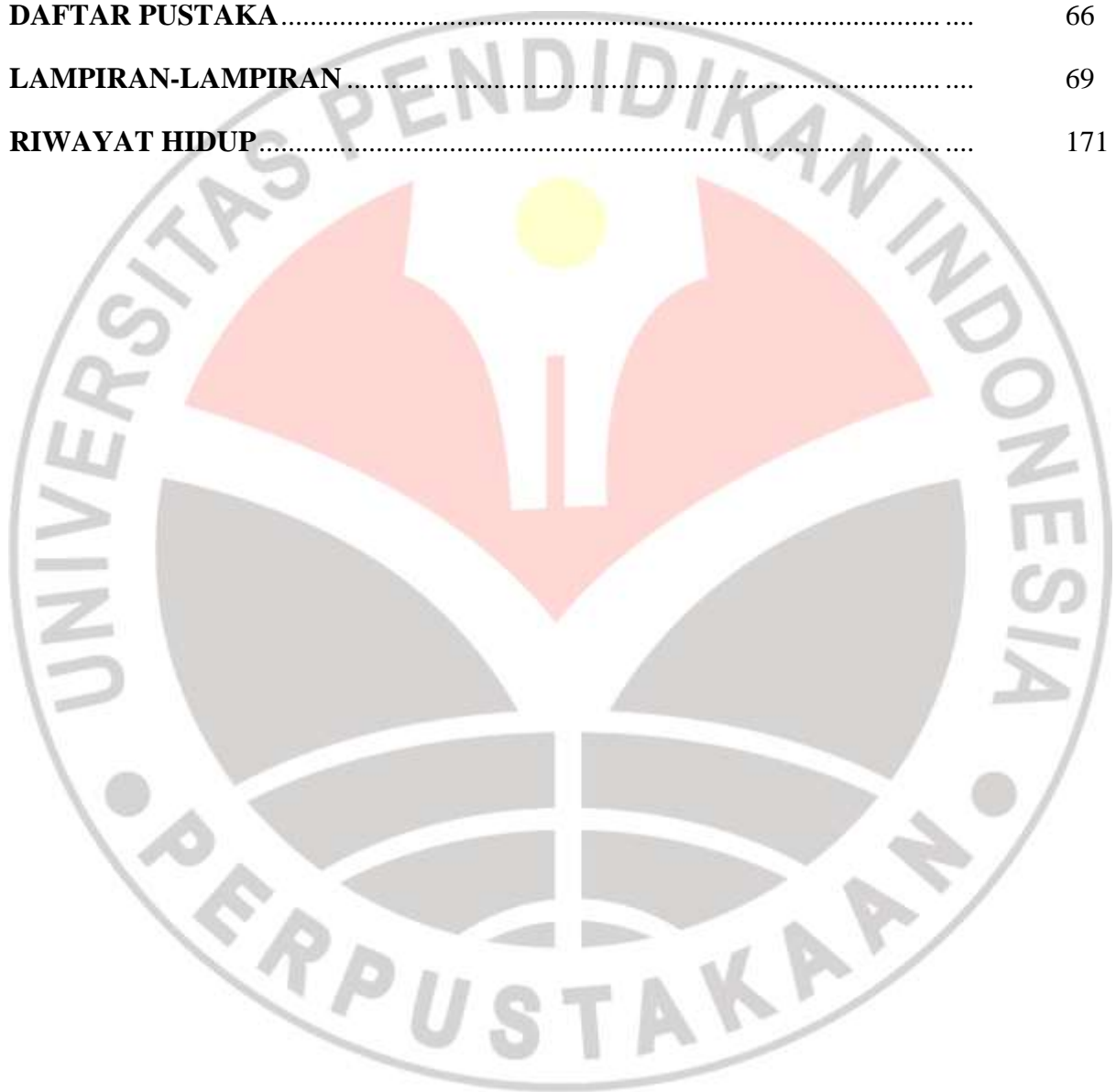


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Hakikat Pembelajaran Fisika .....	9
B. Kemampuan Argumentasi .....	10
C. Model Pembangkit Argumen dengan Metode Investigasi Sains .....	15
D. Hubungan Aktivitas Siswa Dalam Model Pembangkit Argumen dengan Metode Investigasi Sains terhadap Kemampuan Argumentasi .....	18
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
F. Uraian Materi Fluida Statis .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	29
A. Metode Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian .....	29
C. Populasi, Lokasi dan Subyek Penelitian .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	30
E. Prosedur Penelitian .....	34
F. Teknik Pengolahan Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	42
A. Hasil Penelitian .....	42

B. Pembahasan.....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>171</b>



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1	Bagan struktur argumentasi menurut Toulmin (Schen, 2007).....	11
2.2	Ilustrasi tekanan hisrostatik oleh air .....	21
2.3	Representasi tekanan oleh air pada benda .....	23
2.4	Diagram gaya-gaya yang bekerja pada benda ketika terapung.....	25
2.5	Diagram gaya-gaya yang bekerja pada benda pada keadaan melayang .....	26
2.6	Diagram gaya-gaya yang bekerja pada benda pada keadaan tenggelam .....	27
3.1	Bagan Desain <i>One Group Pre-test and Pos-test</i> .....	29
3.2	Diagram Alur Proses Penelitian.....	38
4.1	Contoh data yang diperoleh siswa setelah investigasi sains .....	48
4.2	Contoh argumentasi siswa yang ditulis dalam bentuk poster .....	49
4.3	Grafik Perbandingan Peningkatan setiap Aspek Kemampuan Argumentasi Siswa .....	54
4.4	Grafik Nilai Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir dari Kemampuan Siswa dalam Membuat Klaim.....	54
4.5	Grafik Nilai Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir dari Kemampuan Siswa Menyertakan dan Menganalisis Data .....	57
4.6	Contoh data yang diberikan siswa pada materi fluida statik.....	58
4.7	Grafik Nilai Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir dari Kemampuan Siswa dalam Membuat Pembeneran .....	59
4.8	Grafik Nilai Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir dari Kemampuan Siswa Memberikan Dukungan	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1 Indikator Aspek Kemampuan Argumentasi .....	14
2.2 Kriteria Penskoran Aspek Kemampuan Argumentasi .....	14
2.3 Contoh Argumentasi dalam Fisika .....	15
2.4 Sintaks Model Pembangkit Argumen dengan Metode Investigasi Sains terhadap Aktivitas Guru.....	16
2.5 Hubungan antara Sintaks Model Pembangkit Argumen dengan Metode Investigasi Sains terhadap Aspek Kemampuan Argumentasi Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	18
3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	29
3.2 Interpretasi Indeks Tingkat Kemudahan Butir Soal .....	33
3.3 Klasifikasi Nilai Daya Pembeda Butir Soal.....	34
3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan Argumentasi .....	35
3.5 Interpretasi Kategori Rata-rata Gain Yang Dinormalisasi.....	39
3.6 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	40
4.1 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Argumentasi Siswa.....	42
4.2 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Tes Awal, Tes Akhir dan Gain yang Dinormalisasi Setiap Aspek Kemampuan Argumentasi.....	43
4.3 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Model Pembangkit Argumen dengan Metode Investigasi Sains.....	44
4.4 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Model Pembangkit Argumen dengan Metode Investigasi Sains .....	47
4.5 Contoh klaim siswa pada tes awal dan tes akhir.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b> .....	70
A.1 : RPP Pertemuan 1 Tekanan Hidrostatik .....	71
A.2 : RPP Pertemuan 2 Hukum Archimedes .....	76
A.3 : LKS Tekanan Hidrostatik.....	82
A.4 : LKS Hukum Archimedes .....	86
<b>Lampiran B</b> .....	90
B.1 : Lembar Validasi Isi Tes Kemampuan Argumentasi .....	91
B.2 : Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Argumentasi .....	96
B.3 : Soal Tes Kemampuan Argumentasi .....	106
B.4 : Kunci Jawaban Tes Kemampuan Argumentasi.....	116
B.5 : Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Argumentasi .....	122
B.6 : Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	128
B.7 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	132
B.7 : Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Aktivitas Siswa.....	136
<b>Lampiran C</b> .....	138
C.1 : Analisis Hasil <i>Judgment</i> Soal Tes Kemampuan Argumentasi .....	139
C.2 : Skor Hasil Uji Reliabilitas ( <i>Test-retest</i> ) Tes Kemampuan Argumentasi .....	140
C.3 : Perhitungan Koefisien Korelasi ( $r_{xy}$ ) Reliabilitas Tes Kemampuan Argumentasi .....	142
C.4 : Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Argumentasi .....	143
<b>Lampiran D</b> .....	144
D.1 : Rekapitulasi Skor Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Argumentasi Siswa .....	145

Fauzia Nur Huda, 2014

*Pengaruh Penerapan Model Pembangkit Argumen Dengan Metode Investigasi Sains Terhadap Peningkatan Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Fluida Statis*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.2	: Perhitungan Rata-rata Skor Gain Dinormalisasi (<g>)	
	Kemampuan Argumentasi Siswa .....	146
D.3	: Perhitungan Rata-rata Skor Gain Dinormalisasi (<g>)	
	Setiap Aspek Kemampuan Argumentasi Siswa .....	148
D.4	: Perhitungan Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	
	Melalui Aktivitas Guru.....	150
D.5	: Perhitungan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
	Pada Setiap Tahap Pembelajaran.....	151
<b>Lampiran E</b>	.....	152
E.1	: Kesiapan Menjadi Penilai Instrumen Penelitian Skripsi .....	153
E.2	: Surat Tugas Membimbing.....	155
E.3	: Hasil <i>Judgment</i> Tes Kemampuan Argumentasi .....	156
E.4	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	167
E.5	: Ringkasan Hasil Wawancara.....	168
E.6	: Dokumentasi Foto-foto Pelaksanaan Penelitian.....	170