

**PENGARUH IMPLEMENTASI NEARPOD SEBAGAI ALAT
EVALUASI PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh

MUHAMMAD FAJRI

NIM. 1700219



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

i

PENGARUH IMPLEMENTASI NEARPOD SEBAGAI ALAT EVALUASI PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Oleh
Muhammad Fajri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Muhammad Fajri 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Muhammad Fajri

NIM : 1700219

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

Pengaruh Implementasi Nearpod Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Dalam Jaringan Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan

Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd. tanda tangan

Penguji III : Fitri Alfarisa, S.Pd., M.Pd. tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2021

ABSTRAK

Muhammad Fajri. 2021. Pengaruh Implementasi Nearpod Sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran Dalam Jaringan terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Sekolah Dasar. PGSD Kampus UPI di Serang. Implementasi *platform* pembelajaran yang menyediakan fitur sebagai alat evaluasi digital sangat dibutuhkan di situasi seperti sekarang, salah satunya *platform nearpod* yang menyediakan fitur evaluasi hasil belajar digital namun dapat memberi kesenangan terhadap siswa. Umumnya, guru masih melakukan evaluasi secara konvensional menggunakan lembaran kertas. Padahal dengan menerapkan evaluasi digital, guru akan memperoleh banyak kemudahan dalam pelaksanaannya. Tim MKDP Universitas Pendidikan Indonesia (2017) mengemukakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah penggunaan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa dengan implementasi nearpod sebagai alat evaluasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian eksperimen dengan desain *true experimental*. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar kognitif *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan *nearpod* dengan kelas kontrol yang menggunakan alat evaluasi konvensional berdasarkan hasil *independent sample t-test*. Selain itu, terdapat perbedaan antara hasil *independent sample t-test* terhadap *pre-test* dengan hasil *independent sample t-test* terhadap *post-test* yang menandakan adanya perbedaan setelah diterapkannya *nearpod* sebagai alat evaluasi di kelas eksperimen. Selanjutnya, terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar kognitif kelas eksperimen dari 55,56 menjadi 79,52. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kognitif dengan implementasi *nearpod* sebagai alat evaluasi pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar mengalami peningkatan yang signifikan.

Kata kunci: evaluasi, nearpod, teknologi, hasil belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Laporan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel.....	31
C. Variabel Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Analisis Data	46
F. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan	59

C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	62
C. Saran/Rekomendasi	63
DAFTAR REFERENSI	64
LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	157

Daftar Referensi

- Alfianika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ambiyar & Panyahuti. (2020). *Asesmen Pembelajaran Berbasis Komputer dan Android Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Amirono & Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariani, Y. et.al. (2020). *Model Penilaian Kelas Online pada Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Basri, H. (2018). Kemampuan kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*, 18(1), 1-9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Cristiyanda, G. & Sylvia, I. (2021). Pengaruh penggunaan *webquiz quizizz* terhadap hasil belajar sosiologi siswa di SMAN 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 174-183. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.110>
- Delacruz, S. (2014, August 7). Using nearpod in elementary guided reading groups. *TechTrends*, 56(5), 62-69. August 7, 2014. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11528-014-0787-9>
- Diputera, A. M. (2018). *Analisis IRT Menggunakan WINGEN 3: Teori Respon Butir & Aplikasi*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fajriyyah, A. & Nugrahalia, M. (2020). Efektivitas aplikasi kahoot! sebagai alat evaluasi kognitif pada materi sistem pencernaan manusia kelas XI di SMA

Negeri 6 Medan T.A 2020/2021. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 223-229.
<https://doi.org/10.24114/jpp.v8i4.20473>

- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak
- Gani, I. & Amalia, S. (2015). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ghodang, H., & Hantono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep Dasar, & Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur dengan SPSS*. Medan: PT Penerbit Mitra Grup.
- Gusty, S. et al. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamid, A. (2019). *Penyusunan Tes Tertulis: Paper and Pencil Test*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hasibuan, S. W. et.al. (2021). *Metodologi Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Hidayat, D. R., et.al. (2020). Kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147-153. <http://doi.org/10.21009/PIP.3429>
- Hutahaean, B., Silitonga, I., & Gultom, C. R. (2021). *Pedoman Penulisan, Pembimbingan, Pengujian, dan Penilaian Skripsi*. Pasuruan: CV Qiara Media.
- Indriani, E., Utomo, A., & Edy, I. C. (2020). *Model Strategi Penguatan Daya Saing Industri Kreatif Pariwisata Bernilai Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

- Kats, Y. (2010). *Learning Management System Technologies and Software Solutions for Online Teaching: Tools and Applications*. Pennsylvania: IGI Global.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Surat Edaran Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19). Maret 17, 2020. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>
- Kineta, M., & Eunike, E. (2020). *Corona Asyik*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia, KPAI: Pembelajaran Jarak Jauh Minim Interaksi. Agustus, 2020. www.kpai.go.id/publikasi/kpai-pembelajaran-jarak-jauh-minim-interaksi/amp
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI: Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Magdalena, I., dkk. (2020). *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori dan Praktik)*. Kab. Sukabumi: CV Jejak.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan Perangkat Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir, M. (2017). Tahapan operasional konkret Jean Piaget dalam internalisasi moral religius anak usia sekolah dasar 7-12 tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Ta'limuna*, 6(1), 46-57. Retrieved from <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/talimuna/article/view/214>
- Musrini. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Explicit Instruction (Implementasi pada Materi Musikalisasi Puisi dengan Media Rekaman Video)*. Purwokerto: Bebook Publisher.
- Narlan, A. & Juniar, D. T. (2018). *Statistika Dalam Penjas: Aplikasi Praktis Dalam Penelitian Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.

- Nisa, W. K. (2019). *Pengaruh penggunaan aplikasi wondershare quiz creator sebagai alat evaluasi belajar biologi terhadap minat dan hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMAN 1 Srengat*. (Skripsi). Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Oktaviani, I., Rini, I. A., Ulfah, M. M., & Andriana, A. D. (2021, April 27). Pengenalan media pembelajaran daring berbasis stem untuk guru IPA di SMAN 9 Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah*, 1 (1), 77-78. April 27, 2021. <http://jubaedah.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/16>
- Ovan & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Panggabean, S., Nasution, E., & Batubara, I. H. (2020). PKM pelathan massive online open course (Mooc) berbasis quizizz bagi guru SMP dan SMA Satu Nusa Yayasan Abdurrahman Ayun Binjai. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 238-247. <http://dx.doi.org/10.30596%2Fihsan.v2i2.5338>
- Parwati, N. N., Suryawan, P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung.
- Prijowuntato, S. W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Purnomo, A. K. (2019). *Pengolahan Riset Ekonomi Jadi Mudah Dengan IBM SPSS*. Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Pusung, S. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran dan Tugas Terstruktur Dalam Pembelajaran Sains*. Surabaya: CV Zifatama Jawa.
- Qomusuddin, I. F. (2019). *Statistik Pendidikan (Lengkap Dengan Aplikasi IBM SPSS Statistic 20.0)*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rinaldi, A., Novalia, & Syazali, M. (2020). *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Riyanto, S. & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Purwokerto: CV IRDH.
- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid I*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran UPI. (2017). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Utomo, H. (2020). Penerapan media quizizz untuk meningkatkan hasil belajar siswa pelajaran tematik siswa kelas IV SD Bukit Aksara Semarang. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 1(3), 37-43. Retrieved from <http://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/6>

Yasa, A. D., Suastika, K., & Zubaidah, S. A. N. (2019). Pengembangan *E-Evaluation* berbasis aplikasi *hot potatoes* untuk siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 26-32. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>

Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zebua, R. S.Y. (2021). *Pendidikan karakter melalui pembelajaran daring (sebuah model konseptual)*. (Tesis). Bandung: Universitas Islam Bandung.