

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dikaitkan dengan teori dan penelitian terdahulu yang relevan, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kognitif dengan implementasi *nearpod* sebagai alat evaluasi pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut dapat dilihat dengan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar kognitif kelas eksperimen yang menggunakan *nearpod* sebagai alat evaluasi. Adanya peningkatan hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen disebabkan oleh implementasi teknologi, dalam hal ini platform *nearpod* sebagai alat evaluasi. Seperti yang dipaparkan pada bab sebelumnya, bahwa penerapan teknologi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Evaluasi menggunakan *platform nearpod* dapat menjadi sebuah kebutuhan bagi siswa dan juga guru, karena implementasi evaluasi digital memiliki kepraktisan serta dapat memotivasi siswa untuk memperoleh hasil belajar yang baik. Lebih lanjut, implementasi *platform nearpod* menjadi satu langkah nyata untuk mewujudkan sekolah masa depan.

#### B. Implikasi

Berdasarkan temuan pada simpulan, maka terdapat implikasi sebagai berikut:

1. Diterapkannya alat evaluasi menggunakan *platform nearpod* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa Sekolah Dasar.
2. Penerapan *platform nearpod* dalam pelaksanaan evaluasi mempermudah guru dalam pengolahan hasil evaluasi siswa.
3. Penggunaan *platform nearpod* pada evaluasi maupun pembelajaran dapat menjadi terobosan menuju sekolah masa depan serta di situasi pandemi

dapat mendukung usaha pemerintah dalam menekan angka penyebaran virus.

### C. Saran / Rekomendasi

Pada skripsi ini, peneliti menuliskan beberapa saran pada pihak-pihak yang bersangkutan, antara lain:

1. Kepada guru yang belum menerapkan evaluasi digital, sebagai saran untuk menggunakan *platform-platform* pendidikan, salah satunya *nearpod*, dalam melakukan evaluasi pembelajaran. Dengan penerapan evaluasi menggunakan *nearpod*, dapat mendekatkan dan membiasakan siswa dengan teknologi digital yang ada di sekitarnya. Berdasarkan hasil penelitian pula, dengan penerapan *nearpod* sebagai alat evaluasi, berdampak pada hasil belajar kognitif siswa yang meningkat.
2. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian terhadap *platform nearpod* selanjutnya, hendaknya fokus penelitian tidak hanya penggunaan sebagai alat evaluasi saja, tetapi terdapat fitur-fitur lain yang menarik pada *platform nearpod*, seperti *VR Field Trip* yang bisa dijadikan fokus penelitian selanjutnya.