

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah tidak terdapat perbedaan kemampuan pengelolaan kelas antara guru pendidikan jasmani yang sudah S-1 dengan guru pendidikan jasmani yang sedang mengikuti kualifikasi akademik didalam pembelajaran pendidikan jasmani di Belitung. Hal tersebut menunjukkan bahwa antara guru pendidikan jasmani yang memiliki latar pendidikan sarjana dengan guru pendidikan jasmani yang sedang mengikuti kualifikasi akademik dengan latar pendidikan belum berlatar pendidikan sarjana memiliki kemampuan yang sama dalam melakukan pengelolaan kelas didalam pembelajaran pendidikan jasmani.

B. Saran-saran

Saran-saran yang bisa penulis kemukakan berkaitan dengan hasil dari penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Bagi para guru pendidikan jasmani di Kabupaten Belitung yang sudah memiliki latar pendidikan sarjana (S-1) untuk lebih meningkatkan keterampilan dan kemampuan dalam melakukan pengelolaan kelas agar dapat terciptanya sebuah kondisi yang kondusif untuk pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani. Karena seperti yang diungkapkan oleh Saroni (2011:96) bahwa kemampuan dalam mengelola kelas merupakan suatu kemampuan yang sangat penting sebab sebuah kondisi pada saat melakukan kegiatan sangat terkait dengan hasil yang diperoleh anak didik. Jika mereka dapat melakukan proses dalam kondisi terbaik, tingkat pemahaman dan penguasaan materi pembelajaran akan meningkat. Peningkatan ini dapat terjadi sebab ketika kondisi kondusif untuk

2. melakukan kegiatan pembelajaran, tingkat konsentrasi anak didik meningkat dan hal tersebut terkait dengan tingkat penguasaan materinya.
3. Bagi para guru pendidikan jasmani yang sedang mengikuti kualifikasi akademik untuk dapat mempertahankan serta meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam melakukan pengelolaan kelas yang didukung oleh motivasi kerja yang tinggi walaupun masih memiliki perbedaan dalam hal latar belakang pendidikan. Seperti yang diungkapkan oleh Glickman (1981) dalam Ibrahim Bafadal (2009:5) bahwa seseorang akan bekerja secara profesional bilamana memiliki kemampuan kerja yang tinggi dan kesungguhan hati untuk mengerjakan dengan sebaik-baiknya. Sebaliknya, seseorang tidak akan bekerja secara profesional bilamana hanya memenuhi salah satu diantara dua persyaratan diatas. Jadi betapa pun tingginya kemampuan seseorang ia tidak akan bekerja secara profesional apabila tidak memiliki motivasi kerja yang tinggi. Sebaliknya, betapun tingginya motivasi kerja seseorang ia tidak akan sempurna dalam menyelesaikan tugas-tugasnya bilamana tidak didukung oleh kemampuan.
4. Bagi pemerintah khususnya Dinas Pendidikan dan Sekolah Dasar (SD) di Kabupaten Belitung, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan pengetahuandalam meningkatkan dan mendukung kinerja guru dalam mengajar. Misalnya dengan secara intens terus meningkatkan kompetensi guru baik guru yang sudah S-1 maupun dengan guru yang sedang mengikuti kualifikasi akademik agar kualitas dari guru tersebut dapat meningkat serta memfasilitasi kebutuhan dalam merealisasikan setiap tuntutan dalam bidang keguruannya.
5. Bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, untuk bisa memperoleh kepastian yang lebih mendalam mengenai kemampuan pengelolaan kelas antara guru yang sudah S-1 dengan yang sedang mengikuti kualifikasi akademik

Iki Afrianda, 2014

Perbedaan kemampuan pengelolaan kelas guru s-1 upi dan yang sedang mengikuti kualifikasi akademik program dual mode dalam pembelajaran Pendidikan jasmani di Belitung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan belum berlatar pendidikan sarjana dalam pembelajaran pendidikan jasmani maka hendaknyamenambah jumlah sampel yang lebih besar, agar hasilnya menggambarkan lebih nyata mengenai kemampuan pengelolaan kelas antara guru dengan latar pendidikan sarjana dan yang sedang mengikuti kualifikasi akademik dengan belum berlatar pendidikan sarjana disebuah daerah yang memiliki guru dengan latar pendidikan yang belum memadai.



Iki Afrianda, 2014

Perbedaan kemampuan pengelolaan kelas guru s-1 upi dan yang sedang mengikuti kualifikasi akademik program dual mode dalam pembelajaran Pendidikan jasmani di Belitung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu