

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelaahan dari lima studi tersebut menunjukkan bahwa:

- 1) Sosial emosional dapat dikembangkan melalui model pembelajaran TPSR dengan menerapkan strategi pembelajaran, struktur, dan desain program yang tepat dalam pendidikan jasmani di sekolah.
- 2) Unsur-unsur yang dapat mempengaruhi pengembangan sosial emosional melalui model pembelajaran TPSR meliputi: pengawasan diri atau refleksi diri, pengalaman dan perspektif budaya, bahasa, serta program pengembangan profesional berkelanjutan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang telah dibahas, penulis mengemukakan saran mengembangkan sosial emosional dengan menggunakan model TPSR dalam pembelajaran pendidikan jasmani:

1) Bagi Guru

- (1) Untuk mencapai pembelajaran yang lebih baik dalam mengembangkan sosial emosional pada siswa, guru dapat menggunakan model TPSR dengan media pembelajaran olahraga.
- (2) Mengajar menggunakan model TPSR hendaknya guru lebih memperhatikan siswa untuk dominan aktif dalam pembelajaran dan guru bertindak sebagai fasilitator.

2) Bagi para peneliti dan pembaca

Bagi para peneliti dan pembaca supaya dapat melakukan penelitian lebih lanjut, terutama dengan menggunakan metode eksperimen, sehingga diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas karena dapat diterapkan di sekolah secara langsung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

Siti Nurhayati, 2021

ANALISIS PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY (TPSR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 1) Kepada rekan mahasiswa pendidikan olahraga diharapkan mampu mengembangkan model pembelajaran TPSR dalam pembelajaran pendidikan jasmani, supaya proses pembelajaran di bidang pendidikan jasmani menjadi lebih inovatif dan dapat mengembangkan nilai sosial emosional.
- 2) Untuk peneliti selanjutnya, khususnya mahasiswa pendidikan olahraga untuk terus berusaha menemukan penelitian-penelitian baru tentang kompetensi sosial emosional yang berguna bagi kemajuan di bidang pendidikan, terutama bidang pendidikan olahraga, dan
- 3) Untuk para guru khususnya guru pendidikan jasmani penerapan model pembelajaran TPSR sangat efektif untuk mengembangkan kompetensi sosial emosional siswa, namun tetap disesuaikan dengan materi, situasi, kondisi, dan kebutuhan siswa.