

**ANALISIS KESALAHAN AFIKSASI DAN REDUPLIKASI PADA
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Analisis Isi (*Content Analysis*) pada Karangan Narasi Siswa Kelas V
di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Purwakarta



Oleh:

Dewi Kartika

NIM. 1700340

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA

2021

Dewi Kartika, 2021

*ANALISIS KESALAHAN AFIKSASI DAN REDUPLIKASI PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KESALAHAN AFIKSASI DAN REDUPLIKASI PADA
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh
Dewi Kartika
1700340

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dewi Kartika 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

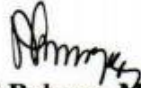
LEMBAR PENGESAHAN

DEWI KARTIKA

ANALISIS KESALAHAN AFIKSASI DAN REDUPLIKASI PADA
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Analisis Isi (*Content Analysis*) pada Karangan Narasi Siswa Kelas V
di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing I



Dra. Puji Rahayu, M.Pd.

NIP. 196006011986112001

Pembimbing II



Drs. Endang Hidayat, M.Pd.

NIP. 195609121984031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

i

Dewi Kartika, 2021

ANALISIS KESALAHAN AFIKSASI DAN REDUPLIKASI PADA KARANGAN NARASI SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS KESALAHAN AFIKSASI DAN REDUPLIKASI PADA
KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
(Penelitian Analisis Isi (*Content Analysis*) pada Karangan Narasi Siswa Kelas V
Di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Purwakarta)

Oleh
Dewi Kartika

ABSTRAK

Keterampilan menulis dianggap sebagai keterampilan berbahasa dengan tingkat berpikir yang tinggi. Menulis dapat mengungkapkan gagasan dan isi penulis kepada pembacanya. Salah satu keterampilan menulis yang diajarkan di sekolah dasar adalah menulis karangan narasi. Untuk menghasilkan karangan yang berkualitas siswa harus terampil dalam memilih kosa kata dan struktur bahasa yang digunakan agar tidak terjadi kesalahan berbahasa. Pada karangan narasi siswa masih sering ditemukan kesalahan berbahasa salah satunya pada proses afiksasi dan reduplikasi. Diperlukan analisis kesalahan berbahasa untuk mengevaluasi terhadap kegiatan belajar bahasa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk kesalahan afiksasi dan reduplikasi pada karangan narasi siswa, serta mencari alternatif solusi untuk mengatasi kesalahan afiksasi dan reduplikasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis isi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik dokumentasi dan teknik catat. Hasil analisis menunjukkan bahwa 1) terdapat 88 kesalahan afiksasi pada 25 karangan narasi siswa, 2) terdapat 14 kesalahan reduplikasi pada 25 karangan narasi siswa, 3) alternatif solusi untuk mengatasi kesalahan pada karangan siswa dengan cara mengoreksi dan melatih siswa secara berulang-ulang, melakukan pembiasaan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Kata kunci: kesalahan berbahasa, karangan, afiksasi, reduplikasi

*Analysis Of Affixation And Reduplication Errors In Fifth Grade Elementary
School Students' Narrative Essays*

Dewi Kartika

ABSTRACT

Writing skills are considered as language skills with a high level of thinking. Writing can express the author's ideas and contents to the readers. One of the writing skills taught in elementary school is writing narrative essays. To produce quality essays, student must be skilled in choosing the vocabulary and language structures used so that there are no language errors. In students narrative essays, language errors are still often found, one of which is in the affixation and reduplication process. Language error analysis is needed to evaluate language learning activities. The purpose of this research was to determine the form of affixation and reduplication errors in students narrative essays, and to find alternative solutions to overcome affixation and reduplication errors. The method used in this research is content analysis method. Data collection is done by means of documentation and note-taking techniques. The results of the analysis show that 1) there are 88 affixation error in 25 student narrative essays, 2) there are 14 reduplication errors in 25 student narrative essays, 3) alternative solutions to overcome errors in student essay by correcting and training students repeatedly, doin habituation of using good and correct Indonesian.

Keywords: *language errors, essay, affixation, reduplication.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Analisis Kesalahan Berbahasa.....	7
2.1.1 Pengertian Kesalahan Berbahasa	7
2.1.2 Sumber dan Penyebab Terjadinya Kesalahan	7
2.1.3 Pengertian Analisis Kesalahan.....	8
2.1.4 Jenis Kesalahan Berbahasa	10
2.1.5 Tujuan Analisis Kesalahan berbahasa.....	13
2.1.6 Manfaat Analisis Kesalahan Berbahasa.....	13
2.2 Morfologi.....	14
2.2.1 Pengertian Morfologi	14
2.2.2 Objek Kajian Morfologi.....	14
2.2.3 Proses Morfologi.....	15
2.3 Afiksasi.....	15
2.3.1 Pengertian Afiks.....	15
2.3.2 Ciri-Ciri Afiks	16
2.3.3 Macam-macam Afiks	16
2.3.4 Proses Pembubuhan Afiks.....	18

2.3.5	Afiks Pembentuk Verba	19
2.3.6	Afiks Pembentuk Ajektiva	23
2.3.7	Afiks Pembentuk Nomina	25
2.3.8	Afiks Pembentuk Adverbia	29
2.3.9	Afiks Pembentuk Numeralia	29
2.4	Reduplikasi	30
2.4.1	Pengertian Reduplikasi	30
2.4.2	Ciri-Ciri Bentuk Dasar Kata Ulang	30
2.4.3	Jenis Reduplikasi	32
2.5	Kesalahan di Bidang Afiksasi	36
2.5.1	Penghilangan Afiks	36
2.5.2	Bunyi yang seharusnya luluh tidak diluluhkan	37
2.5.3	Peluluhan bunyi yang seharusnya tidak luluh	37
2.5.4	Penggantian morf	38
2.5.5	Penyingkatan Morf mem-, men-, meng-, meny-, dan menge-	40
2.5.6	Penggunaan afiks yang Tidak Tepat	41
2.5.7	Penentuan bentuk dasar yang Tidak Tepat	41
2.6	Kesalahan di Bidang Reduplikasi	43
2.6.1	Penempatan Afiks yang Tidak Tepat pada Gabungan Kata	43
2.6.2	Pengulangan Kata Majemuk yang Tidak Tepat	43
2.7	Karangan	45
2.7.1	Pengertian Karangan	45
2.7.2	Penyusunan Karangan	45
2.7.3	Karangan Narasi	46
2.8	Penelitian yang Relevan	47
BAB III		49
METODE PENELITIAN		49
3.1	Desain Penelitian	49
3.2	Subjek dan Lokasi Penelitian	50
3.3	Instrumen Penelitian	50
3.4	Teknik Pengumpulan Data	54
3.5	Teknik Analisis data	55
BAB IV		56

TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
1. Deskripsi Karakteristik Sekolah.....	56
2. Deskripsi Kesalahan Afiksasi dan Reduplikasi.....	56
2.1 Kesalahan Afiksasi	56
2.2 Kesalahan Reduplikasi.....	130
3. Rekapitulasi Kesalahan Afiksasi dan Reduplikasi.....	139
4. Hasil Wawancara	140
BAB V.....	143
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	143
1. Simpulan	143
2. Implikasi.....	144
3. Rekomendasi.....	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	150
Lampiran 1. SK Pembimbing.....	151
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	153
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian.....	156
Lampiran 5. Lembar <i>Judgement Expert</i>	157
Lampiran 6. Karangan Narasi Siswa	158
Lampiran 7. Sesi Wawancara	183
Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi	184
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	186

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J. (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Surabaya: LKiS.
- Ariani, Y. (2018). Analisis Kesalahan Morfologis dalam Karangan Siswa Kelas VII MTs Al Jumhuriyah Tahun Pembelajaran 2017-2018. *Skripsi*, 5-6.
- Ariyani, L. (2020). Kajian Kesalahan Berbahasa dalam Tataran Morfologi pada Jurnal Dialektika.
- Atikah. (2020). Kesalahan Berbahasa Indonesia di Ruang Publik Kota Cirebon Berdasarkan Kaidah Ejaan dan Taksonomi Kategori Linguistik. *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMANTIKS)*.
- Cahyani, R., Sundari, N., & Wulan, N. S. (2016). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Karangan Siswa Kelas IV SDN Serang 12 Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Menulis Karangan. *Kalimaya*.
- Chaer, A. (2008). *Morfologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman, H. (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Damayanti, E. (2018). Analisis Penggunaan Bahasa Gaul di Facebook pada Siswa SMP.
- Fatimah, A. S. (2017). Analisis Kesalahan Penggunaan Afiks dalam Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*.
- Ghufron, S. (2016). Analisis Kesalahan Pemakaian Ejaan dalam Karangan Siswa. *EDU KATA*.
- Gie, T. L. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi .
- Herman, N. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa di Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas VII SMPN 8 Mataram Tahun Pelajaran 2017-2018.
- James, C. (2013). *Errors in Language Learning and Use Exploring Error Analysis*. New York: Routledge.
- Johan, G. M., & Ghasya, D. A. (2017). Analisis Kesalahan Morfologis dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar. 128-132.
- Juniah. (2016). Analisis Kesalahan Prefiks dalam Karangan Narasi Siswa kelas IV SDN Karya Mekar. *Skripsi*.
- Khoirurrohman, T. (2018). Analisis Kesalahan Ejaan dalam Karangan Siswa Kelas 3 SDN Ketug Kecamatan Butuh Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD* , 74.

- Kridalaksana, H. (2009). *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2010). *Tata Bentuk Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nisa, K. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Berita dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru. *Jurnal Bindo Sastra* 2.
- Nurazizah, S. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Narasi Tulisan Siswa kelas IV di Sekolah Dasar. *Skripsi*.
- Oktavia, W. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi dalam Wacana Jual Beli Daring di Instagram. 78.
- Pateda, M. (1987). *Analisis Kesalahan*. Flores: Nusa Indah.
- Permendikbud. (2015). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.
- Pinem, D., & Lubis, F. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Tataran Morfologi pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 40 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.
- Ramlan, M. (2009). *Morfologi Sebagai Tindakan Deskriptif*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Saepudin. (2018). Teori Linguistik dan Psikologi dalam Pembelajaran Bahasa. 101-103.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Sari, S. W., Qoryah, A. N., & Aprilia, O. Y. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi pada Portal Radar Solo Tema Covid-19. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Setyawati, N. (2013). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Simbolon, L. M. (t.thn.). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Ragam Tulis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan Pangkalan Berandan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriani, R., & Siregar, I. R. (2012). Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa. *Jurnal Edukasi Kultura* .
- Supriani, R., & Siregar, I. R. (t.thn.). Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa. *Jurnal Edukasi Kultura*.

- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Tarigan, H. G. (1994). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ula, N. N. (2015). Analisis Kesalahan Morfologi dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 1 Darangdan. *Skripsi*.
- Verlinda, D., Salamah, & Hakim, L. N. (2019). Perubahan Ejaan Bahasa Indonesia di Era Digital. 121.