

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah peneliti uraikan pada bab IV, maka pada bab ini peneliti akan menguraikan suatu simpulan sebagai suatu intisari dari sebuah hasil penelitian. Tidak lupa pada akhir bagian bab ini akan diuraikan pula implikasi dan beberapa rekomendasi bagi pihak-pihak terkait.

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka peneliti akan menguraikan beberapa simpulan, diantaranya:

1.1.1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media podcast berbasis nilai kepahlawanan dapat membentuk sikap nasionalisme peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Adapun keberhasilan pembelajaran melalui media podcast berbasis nilai kepahlawanan terhadap pembentukan nasionalisme peserta didik ini terlihat pada hasil observasi, wawancara, studi dokumentasi dan penyebaran angket di lapangan. Dalam hasil angket terlihat bahwa peserta didik merasa penggunaan media podcast berbasis nilai kepahlawanan ini dapat membentuk sikap nasionalisme dari berbagai bidang, hal ini pun terlihat pada saat peserta didik belajar menggunakan media podcast berbasis nilai kepahlawanan telah berani untuk mengungkapkannya.

1.1.2. Simpulan Khusus

Selain simpulan umum, peneliti pun memberikan simpulan khusus yang disesuaikan dengan rumusan masalah dalam penelitian ini, diantaranya adalah:

- 1) Proses perencanaan penggunaan media podcast berbasis nilai kepahlawanan ini telah terlaksana dengan baik, peneliti pun telah merancang perencanaan dalam beberapa aspek yang dibutuhkan dalam sebuah pembelajaran, dan membuat RPP sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 22 Tahun 2016 tentang standar proses Pendidikan dasar dan menengah, yang di

atur lebih lanjut dengan surat edaran nomor 14 tahun 2019 tentang penyederhanaan RPP. Dimana seluruh rancangan perencanaan tersebut sangat penting dalam sebuah pembelajaran agar lebih terarah dan terlaksana dengan baik, khususnya pada penggunaan media podcast berbasis nilai kepahlawanan ini.

- 2) Proses pelaksanaan media podcast berbasis nilai kepahlawanan terhadap pembentukan sikap nasionalisme peserta didik dalam mata pelajaran PKn ini telah terlaksana dengan baik. Dimana pada tahap pelaksanaan ini terdiri atas kegiatan pendahuluan, inti serta penutup. Dilihat dari hasil wawancara dan observasi yang diamati oleh *observer* pun menyatakan bahwa peneliti pun sudah baik dalam hal membagikan podcast yang digunakan kepada peserta didik, menjelaskan langkah-langkah belajar menggunakan media podcast, dan keterampilan dalam menggunakan media podcast.
- 3) Keberhasilan penggunaan media podcast berbasis nilai kepahlawanan terhadap pembentukan sikap nasionalisme peserta didik ini telah dikatakan berhasil. Hal tersebut diambil dari beberapa pernyataan yang menunjang untuk penelitian ini, hasil tersebut langsung diisi oleh peserta didik dengan keadaan yang sesungguhnya dan menunjukkan respon positif dengan skor diatas rata-rata mengenai indikator sikap nasionalisme, evaluasi penggunaan media audio dan mengenai fasilitas sekolah.
- 4) Hambatan yang dihadapi ketika penggunaan media podcast berbasis nilai kepahlawanan ini berasal dari hambatan dari dalam dan dari luar. Hambatan yang berasal dari dalam diantaranya terdiri dari semangat peserta didik yang masih dikatakan tidak stabil dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Adapun hambatan dari luar berasal dari kegiatan keseharian yang sering peserta didik lakukan sehingga penerapan sikap nasionalisme tidak secara langsung dapat berjalan dengan baik. Maka solusi yang harus dilakukan adalah pihak sekolah harus selalu memberikan fasilitas yang baik, pendidik harus senantiasa mencari stimulus yang baik agar peserta didik dapat terpacu untuk mengikuti mata pelajaran PKn salah satunya memakai media pembelajaran,

sehingga sebagai pendidik pun dapat menyisipkan hal yang berkaitan dengan pembangkitan nilai nasionalisme pada peserta didik.

5.1. Implikasi

Adanya penelitian ini, tentunya memiliki implikasi yang positif bagi beberapa pihak diantaranya adalah bagi peserta didik, guru dan sekolah. Implikasi tersebut diuraikan sebagai berikut.

- 5.1.1.** Bagi peserta didik tentunya penelitian ini mampu meningkatkan sikap nasionalisme, selain itu media podcast berbasis nilai kepahlawanan mampu menjadi suatu stimulus agar peserta didik termotivasi dan mempunyai semangat dalam meningkatkan sikap nasionalisme dan kecintaan terhadap tanah air, dan menjadi pemacu dalam kegiatan belajar di sekolah.
- 5.1.2.** Bagi guru tentunya penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan, bahwa guru harus mampu mengembangkan media pembelajaran yang mengikuti arah perkembangan zaman agar peserta didik dapat terpacu dalam melaksanakan sebuah pembelajaran.
- 5.1.3.** Bagi sekolah tentunya penelitian ini dapat dijadikan acuan agar fasilitas sekolah harus terus memadai agar pembelajaran pada seluruh mata pelajaran dapat terlaksana dengan baik, sehingga dapat menjadikan acuan untuk guru dalam mengembangkan media lain yang lebih inovatif.

5.2. Rekomendasi

5.2.1. Bagi Guru

- 5.2.1.1.** Guru diharapkan dapat menerapkan dan mengembangkan media pembelajaran podcast berbasis nilai kepahlawanan dengan maksimal pada mata pelajaran PKn, guna untuk meningkatkan beberapa aspek yang ditujukan pada peserta didik.
- 5.2.1.2.** Guru diharapkan dapat menerapkan dan mengembangkan media pembelajaran lainnya sehingga peserta didik termotivasi untuk mengikuti pembelajaran di sekolah dan mengikuti kegiatannya secara aktif.

- 5.2.1.3. Penggunaan media pembelajaran podcast berbasis nilai kepahlawanan ini diharapkan dapat digunakan pada mata pelajaran lainnya, tidak hanya digunakan pada mata pelajaran PKn saja.
- 5.2.1.4. Guru diharapkan dapat membentuk sikap nasionalisme peserta didik kembali guna menjadikan peserta didik menjadi generasi penerus bangsa yang peduli akan bangsanya.
- 5.2.1.5. Guru diharapkan dapat mencontohkan hal yang berkaitan dengan nilai nasionalisme sehingga dapat diikuti oleh peserta didik secara natural.

5.2.2. Bagi Peserta Didik

- 5.2.2.1. Peserta didik diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam kelas secara serius dan aktif lagi, umumnya dalam seluruh mata pelajaran dan khususnya dalam mata pelajaran PKn
- 5.2.2.2. Peserta didik diharapkan mampu mengimplementasikan nilai-nilai yang diajarkan melalui materi yang dipelajari di sekolah pada kehidupan sehari-hari, baik di rumah, sekolah maupun dalam lingkungan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- 5.2.2.3. Peserta didik diharapkan dapat menumbuhkan sikap nasionalisme kembali, dan tidak terjerumus pada kehidupan era globalisasi ini, sehingga nilai nasionalisme tetap terjaga dan kehidupan budaya luar tidak dapat masuk dengan mudah pada generasi muda saat ini.

5.2.3. Bagi Sekolah

Diharapkan seluruh sarana prasarana yang terdapat di sekolah dapat ditingkatkan dan dioptimalkan kembali sehingga pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik sehingga lebih terpacu dalam mengikuti alur pembelajaran di sekolah. Selain itu sekolah pun diharapkan dapat mencontohkan hal-hal yang berkaitan dengan peningkatan nilai nasionalisme peserta didik, agar sikap nasionalisme dapat tumbuh dengan baik pada seluruh civitas akademika sekolah dan khususnya dapat diikuti oleh peserta didik.

5.2.4. Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan diharapkan mampu mengembangkan media pembelajaran yang inovatif, kreatif dan mengikuti tren

Wafa Khairunisa, 2021

PENGUNAAN MEDIA PODCAST BERBASIS NILAI KEPAHLAWANAN TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN PKn (STUDI DESKRIPTIF PADA KELAS VIII SMP LABSCHOOL BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

masa kini sehingga dapat memikat pembelajaran dikalangan mahasiswa, dan nantinya akan diterapkan dalam praktik pengalaman lapangan (PPL) maupun penelitian lainnya dengan sebaik mungkin, bahkan dapat diterapkan pada sebuah profesi di masa yang akan datang.

5.2.5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dan memperdalam penelitian mengenai penggunaan media podcast berbasis nilai kepahlawanan terhadap pembentukan sikap nasionalisme peserta didik dalam mata pelajaran PKn agar kajiannya semakin luas, dan dapat memperdalam kompetensi lain sehingga penelitian ini dapat dilanjutkan secara mendalam dalam berbagai sudut pandang lainnya.