

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S.Pd.)*



Oleh :

Nisa Andriani

1705079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA BANDUNG**

2021

Nisa Andriani, 2021

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SD**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Nisa Andriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nisa Andriani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau lainnya tanpa izin dari penulis

Nisa Andriani, 2021

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN



Nisa Andriani
1705079

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SD**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1,



Drs. Nana Djumhana, M.Pd

NIP 195905081984031002

Pembimbing 2,



Asep Saefudin, M.Pd

NIP 198610232015041003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Nisa Andriani

1705079

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah wabarakatuh,

Allhamdulillah Rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD” dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelas Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik ataupun saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Wassalamualaikum Awarahmatullah Wabarakatuh.

Tasikmalaya, Agustus 2021

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SD” dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis hendak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dwi Heryanto, M.Pd selaku Ketua Program studi PGSD FIP UPI yang selalu membimbing dan menjadi tauladan bagi seluruh mahasiswa PGSD FIP UPI sekaligus senantiasa membantu peneliti sebagai validator di bidang bahasa.
2. Drs. Nana Djumhana, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, memotivasi, kritik, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Asep Saefudin, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, memotivasi, kritik, dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. M. Ridwan Sutisna, yang berasal dari dosen teknologi pendidikan, yang senantiasa membantu peneliti sebagai validator di bidang desain.
5. Mela Darmayanti, M.Pd Sebagai dosen ahli materi Ilmu pengetahuan sosial SD yang senantiasa membantu peneliti sebagai validator di bidang desain.
6. Seluruh Dosen dan Staff akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan
7. Orangtua tercinta, Bapak Adang andrian dan Ibu Mimin yang selama ini memberikan kasih sayang, pengertian yang luar biasa, memberikan

dukungan, serta motivasi yang tidak hentinya kepada penulis, serta Kakak-kakak tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

8. Muhammad Shidiq Rifa'i, yang selama ini sudah menemani, memberikan dukungan, serta selalu sabar mendengarkan keluh kesah peneliti dalam menyusun skripsi.
9. Guru dan siswa kelas 5 SD yang terkait selaku partisipan dalam penelitian ini yang sudah membantu dalam menyelesaikan karya ilmiah skripsi ini.
10. Intan Melya, Gevin, Juliana, Kokom, dan Inka, yang selalu menjadi pengingat, penyemangat, penasehat dan tempat berbagi cerita selama masa-masa kuliah hingga penyusunan karya ilmiah skripsi ini.
11. Muna, Halia yang selalu menjadi pengingat, penyemangat, penasehat, dan tempat berbagi cerita selama proses pembuatan tugas akhir.
12. Mitta Nurhavita, selaku teman seperbimbingan yang menjadi teman bertukar pikiran dan memberikan semangat selama pengerjaan karya ilmiah skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan PGSD B 2017, yang telah berjuang bersama selama 4 tahun masa perkuliahan hingga skripsi.
14. Teman-teman KOPMA BS khususnya Komisariat FIP yang telah kebersamai, memberi semangat, dan mewarnai masa perkuliahan dan organisasi penulis.
15. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, doa, serta hal-hal positif lainnya kepada peneliti.

Tasikmalaya, Agustus 2021

Penulis

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS 5 SD**

Oleh
Nisa Andriani
1705079

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya ketersediaan bahan ajar dalam memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif siswa kelas SD khususnya pada materi IPS mengenai interaksi manusia dengan lingkungan alam. Bahan ajar ini dikembangkan melalui metode *Design and Development (D&D)* oleh Rickey and Klein (2017) dengan model ADDIE dengan 5 tahapan yaitu (1) Analisis, kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui permasalahan dan kekurangan bahan ajar yang sudah digunakan, (2) Desain, membuat rancangan dengan memperhatikan hasil analisis dan tahapan pembelajaran yang digunakan (*Discovery Learning*), (3) Pengembangan, proses membuat bahan ajar melalui aplikasi *Canva*, (4) Implementasi, bahan ajar ini diimplementasikan kepada siswa kelas 5 SD untuk menguji keterbacaan bahan ajar, (5) Evaluasi, proses perbaikan berdasarkan hasil validasi ahli materi, desain, bahasa, dan guru dalam menentukan kelayakan bahan ajar. Persentase hasil kelayakan dilakukan melalui penilaian para ahli yaitu ahli materi mendapatkan skor 87 dengan kategori skor **sangat baik**, ahli desain mendapatkan skor 62 dengan kategori **baik**, ahli bahasa mendapatkan skor 51 dengan kategori **sangat baik**, dan ahli pembelajaran (guru) mendapatkan skor 88 dengan kategori **sangat baik**. Berdasarkan skor yang diperoleh diakumulasikan kedalam persentase dan diperoleh 88% akan kelayakan bahan ajar dengan kategori sangat baik. Maka dari itu, berdasarkan penilaian tersebut bahan ajar dapat layak digunakan untuk pembelajaran materi interaksi manusia dengan lingkungan alam di kelas 5 Sekolah Dasar serta mampu memfasilitasi dalam kemampuan berpikir kreatif siswa. adapun dalam pengembangan ini, akan lebih baik bila diteliti lebih lanjut untuk membuktikan secara langsung(data) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci : pengembangan bahan ajar, model pembelajaran *Discovery Learning*, kemampuan berpikir kreatif

**THE DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON DISCOVERY
LEARNING MODELS TO IMPROVE CREATIVE THINKING SKILLS OF GRADE
5 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By

Nisa Andriani

1705079

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of availability of teaching materials in facilitating the creative thinking ability of elementary school students especially in social studies material regarding human interaction with the natural environment which is low. This teaching material was developed through the Design and Development (D&D) method by Rickey and Klein (2017) with the ADDIE model through 5 stages. namely (1) Analysis of this activity is carried out to find out the problems and shortcomings of teaching materials that have been used (2) Design makes a design by taking into account the results of the analysis and the learning stages used (Discovery Learning), (3) Development of the process of making teaching materials through the Canva application (4) Implementation, this teaching material is implemented to 5th grade elementary school students to test the readability of teaching materials (5) Evaluation of the improvement process based on the results of the validation of mathematical experts, language design and teachers in determining the feasibility of teaching materials. The percentage of material expert validation results is in the “very good” category with a percentage of 87%. Then the design expert is in the “good” category with a percentage of 62%. Then linguists in the category are “very good” with a percentage of 51%. While learning experts (teachers) in the category are “very good” with a percentage of 88%, and the results of the student questionnaires show positive responses to teaching materials. Therefore, these teaching materials are appropriate to be used for learning material on human interaction with the natural environment in grade 5 Elementary School and are able to facilitate creative thinking skills. As for this development, it would be better to examine further to prove (data) in developing students creative ability.

*Keywords : teaching material development, learning model Discovery Learning,
creative thinking skill*

DAFTAR ISI

Contents

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrument Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

3.6 Teknik Analisis data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Pengembangan bahan ajar berbasis model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ..	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Instrument *Work logs***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara kepada Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara kepada siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Materi..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Desain..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Bahasa .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Lembar angket penilaian ahli pembelajaran (guru)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Lembar Angket penilaian pengguna (siswa) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Skala Likert.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Kriteria Kelayakan (Arikunto &Safrudin, 2009)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Tabel Hasil Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 SD.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Analisis Bahan ajar Berdasarkan Model Pembelajaran *Discovery learning* dan atau kemampuan berpikir kreatif**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 *Storyboard* Desain Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan berpikir kreatif siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3Fitur-Fitur dalam Bahan Ajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Revisi Bahan Ajar**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Halaman Utama *Canva***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Tombol Buat Desain.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Halaman Editor pada *Canva*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Menu Bar Unggahan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Bar Jenis Tulisan, ukuran, warna, dsb**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Visual Grafis Bahan Ajar**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Keterangan Gambar Sebelum Perbaikan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Keterangan Gambar Sesudah Perbaikan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 *Layout* Objek Sebelum Perbaikan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 *Layout* Objek Sesudah Perbaikan ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Editing Gambar Sebelum Perbaikan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Editing (efek shadow) Gambar Sesudah Perbaikan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.* SK Pembimbing**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2* Surat Permohonan Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3.* Lembar Penilaian Validasi Dosen Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4.* Lembar Penilaian Validasi Dosen Ahli Desain**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5.* Lembar Penilaian Validasi Dosen Ahli Bahasa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6.* Lembar Penilaian Hasil Implementasi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7.* Hasil *Worklogs***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8.* Produk Bahan Ajar Berbasis *Discovery Learning***Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, K , Lestari, I. (2010). Pengembangan Bahan Ajar Perkembangan Anak Usia Sd Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa. *Prespektif Ilmu Pendidikan. Xiii* (22). 183 – 193.
- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan buku cerita bergambar sebagai sumber bacaan siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 989-992.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Arikunto, S., & Safrudin, A., J., C. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Bahtiar, E. T. (2015, October). Penulisan Bahan Ajar. In *Artikel Disajikan Dalam Kegiatan Conference Paper Di Bogor*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif ilmu pendidikan*, 32(1), 67-75.
- Cut Fitriani, M. A., & Usman, N. (2017). Kompetensi profesional guru dalam pengelolaan pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 5(2).
- Darmawan, D & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Darwanto, D., Caswita, C., & Suharsono, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model PBL Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 5(1).

- Desyandri, D. Muhammadi, M. Mansurdin, M. dkk. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. XII (1). 16 – 22
- Fauziah, Y. N. (2011). Analisis kemampuan guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar kelas V pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Edisi Khusus*, 1(1), 98-106
- Hajidi, M. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas III Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*. 3(1). 27 – 38.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84-92.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-326.
- Mahfud, M. (2017). Berpikir dalam Belajar; Membentuk Karakter Kreatif Peserta Didik. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Mardiyah. S. (2018). *Laporan Indeks Perilaku Ketidakpedulian Lingkungan Hidup Indonesia 2018*. Jakarta: BPS-RI.
- Mertayasa, I. P. N., Agustini, K., & Divayana, D. G. H. (2017). Hubungan Knowledge Management Terhadap Kreativitas Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Undiksha Singaraja. *nKarmapati (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 6(1), 182-191.
- Muljono, P. (2007). *Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Buletin BNSP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan . II (1). 21
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Kencana.

- Muqodas, R.,Z, Sumardi, K. & Berman,E.,T. (2015). Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik dada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 2 (1). 106 – 115.
- Nasution, S. R. A., & Harahap, M. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Project Based Learning yang Praktis di Kelas IV SD. In *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu Universitas Asahan*.
- Nurlaela, L ,Ismayanti, E, Dkk. (2019). *Startegi Belajar Berpikir Kreatif*. Jakarta : Mediaguru Gigital Indonesia
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Oktavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Deepublish
- Perwita, S., Wahjoedi, & Akbar, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan*. III (3). 278-285. doi <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i3.1062>
- Poernomo, D. I. S. H., & Paskarinda, E. P. (2015). Faktor Kesehatan, Intelegensi, Dan Jenis Kelamin Mempengaruhi Gangguan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah. *JURNAL STIKES RS Baptis Kediri*, 8(1).
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 242-246.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan karakter sebagai upaya menciptakan akhlak mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 229-238
- Rickey, R., C., & Klein, J., D. 2007. *Design and Development Research*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Romansyah, K. (2016). Pedoman Pemilihan dan Penyajian Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Logika*. XVII (2). 56 – 66.
- Rohim, F. Susanto, H. Ellianawati. (2012). Penerapakan Model *Discovery Learning* Terbimbing pada Pembelajaran Fisiska untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kreatif. *Unnes Physics Education Journal*. I(1). 1 – 5
- Sadjati, I.M. (2012) *Pengembangan Bahan Ajar*. In: Hakikat Bahan Ajar. Jakarta. Universitas Terbuka.

- Saefuddin, A & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salirawati, D. (2007). Teknik penyusunan modul pembelajaran. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sitohang, R. (2014). Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD. *Jurnal Kewarganegaraan XXIII* (02), 13-24.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Suardipa, I. P. (2019). Kajian Creative Thinking Matematis Dalam Inovasi Pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 15-22.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukarjita, I. W. (2020). Learning Community Dalam Perkuliahan Untuk Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 11-24.
- Surahman,E. & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*. Iv (1). 1 – 13.
- Susanto A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana. (ipunas)
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Spektor, J. M., Merrill, M. D., Elen, J., & Bishop, M. J. (eds.). (2014). *Handbook Of Research On Educational Communications And Technology*. Doi: 10.1007/978-1-4614-3185-5.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama
- Talitha, R. (2016). Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Cijati. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. I (2). 231 – 241

- Tumurun, S. W, Gusrayani, D., Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1). 101 – 110.
- Widiansyah, A. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 18(2), 229-234.
- Widiyanto,R. (2020). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk PGSD dan PGMI*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, P., Nurhayati, N., & Sianturi, M. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 1(2), 80-89.