

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain pengembangan bahan ajar ini dilakukan melalui tahapan ADDIE (analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi). Tahap pertama dilakukannya analisis dengan ditemukannya permasalahan terkait kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi interaksi manusia dengan lingkungan alam rendah dan ketersediaan bahan ajar pada materi tersebut. Tahap kedua desain yaitu proses merancang bahan yang akan dikembangkan dengan memperhatikan hasil analisis dan konsep pembelajaran yang sudah dirumuskan (model pembelajaran *Discovery Learning*). Tahap ketiga pengembangan yaitu proses merealisasikan hasil rancangan dengan menggunakan aplikasi *Canva*, dan *Google Chrome* (*software*), dan laptop (*hardware*). Tahap keempat yaitu proses implementasi bahan ajar untuk menguji keterbacaan bahan ajar. Implementasi ini dilakukan kepada siswa kelas 5 SD dengan mengisi lembar angket setelah melakukan pembelajaran dengan bahan ajar. Tahap kelima yaitu proses evaluasi hasil uji coba melalui validasi ahli materi, desain, bahasa, dan guru. selain itu, seluruh konten bahan ajar disesuaikan dengan KD 3.2 yaitu menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap perkembangan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat indonesia dengan materi interaksi manusia dengan lingkungan alam.
2. Hasil pengembangan produk berupa bahan ajar berbasis model pembelajaran *Discovery Learning* berdasarkan hasil penilaian para ahli menghasilkan skor persentase sebesar 87% dari 100% dengan kategori **sangat baik** . Sehingga, bahan ajar yang dikembangkan mampu layak digunakan bagi siswa kelas 5 dalam memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif pada materi interaksi manusia dengan lingkungan alam.

1.2 Implikasi

Berdasarkan pembahasan hasil dan kesimpulan, maka diharapkan implikasi dari penelitian pengembangan ini yaitu bahan ajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* layak dan dapat digunakan oleh pendidik sebagai bahan ajar materi interaksi manusia dengan lingkungan alam dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas 5 Sekolah Dasar.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari masih belumlah sempurna, oleh karenanya terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan, antara lain :

1. Mampu dilakukan penelitian lanjutan dengan memfokuskan masalahnya terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Dalam melibatkan ilustrasi/desain bahan ajar pada proses pengembangan sebaiknya mendesain sendiri dengan perangkat lunak yang dikuasai.
3. Mampu dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai bahan ajar pada materi IPS mengenai interaksi manusia dengan lingkungan alam