

**PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PADA
ANAK *SPEECH DELAY***

TESIS

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Program Studi
Pendidikan Khusus



Oleh

Yeni Anggraeni
NIM. 1906784

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Yeni Anggraeni, 2021

***PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI
PADA ANAK *SPEECH DELAY****

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PADA
ANAK *SPEECH DELAY***

Oleh:

Yeni Anggraeni

1906784

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

© Yeni Anggraeni 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau lainnya tanpa ijin penulis

Yeni Anggraeni, 2021

***PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI
PADA ANAK *SPEECH DELAY****

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**YENI ANGGRAENI
1906784**

**PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN ARTIKULASI PADA ANAK *SPEECH DELAY***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd.
NIP.197004171994022001

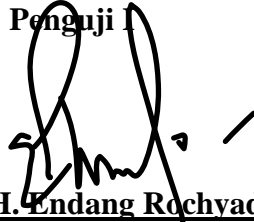
Pembimbing II



Dr. Endang Rusyani, M.Pd.
NIP. 19570510198503 003

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Prof. Dr. H. Endang Rochyadi, M.Pd.
NIP. 195608081985031002

Penguji II



Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd.
NIP. 19610105 198303 2 002

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd.
NIP. 197004171994022001

ABSTRAK

PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PADA ANAK *SPEECH DELAY*

Yeni Anggraeni
1906784

Kemampuan berbahasa anak usia dini merupakan tolak ukur pada kemampuan perkembangan lainnya sehingga hambatan pada kemampuan itu layak mendapat intervensi aktif. Salah satu kendala berbahasa ekspresif adalah kesulitan mengartikulasikan konsonan. Subjek penelitian adalah anak berusia 4 tahun 10 bulan yang masih mengalami kesulitan dalam melafalkan fonem /k/, /g/, /l/ dan /s/. Penelitian ini ditujukan untuk menyusun dan mengembangkan metode lagu fonik untuk meningkatkan kemampuan artikulasi pada anak *speech delay*. Penelitian ini menggunakan desain *Research and Development*, RnD dengan pendekatan kualitatif untuk menggali informasi mengenai kondisi objektif subjek dan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen *Single Subject Research (SSR)* dengan desain A-B-A untuk mengukur pengaruh metode lagu fonik yang diaplikasikan pada subjek. Hambatan anak melafalkan fonem-fonem tersebut dilatih secara *single* fonem dan fonem dalam kata, baik diawal, ditengah dan diakhir kata serta *fluency* pengucapan kalimat/frasanya. Hasil dari penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan artikulasi pada pengucapan fonem-fonem tersebut baik secara single, kata maupun frase/kalimat.

Kata kunci: Bahasa Ekspresif, Artikulasi, *Speech Delay*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PHONIC SONG METHOD TO ELEVATING ARTICULATION SKILL ON A CHILD WITH SPEECH DELAY

Yeni Anggraeni
1906784

Early childhood language skills are a measure of other developmental abilities hence the barriers to the ability deserve an active intervention. One of the obstacles to expressive language is the difficulty in articulating consonants. The subject of the study was a child aged 4 years and 10 months who still had difficulty in pronouncing the articulation of phonemes /k/, /g/, /l/ and /s/. This study is aimed at compiling and developing a phonic song method to improve the articulation skills of speech delay children. This study used research and development design, RnD with a qualitative approach to explore information about the subject's objective conditions and a quantitative approach with experiment method, *Single Subject Research (SSR)* with A-B-A design to measure the effect of the phonic song method applied to the subject. Those hard pronounced phonemes were trained to the subject singly and in word; at the beginning, middle and end of the word and the fluency of phrase/sentence pronunciation. The results of the study showed an increase in the articulation ability of phonemes in all aspects; single phonemes, phonemes in words and the phrase/sentence utterance fluency.

Keywords: Expressive Language, Articulation, *Speech Delay*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1. Pemerolehan Fonologis	12
2.1.1.1 Proses Fonologis	12

Yeni Anggraeni, 2021

PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PADA ANAK SPEECH DELAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1.2 Tahapan Perkembangan Fonologis	17
2.1.1.3 Komponen Fonologi.....	19
2.1.1.3.1 Bunyi	19
2.1.1.3.2 Artikulasi	20
2.1.1.3.3 Fonem.....	21
2.1.1.3.4 Vokal	22
2.1.1.3.5 Konsonan.....	22
2.1.1.3.6 Semivokal.....	26
2.1.2 Perkembangan Bahasa Anak	27
2.1.2.1 Bahasa Reseptif	28
2.1.2.2 Bahasa Ekspresif	28
2.1.2.3 Tahapan Perkembangan Bahasa.....	30
2.1.2.4 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	33
2.1.3 <i>Speech Delay</i>	35
2.1.3.1 Definisi	35
2.1.3.2 Klasifikasi.....	36
2.1.3.3 Penyebab	38
2.1.3.4 Dampak	40
2.1.4 <i>Melodic Intonation Therapy</i> (MIT).....	42
2.1.5 Metode Lagu Fonik	43
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	45
2.3 Kerangka Berpikir	48
BAB III	50
METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Desain Penelitian.....	50
3.2 Prosedur Penelitian.....	51
3.3 Subjek penelitian.....	56

Yeni Anggraeni, 2021

PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PADA ANAK SPEECH DELAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Pengumpulan Data	57
3.4.1 Teknik Wawancara.....	57
3.4.2 Teknik Observasi	62
3.4.3 Teknik Tes.....	62
3.5 Analisis Data	69
3.5.1 Reduksi Data	69
3.5.2 Penyajian Data	70
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	70
BAB IV	72
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Temuan Penelitian.....	72
4.1.1 Penelitian Tahap 1	72
4.1.1.1. Kondisi Objektif Kemampuan Artikulasi Anak <i>Speech Delay</i>	72
4.1.1.2. Pelatihan Artikulasi Yang Didapatkan Anak	80
4.1.1.3. Rumusan Pengembangan Metode Lagu Fonik untuk membantu Kemampuan Artikulasi Anak <i>Speech Delay</i>	82
4.1.2 Penelitian Tahap 2.....	88
4.1.2.1 Penyajian data	88
4.1.2.2 Analisis Data	112
4.2 Pembahasan.....	134
BAB V.....	139
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	139
5.1 Simpulan	139
5.2 Implikasi.....	140

5.3 Rekomendasi.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1. Tahapan Perkembangan Fonologis	17
Tabel 2 2. Pola Normal Perkembangan Bahasa Anak	30
Tabel 3 1. Pedoman Wawancara.....	58
Tabel 3 2. Kisi -Kisi Instrumen Perkembangan Bahasa Anak (Wawancara Orang Tua).....	60
Tabel 3 3. Kisi-Kisi Observasi Pelafalan Fonem	62
Tabel 3 4. Kisi-Kisi Instrumen Artikulasi.....	63
Tabel 3 5. Kisi-Kisi Penelitian Tahap ketiga	66
Tabel 4 1. Hasil Asesmen Artikulasi Fonem Vokal Anak	73
Tabel 4 2. Hasil Asesmen Artikulasi Fonem Konsonan Bilabial Anak.....	74
Tabel 4 3. Hasil Asesmen Artikulasi Fonem Konsonan Labiodental Anak	74
Tabel 4 4. Hasil Asesmen Artikulasi Fonem Konsonan Alveolar Anak.....	75
Tabel 4 5. Hasil Asesmen Artikulasi Fonem Konsonan Palatal Anak.....	76
Tabel 4 6. Hasil Asesmen Artikulasi Fonem Konsonan Velar Anak.....	77
Tabel 4 7. Hasil Asesmen Artikulasi Fonem Konsonan Faringal Anak	77
Tabel 4 8. Profil Kemampuan Artikulasi Anak	78
Tabel 4 9. Rumusan Pengembangan Metode lagu Fonik.....	83
Tabel 4 10. Analisis Dalam Kondisi Lagu 1	113
Tabel 4 11. Analisis Dalam Kondisi Lagu 2.....	116
Tabel 4 12. Analisis Dalam Kondisi Lagu 3	119
Tabel 4 13. Analisis Dalam Kondisi Lagu 4.....	122
Tabel 4 14. Analisis Antar Kondisi Lagu 1.....	127
Tabel 4 15. Analisis Antar Kondisi Lagu 2.....	129

Yeni Anggraeni, 2021

PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PADA ANAK SPEECH DELAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4 16. Analisis Antar Kondisi Lagu 3.....	130
Tabel 4 17. Analisis Antar Kondisi Lagu 4.....	132

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Berpikir.....	49
Bagan 3 1. Prosedur Penelitian	51
Bagan 3 2. Desain A-B-A Metode Lagu Fonik	56
Bagan 3 3. Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	71
Bagan 4 1. Skema Pelaksanaan Metode Lagu Fonik	84
Bagan 4 2. Program Pengembangan Metode Lagu Fonik.....	85
Bagan 4 3. Program pengembangan Metode Lagu Fonik Setelah Validasi.....	87

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 1. Analisis Visual Pengucapan Single Fonem /k/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	89
Grafik 4 2. Analisis Visual Pengucapan kata /suka/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	90
Grafik 4 3. Analisis Visual Pengucapan Morfem /kah/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	91
Grafik 4 4. Analisis Visual Pengucapan kata /kamu/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	91
Grafik 4 5. Analisis Visual Pengucapan kata /kuning/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	92
Grafik 4 6. Analisis Visual Pengucapan kata /kenari/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	93
Grafik 4 7. Analisis Visual Pengucapan kalimat /suka kah kamu kuning? / Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	93
Grafik 4 8. Analisis Visual Pengucapan frase /kuningnya kenari/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	94
Grafik 4 9. Analisis Visual Pengucapan Single Fonem /l/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	95
Grafik 4 10. Analisis Visual Pengucapan Kata /adik/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	96
Grafik 4 11. Analisis Visual Pengucapan kata /acak/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	96
Grafik 4 12. Analisis Visual Pengucapan Kata /tidak/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	97
Grafik 4 13. Analisis Visual Pengucapan kata /baik/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	98
Grafik 4 14. Analisis Visual Pengucapan kata /lemari/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	98

Grafik 4 15. Analisis Visual Pengucapan kalimat /adik acak lemari/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	99
Grafik 4 16. Analisis Visual Pengucapan kalimat /acak tidak baik/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	100
Grafik 4 17. Analisis Visual Pengucapan Single Fonem /g/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	100
Grafik 4 18. Analisis Visual Pengucapan kata /gajah/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	101
Grafik 4 19. Analisis Visual Pengucapan kata /tiga/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	102
Grafik 4 20. Analisis Visual Pengucapan kata /takut/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	103
Grafik 4 21. Analisis Visual Pengucapan kata /lihat/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	103
Grafik 4 22. Analisis Visual Pengucapan kata /sama/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	104
Grafik 4 23. Analisis Visual Pengucapan kata /sama/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	105
Grafik 4 24. Analisis Visual Pengucapan kalimat /lihat tiga gajah takut/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	105
Grafik 4 25. Analisis Visual Pengucapan Frase/takut sama semut/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	106
Grafik 4 26. Analisis Visual Pengucapan Single Fonem /s/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	106
Grafik 4 27. Analisis Visual Pengucapan kata /semut/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	107
Grafik 4 28. Analisis Visual Pengucapan kata /sangat/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	108
Grafik 4 29. Analisis Visual Pengucapan kata /usah/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	108

Grafik 4 30. Analisis Visual Pengucapan kata /kecil/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	109
Grafik 4 31. Analisis Visual Pengucapan kata /tidak/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	109
Grafik 4 32. Analisis Visual Pengucapan kata /takut/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	110
Grafik 4 33. Analisis Visual Pengucapan kalimat /semut itu sangat kecil/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	111
Grafik 4 34. Analisis Visual Pengucapan Frase /tidak usah takut/ Anak di Fase <i>Baseline A1</i> , Intervensi B dan <i>Baseline A2</i>	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Daerah Artikulasi	24
Gambar 3 1. Lirik Lagu Fonik	53

DAFTAR LAMPIRAN

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI).....	153
TABEL HASIL PENGUKURAN PENELITIAN TAHAP II	167
BUKU PANDUAN	170

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia*, 1(1), 45–62.
- Alfin, Jauharoti; Pangastuti, R. (2020). Perkembangan Bahasa pada Anak Speechdelay. *JECED, Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 76–86. <https://doi.org/DOI> : <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.572>
- Alwi, H., Lapoliwa, H., & Darmowidjojo, S. (2003). *Tata bahasa baku bahasa Indonesia* (Edisi Ketu). Balai Pustaka.
- Anna. (2010). *Bernyanyi, Perbaiki Kerusakan Otak akibat stroke*. Kompas.Com. <https://lifestyle.kompas.com/read/2010/02/22/12020113/bernyanyi.perbaiki.kerusakan.otak.akibat.stroke>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. Rineka Cipta.
- Avery, K. D. (1990). *Preliminary Study of the Application of Visual Phonics to the Remediation of Developmental Dyspraxia of Speech*. University of North dakota: UND Scholarly Commons.
- Banks, H. (2013). *What are Phonological Processes?* Mommy Speech Therapy. <http://mommyspeechtherapy.com/?p=2158>
- Bjorklund, D. F. (2012). *Children 's Thinking Cognitive Development and Individual Differences*. *Wadsworth Cengage Learning*.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. Longman, Inc.
- Brahmana, R. P. D. (2019). *Auditory Processing Disorder*. Sehatq. <https://www.sehatq.com/penyakit/auditory-processing-disorder>
- Budhiono, R. H. (2011). Pemerolehan Fonologis pada Anak Usia 0—2 Tahun. *Adabiyat*, 10(1), 163–184.
- Budianingsih, T. (2017). Peran Neurolinguistik dalam Pengajaran Bahasa. *JURNAL*

Yeni Anggraeni, 2021

PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PADA ANAK SPEECH DELAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Al-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA, 3(2), 137.

<https://doi.org/10.36722/sh.v3i2.203>

Bunawan, L., & Yuwati, C. . (2000). *Penguasaan Bahasa pada Anak Tunarungu*.

Yayasan Santi Rama.

Chaer, A. (2003). *Psikolinguistik; Kajian Teoritik*. PT. Rineka Cipta.

Chaer, A. (2009). *Fonologi bahasa Indonesia*. Rineka Cipta.

Chiat, S., & Roy, P. (2008). Early phonological and sociocognitive skills as predictors of later language and social communication outcomes. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*.

<https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2008.01881.x>

Dworetzky, P. J. (1990). *Introduction to Child Development*. West Publishing Company.

Elly, S. N. (2013). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata melalui Metode Fonetis bagi Anak Tunagrahita Sedang. *E-Jupekhu, Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2), 161–175.

Emilia, R., & Muflihatin, S. K. (2019). *Analisis Praktek Klinik Keperawatan dengan Intervensi Inovasi Terapi “AIUEO” dan Melodic Intonation Therapy (Mit) terhadap Kemampuan Berbicara Pasien Stroke yang Mengalami Afasia Motorik di Ruang Stroke Center Afi RSUD Abdul Wahab Syahrani Samarinda Tahu*. Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Rajawali Press.

Fauziah, S. (n.d.). Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. *Al-Munzir Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Komunikasi Dan Bimbingan Islam*.

Fitriyani, F., Sumantri, M. S., Supena, A., & Info, A. (2019). *Language Development and Social Emotions in children with Speech Delay : Case Study of 9 Year Olds in Elementary School*. 7(1), 23–29.

Yeni Anggraeni, 2021

PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PADA ANAK SPEECH DELAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fon. (n.d.). KBBI Daring.Com. Retrieved March 23, 2021, from <https://kbbi.web.id/fon>
- Fonik. (n.d.). KBBI Daring.Com. Retrieved March 23, 2021, from <https://kbbi.web.id/fonik>
- Fraenkel. (2013). *How to Design and Evaluate Research in Education* (N. York (Ed.); Sixth Seve). Mc Graw-Hill.
<https://doi.org/101017/CBO9781107415324004>
- Gromko, J. (2005). The Effect of Music Instruction on Phonemic Awareness in Beginning Readers. *Journal of Research in Music Education*, 53(3), 199–209.
- Grunwell, P. (1987). Phonological Assessment, Evaluation and Explanation of Speech Disorders in Children. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 2(3), 221–252.
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. PT. Grasindo.
- Gutama, A. (2020). Analisis Pola Ritme dan Bentuk Lagu Anak. 3(1), 23–32.
- Hanks, H. (2013). *What are Phonological Processes?*
<https://mommyspeechtherapy.com/p=2158>
- Harianja, N. (2008). *Hubungan Bahasa dengan Otak*.
- Haryanti, E., Lestari, A. D., & Sobari, T. (2018). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 2 – 3 Tahun Ditinjau dari Aspek Fonologi. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(4), 591–602.
- Helfrich-Miller, K. . (1984). Melodic Intonation Therapy with Developmentally Apraxic Children. *Seminars in Speech and Language*, 19–25.
- Hernawati, T. (2003). Intervensi Untuk Anak Yang Gangguan Artikulasi. *Jassi*, 2(1), 1–15.
- Hernawati, T. (2007). Pengembangan Kemampuan Berbahasa Dan Berbicara Anak Tunarungu. *Juni*, 7(1), 101110.
- Hidayah, R. (2013). Aplikasi Teori Fonologi pada Penanganan Anak Berkesulitan Membaca. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 10(2).

Yeni Anggraeni, 2021

PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PADA ANAK SPEECH DELAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.18860/psi.v10i2.6371>

- HP, A., & Abdullah, A. (2013). *Linguistik Umum*. Erlangga.
- Ifani, A. C. (2009). *Dysphasia*. Komunitas Peduli Anak Usia Dini.
<http://komunitaspeduliaud.blogspot.com/2016/02/dysphasia.html>
- Indah, R. N. (2017). Gangguan Berbahasa. In *Wardah* (Vol. 15, Issue 1). UIN-MALIKI Press (Anggota IKAPI).
- Jalongo, M. R. (2014). *Early Childhood Language Arts*.
- Jamaris. (2009). *Kesulitan Belajar; Perspektif, Asessment dan Penanggulangannya*. PT Yayasan Penamas Murni.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Grasindo.
- Johan, M., & Wijayanti, I. (2020). PENGARUH FONEM TERHADAP MORFEM PADA UJARAN ANAK BALITA: SUATU KAJIAN NEURO-MORPHOLOGY. *Deiksis*, 12(2).
- Kent, R. (2017). Normal Aspect of Articulation. In J. E. Bernthal, N. W. Bankson, & P. J. Flipsen (Eds.), *Articulation and Phonological Disorder; Speech Sound Disorder in Children* (Eight Edit). Pearson. <https://doi.org/10.5112/jjlp.51.258>
- khoiriyah, Ahmad, A., & Fitriani, D. (2016). Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak yang Terlambat Berbicara (Speech Delay). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 36–45.
- Komang, T. (2020). Penyederhanaan Fonologis Dalam Pemerolehan Bahasa Pertama: Studi Kasus Anak Usia 1;9. *KULTURISTIK: Jurnal Bahasa Dan Budaya*, 4(2), 1–9. <https://doi.org/10.22225/kulturistik.4.2.1870>
- Komariah, A., & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Kostelnik, M. J., Gregory, K. M., Soderman, A. K., & Whiren, A. P. (2012). Guiding Children's Social Dvelopment and Learning. *Wadsworth Cengage Learning*.
- Kurnia, D., Taufik, M., & Silawati, E. (2015). Analisis Capaian Perkembangan

Yeni Anggraeni, 2021

PENGEMBANGAN METODE LAGU FONIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARTIKULASI PADA ANAK SPEECH DELAY

Universitas Pendidikan Indonesia | repositori.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bahasa Anak Usia Dini dalam Kegiatan Pembelajaran dengan Metode Learning Resources Based Learning. *Cakrawala Dini*, 5(2), 61–70.
- Kurniasari, A., & Prima, E. (2020). Penanganan Anak Usia Dini dengan Gangguan Perkembangan Bahasa Ekspresif di KB Al Azkia Lab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto. *Jurnal CARE*, 8(1), 20–39.
<https://core.ac.uk/download/pdf/229499766.pdf>
- Kustiowati, E. (2002). Tinjauan Umum Gangguan Perkembangan Bahasa dan Bicara pada Anak. *Symposium Neuropediatri “Child Who Does Not Speak.”*
- Kusumawati, H. (2013). Pendidikan Karakter melalui Lagu Anak-anak. *Imaji, Jurnal Seni Dan Pendidikan Seni*, 11(2).
- Ladefoged, P. (1971). *Preliminaries to Linguistic Phonetics*. The University of Chicago Press.
- Lagu. (n.d.). Retrieved March 23, 2021, from <https://kbbi.web.id/lagu>
- Lapoliwa, H. (1988). *Pengantar Fonologi I: Fonetik*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Law, J, Parkinson, A., & Tamhne, R. (1999). *Communication Difficulties in Childhood: A Practical Guide*. Radcliffe Publishing Ltd.
- Law, James, Garrett, Z., & Nye, C. (2004). The efficacy of treatment for children with developmental speech and language delay/disorder: A meta-analysis. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*.
[https://doi.org/10.1044/1092-4388\(2004/069\)](https://doi.org/10.1044/1092-4388(2004/069))
- Longoria, A. Q., Page, M. C., Hubbs-Tait, L., & Kennison, S. M. (2009). Relationship between kindergarten children’s language ability and social competence. *Early Child Development and Care*.
<https://doi.org/10.1080/03004430701590241>
- M., S. F. (2017). Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa. *Al-Munzir Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Komunikasi Dan Bimbingan Islam*, 10(2).

- Macias, M. M., & Twyman, K. A. (2011). Speech and Language Development and Disorders. In R. G. Voight, M. M. Macias, & S. M. Myers (Eds.), *Developmental and Behavioral Pediatrics* (p. 201). American Academy of pediatrics.
- Maharany, A. F. (2016). Gejala Fonologis Bahasa Indonesia Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Permata Hati Kota Kendari. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*.
- Maliki. (2015). MIT (Melodic Intonation Terapis) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autis. *Komunike*, 7(2), 91–105.
- Marsono. (1989). *Fonetik*. Gadjah Mada University Press.
- Masitoh. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Maudina, L. A. (2015). Proses Pembelajaran Artikulasi Lagu Dalam Pembelajaran Vokal Untuk Anak Usia 7 Tahun (Studi Kasus di All Mozart Music Course & Studio Kudus). *Universitas Negeri Semarang*.
- Maulina, E. I. N., Makhfudli, & Ulfiana, E. (2014). Perbedaan Peran Ibu dalam Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah pada Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja di Wilayah Kerja Puskesmas Banyu Urip SURABAYA. *Community Health Nursing*, 3(1), 52–56.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20473/ijchn.v3i1.12209>
- McCabe, P. C., & Meller, P. J. (2004). The relationship between language and social competence: How language impairment affects social growth. *Psychology in the Schools*. <https://doi.org/10.1002/pits.10161>
- McLaughlin, M. R. (2011). Speech and language delay in children. *American Family Physician*, 83(10), 1183–1188. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21568252>
- Metode. (n.d.). KBBI Daring.Com. Retrieved May 5, 2021, from <https://kbbi.web.id/metode>
- Milles, & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Universitas Indonesia Press.

- Miyantika, A. V. (2012). *Penanganan Anak Disleksia Melalui Metode Fonik (Bunyi) Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal IV Ngrendeng Kaloran Gemolong Tahun Ajaran 2011/2012*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2010). *Buku Pintar PAUD*. Laksana.
- Müürsepp, I., Aibast, H., Gapeyeva, H., & Pääsuke, M. (2014). Sensorimotor function in preschool-aged children with expressive language disorder. *Research in Developmental Disabilities, 35*(6), 1237–1243.
<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2014.03.007>
- Nadjiah, S. (2019). *Meningkatkan perkembangan otak kanan dan otak kiri anak usia dini melalui metode gerak dan lagu pada kelompok B*. IKIP Siliwangi.
- Nafisah, S. (2017). Proses Fonologis dan Pengkaidahannya dalam Kajian Fonologi Generatif. *Deiksis, 9*(01), 70. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i01.940>
- Nelson, H. D., Nygren, P., Walker, M., & Panoscha, R. (2006). Screening for Speech and Language Delay in Preschool Children: Systematic Evidence Review for the US Preventive Services Task Force. In *Pediatrics*.
<https://doi.org/10.1542/peds.2005-1467>
- Newman, Sarah. (2008). *Small Steps Forward Using Games and Activities to Help Your Child with Special Needs*. Jessica Kingsley Publishers.
- Norton, A., Lauryn, Z., & Schlaug, G. (2009). *Melodic Intonation Therapy: Shared Insights on How it is Done and Why it Might Help*. Annals of the New York Academy of Sciences.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2780359/#!po=5.55556>
- Nur Azizah, A., & Sri Nugraheni, A. (2020). Lagu sebagai Media Pembelajaran Fonologi pada Siswa MI Muhammadiyah Trukan. *Jurnal Bahasa Dan Sastra, 8*(1), 52–59.
- Octama, C. (2018). *Ini 4 Metode Terapi Berbicara Terbaik Untuk Balita*.

- Orami.Co.Id. <https://www.arami.co.id/magazine/ini-4-metode-terapi-berbicara-terbaik-untuk-balita/>
- Papalia, D. E., & Olds, S. W. (2004). *Human Development* (9th Ed). McGraw-Hill, Inc.
- Patel, A. D., Peretz, I., Tramo, M., & Labreque, R. (1998). Processing prosodic and musical patterns: A neuropsychological investigation. *Brain and Language*, 61(1), 123–144. <https://doi.org/10.1006/brln.1997.1862>
- Phonicstar. (n.d.). *Phonics Songs and Phonics Resources*.
<http://www.phonicstar.com/>
- Poerwo. (1989). *Tahap Perkembangan Bahasa pada Anak*.
<https://tugaskuliah15.blogspot.com/2015/10/tahap-perkembangan-bahasa-pada-anak.html>
- Prasetya, Y. O., Chulwah, D., Mubarokah, N. L., & Iswantiningtyas, V. (2017). Pengaruh Bermain Sianida (Suara, Irama dan Nada) terhadap Kecerdasan Musik Anak Usia Dini. *Indria*, 7255(2), 68–79.
- Prayogo, A., & Widyaningrum, L. (2017). Implementasi Metode Fonik dalam Pengenalan Bunyi Bahasa Inggris. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 17(1), 97. <https://doi.org/10.21580/dms.2017.171.1506>
- Preisser, D. A., Hodson, B. W., & Paden, E. P. (1988). Developmental Phonology: 18-29 Months. *Journal of Speech & Hearing Disorders*, 53(2), 125–130.
<https://doi.org/10.1044/jshd.5302.125>
- Prihatin, L. W., Kristiyawati, S. P., & Arief SN, M. S. (2017). Perbedaan Efektivitas Terapi AIUEO dan Melodic Intonation Therapy (MIT) terhadap Waktu Kemampuan Bicara pada Pasien Stroke dengan Afasia Motorik di Rumah Sakit Panti Wilasa Citarum Semarang. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*.
- Purwo, B. K. (1997). *N* (Pelba 10). Lembaga Bahasa Atma Jaya.
- Puspita, A. C., Perbawani, A. A., & Adriyanti, N. D. (2019). Analisis Bahasa Lisan

- Pada Anak Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Usia 5 Tahun. *Lingua*, 15(2), 154–160.
- Pusponegoro, H. D. (n.d.). *What to Do When You Find a Child with Speech and Language Delay*.
- Puteri Roslina, A. W. (2008). Bahasa Reseptif Dan Bahasa Ekspresif Dalam Komunikasi Verbal : Pemelajaran Bahasa Melayu Kanak-Kanak Sindrom Down (Receptive and Expressive Language in Verbal Communication : Malay Language Acquisition Among Down Syndrom Children). *Jurnal Pengajian Melayu*, 143–166.
- Putradi, A. W. A. (2016). Pola-Pola Perubahan Fonem Vokal dan Konsonan dalam Penyerapan Kata-Kata Bahasa Asing ke dalam Bahasa Indonesia: Kajian Fonologi. *Jurnal Arbitrer*, 3(3), 96–112.
- Putri, A. A. (2018). Studi tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 115–122.
- Putri, S., Laily, N., & Amelasasih, P. (2021). Efektivitas Metode Fonik Terhadap Penurunan Tingkat Keterlambatan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2), 171–184.
- Putri, W. D., Nasirun, M., & Suprapti, A. (2017). Metode Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pengembangan Bahasa. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 131–138.
- Riper, C. Van, & Erickson, R. L. (1996). *Speech Correction: An Introduction to Speech Pathology and Audiology* (Ninth Edit). Allyn & Bacon, A Simon & Schuter Company.
- Rosmana, I. A. (n.d.). *Cara Membentuk Fonem Bahasa Indonesia (Modul)*.
- Rusyani, E., Saripudin, A., Hernawati, T., & Aprilia, I. D. (2008). *Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran (Modul)*.

- Salim, J. A., & Mehawesh, M. (2014). Stages in Language Acquisition: A Case Study. *English Language and Literature Studies*, 4(4).
<https://doi.org/10.5539/ells.v4n4p16>
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjoko, Y. (2015). Perbandingan Karakteristik Fonem Bahasa Indonesia dengan Bahasa Lasalimu. *Kandai*, 11(1), 55–67.
- Schlaug, G. (2015). Melodic Intonation Therapy. In *Neurobiology of Language*.
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-407794-2.00081-X>
- Setiawan, S. (2021). *Pengertian Analisis Data – Tujuan, Prosedur, Jenis, Kuantitatif, Kuantitatif, Para Ahli*. GuruPendidikan.Com.
<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-analisis-data/>
- Sidiarto, L. (2002). Gangguan Perkembangan Bahasa dan Bicara pada Disfasia. *Simposium Neuropediatri Child Who Does Not Speak”*.
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. PT Refika Aditama.
- Sirait, D. (2019). Pemerolehan Fonem Bahasa (Penelitian pada Anak Usia 2 Tahun). *Forum Paedagogik*, 11(2).
- Soendari, T. (n.d.). *Single Subject Research, Penelitian Dengan Subyek Tunggal*.
- Sparks, R., Helm, N., & Albert, M. (1974). Aphasia Rehabilitation Resulting from Melodic Intonation Therapy. *Elsevier*, 303–316.
- Specific Language Impairment*. (2019). National Institute on Deafness and Other Communication Disorder (NIDCD). <https://www.nidcd.nih.gov/health/specific-language-impairment>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014a). *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2014b). *Statistika untuk Penelitian*. Alfa Beta.

- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sunanik. (2013). Pelaksanaan Terapi Wicara dan Terapi Sensori Integrasi pada Anak Terlambat Bicara. *Nadwa , Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
- Sunaryo, & Sunardi. (2007). *Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*. Departemen Pendidikan Nasional: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Direktorat Ketenagaan.
- Supradewi, R. (2016). Otak , Musik, Dan Proses Belajar. *Buletin Psikologi*, 18(2), 58–68. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11538>
- Susanto, N. I. (2015). *Profil Identifikasi Kemampuan Artikulasi Anak Autistik Kelas 1 Sekolah Dasar Di Sekolah Luar Biasa Autis Citra Mulia Mandiri Kalasan Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susilawati. (2014). Penerapan Metoda Bernyanyi dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Deskriptif tentang Penerapan Metoda Bernyanyi di PAUD Al Azhar Syfa Budi Parahyangan). *Empowerment*, 4(2), 141–151.
- Syarifah, A. (2015). *Semi Vokal dan Diftong*. Utak Atik Kata. <http://afwah-syarifah.blogspot.com/2015/05/semi-vokal-dan-diftong.html>
- Taggart, C. C., Alvarez, J., & Schubert, K. (2011). The Role of Early Childhood Music Class Participation in the Development of Four Children with Speech and Language Delay. In C. C. Burton, Suzanne L; Taggart (Ed.), *Learning from Young Children: Research in Early Childhood Music* (p. 245). Rowman & Little field Publishers.Inc.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tiel, J. M. van. (2006). *Gangguan Perkembangan Bahasa dan Bicara dan Menanganinya pada Pure Dysphatic Development*. Milis Anakberbakat@yahoogroups.Com. Anakberbakat@yahoogroups.com
- Tiel, J. M. van. (2009). Permasalahan Deteksi dan Penanganan Anak Cerdas

- Istimewa Dengan Gangguan Perkembangan Bicara dan Bahasa Ekspresif (Gifted Visual-spatial Learner). *Psikobuana*, 1(2), 128–146.
- Ting, Y. (2011). Bunyi Konsonan Bahasa Indonesia dan Bahasa Mandarin: Analisis Kontrastif. *LITE: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 7(2), 126–136.
<https://id.scribd.com/document/460741894/1351-3644-1-SM-pdf>
- Trisnawati, W. (2018). Permasalahan Pemerolehan Bahasa pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP-MB Ditinjau dari Aspek Neurolinguistik. *Jurnal Muara Pendidikan*, 3(2), 183–190.
- Wachidah, K. (2017). Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Anak Gifted with Disynchronous Development (Studi Tunggal pada Satu Subjek). *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 67–83.
- Wade, C. . (1996). *A Case Study: The effects of Melodic Intonation Therapy and Oral Motor Treatment on Initial Consonant Production by a Child with developmental Verbal Dyspraxia*. Kansas State University Manhattan.
- Waridah. (2016). *Pemerolehan Fonologi Dalam Perkembangan Bahasa Anak*. 2(1), 66–75.
- Westhisi, S. M. (2019). Metode Fonik Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 5(1), 23–37.
- Wijayaningsih, L. (2018). Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Speech Delay (Studi Kasus di Homeschooling Bawen Jawa Tengah). *Journal of Chemical Information and Modeling*, XXXIV(2), 151–159.
- Williamson, G. (2014). *Speech Delay*. <https://www.sltinfo.com/speech-delay/>
- Yang, H. C., & Gray, S. (2017). Executive function in preschoolers with primary language impairment. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 60(2), 379–392. https://doi.org/10.1044/2016_JSLHR-L-15-0267
- Yuniari, N. M., & Juliari, I. G. A. I. T. (2020). Strategi Terapis Wicara yang dapat

- Diterapkan Oleh Orang Tua Penderita Keterlambatan Berbicara (Speech Delay).
Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran (JIPP), 4(3).
- Zubaidah, E. (2004). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dan Teknik
Pengembangannya di Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*, XXIII(3), 459–479.
- Zuels, G. S. (2019). *Pengertian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif*. Bermain.
<https://pusatterapibermain.com/pengertian-bahasa-reseptif-dan-bahasa-ekspresif/>
- Zulkifli, L. (1995). *Psikologi Perkembangan*. PT. Remaja Rosdakarya.