

Nomor Daftar: 053/Adpend/S.08/2021

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI  
SMPN 1 DARMA PADA SITUASI PANDEMIK COVID-19**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

**Rezza Frastika**

NIM. 1706063

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI  
SMPN 1 DARMA PADA SITUASI PANDEMIK COVID-19**

Oleh:

**Rezza Frastika**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Rezza Frastika 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Rezza Frastika  
EFEKTIVITAS MENAJAMEN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMPN 1  
DARMA PADA SITUASI PANDEMIK COVID-19

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.

19740114 200112 1 001

Pembimbing II



Dr. Yayah Rahyasih, M.Pd.

19601231 198603 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.

19701109 199802 1 001

**PERNYATAAN**

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh di SMPN 1 Darma Pada Situasi Pandemi Covid-19” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan,

Rezza Frastika  
NIM. 1706063

## Abstrak

Rezza Frastika (1706063)

Efektivitas Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh Di SMPN 1 Darma Pada Situasi Pandemi Covid-19

Skripsi, xiv hal. 111 hal.

Efektivitas pembelajaran merupakan salah satu standar mutu pendidikan dan sering kali diukur dengan tercapainya tujuan atau dapat diartikan sebagai ketepatan dalam mengelola suatu situasi. Munculnya fenomena pandemi covid-19 di negara-negara di dunia tak terkecuali Indonesia menyebabkan perubahan yang signifikan salah satunya dalam bidang pendidikan yang menimbulkan suatu pertanyaan apakah makna pembelajaran masih bisa efektif atau tidak. Surat Edaran pemerintah nomor 36962/MPK.A/HK/2020 turut menjelaskan regulasi baru mengenai perubahan sistem pembelajaran yang semula tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh. SMPN 1 Darma adalah salah satu sekolah yang terdampak peraturan tersebut, sehingga SMPN 1 Darma menjadi sampel penelitian ini. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang menggunakan teknik analisis Miles dan Hubberman. Langkah-langkah penelitiannya adalah pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), lalu penarikan kesimpulan dalam bentuk naratif (*conclusion drawing/verification*). Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua siswa. Data dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran jarak jauh di SMPN 1 Darma sudah cukup baik, namun proses pelaksanaan pembelajaran dan proses serta hasil evaluasi pembelajaran jarak jauh tidak sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah ditentukan. Dari uraian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran jarak jauh di SMPN 1 Darma pada situasi pandemi Covid-19 belum efektif.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Efektivitas Manajemen PJJ, SMPN 1 Darma

### *Abstrack*

Rezza Frastika (1706063)

*The Effectiveness of Distance Learning Management at SMPN 1 Darma in the Covid-19 Pandemic Situation*

*Thesis. xiv pages, 111 pages*

*The effectiveness of learning is one of the quality standards of education and is often measured by the achievement of goals or can be interpreted as accuracy in managing a situation. The emergence of the Covid-19 pandemic phenomenon in countries in the world, including Indonesia, has caused significant changes, one of which is in the field of education, which raises the question of whether the meaning of learning can still be effective or not. Government Circular Number 36962/MPK.A/HK/2020 also explains the new regulation regarding the change in the learning system from face-to-face to distance learning. SMPN 1 Darma is one of the schools affected by the regulation, so SMPN 1 Darma is the sample of this study. This research was conducted with a descriptive method with a qualitative approach using the analysis technique of Miles and Hubberman. The research steps are data collection, data reduction, data display, then drawing conclusions in the form of a narrative (conclusion drawing/verification). Sources of data in this study were principals, teachers, students, and parents of students. Data were collected through interviews, observation, and documentation studies. The results of the research findings indicate that distance learning planning at SMPN 1 Darma is quite good, but the learning implementation process and the process and evaluation results of distance learning are not in accordance with the predetermined Learning Implementation Plan (RPP). From this description, it can be concluded that distance learning at SMPN 1 Darma in the Covid-19 pandemic situation has not been effective.*

*Keyword: distance learning, the effectiveness of distance learning management, SMPN 1 Darma*

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmanirrahiim...**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh di SMPN 1 Darma yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan, baik dari sisi substansi maupun sisi tata bahasa, hal tersebut dikarenakan kurangnya pengetahuan, kemampuan, serta pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang membangun untuk dijadikan bahan penyempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.

Maka dari itu, besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pihak-pihak yang terkait sebagai sumber masukan.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Rezza Frastika

NIM. 1706063

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, penulis panjatkan puji dan syukur penulis kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini meskipun diwarnai dengan hambatan dan kesulitan dalam proses penyusunannya. Penulis menyadari adanya doa, bimbingan, motivasi, bantuan, dorongan, serta kasih sayang dari berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan penuh ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P. sebagai pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini karena telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis sampai akhirnya bisa menyelesaikan penelitian dan memberikan motivasi-motivasi berharga yang insya Allah akan selalu diingat dan ditanamkan.
2. Ibu Dr. Yayah Rahyasih, M.Pd. sebagai pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang telah membimbing dengan penuh pengertian dan kasih sayang serta rela meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan saran-saran berharga dalam penelitian.
3. Bapak Dr. Sururi selaku ketua program studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan segala kelancaran dan dukungan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Administrasi Pendidikan yang telah mendidik, memberikan ilmu, serta pengalaman-pengalamannya selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan.
5. Bapak Pena dan Ibu Melly, sebagai staf Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan terbaik sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua, Bapak Momon dan Ibu Saptinah yang telah mendoakan, mendukung, memotivasi, dan memberikan segalanya untuk penulis. Tanpa mamah dan bapak, penulis hanya anak biasa yang paling biasa, namun dengan segala cinta dan kasih yang diberikan sampai usia 22 ini, penulis bisa mencapai



titik ini sebagai titik awal kehidupan seperti yang mamah dan bapak selalu katakan. Terima kasih kepada seluruh keluarga dari pihak Bapak dan pihak Ibu atas dukungan dan doa-doa terbaiknya sehingga penulis dimudahkan dalam segala urusan.

7. Pihak SMPN 1 Darma yang sudah membantu segala kelancaran penelitian skripsi ini terutama ibu Eni Wartini, S.Pd. yang selalu memberikan dukungan baik informasi maupun doa-doa demi kemudahan penyelesaian penelitian dan narasumber-narasumber yang telah bersedia memberikan informasi terkait efektivitas manajemen pembelajaran jarak jauh di SMPN 1 Darma.
8. Ade Resma sebagai teman paling kuat yang pernah dikenal selama menempuh perkuliahan, terima kasih sudah menemani dan mengajarkan bagaimana kita harus bertahan setiap hari meski sedang luka hati. Terima kasih sudah berkontribusi selama empat tahun ini.
9. Lutviya Nilam sebagai teman paling ceria yang selalu menemani dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini, terima kasih atas loyalitas tanpa batas selama empat tahun ini.
10. Fadia Nur Fadilah sebagai teman paling baik yang selalu tersenyum bagaimana pun keadaannya, terima kasih sudah membantu penyusunan skripsi ini meski dengan doa-doa tak terucap. Terima kasih telah mengisi cerita setiap hari selama empat tahun ini.
11. Teman-teman angkatan 2017 yang telah sama-sama berjuang sejak mahasiswa baru sampai bisa menginjak tahun 2021.
12. Wiwit Ragil dan Helmi Nurudin, teman SMA terbaik yang sudah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini dengan berbagai cara menyenangkan sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian.
13. Gilang dan Albi, adik dan teman terbaik yang setia mendengarkan keluh kesah perkuliahan selama empat tahun ini.
14. Dina Nadiroh, saudara sepupu terbaik yang telah mendukung dan membantu proses perkuliahan selama pandemi sehingga penulis mampu berproses dan menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi maupun perkuliahan yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, terima kasih atas kontribusi terbaik yang diberikan.

Semoga Allah memberikan rahmat, kemudahan, serta pahala yang berlipat karena telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.

Bandung, Agustus 2021

Rezza Frastika

NIM. 1706063

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	2
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
1.4. Struktur Organisasi Skripsi .....	11
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1. Administrasi dan Manajemen Pendidikan.....	12
2.1.1. Administrasi Pendidikan.....	12
2.1.2. Manajemen Pendidikan .....	16
2.1.3. Prinsip Manajemen Pendidikan .....	18
2.2. Manajemen Pembelajaran .....	19
2.3. Perencanaan Pembelajaran .....	22
2.3.1. Pengertian rencana pembelajaran .....	22
2.3.2. Fungsi Perencanaan Pembelajaran.....	24
2.3.3. Subsistem dalam Perencanaan Pembelajaran .....	25
2.4. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	27
2.4.1. Pembelajaran E-Learning .....	29
2.5. Evaluasi Pembelajaran .....	32
2.5.1. Konsep Evaluasi Pembelajaran.....	32
2.5.2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran .....	33
2.5.3. Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	34
2.5.4. Prinsip Evaluasi Pembelajaran .....	36
2.5. Efektivitas Pembelajaran.....	37
2.5.1. Definisi Efektivitas Pembelajaran .....	37
2.5.2. Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	38

2.6. Kerangka Berpikir .....	38
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1. Desain Penelitian.....	40
3.2. Partisipan dan Lokasi .....	41
3.2.1. Partisipan .....	41
3.2.2. Lokasi Penelitian .....	42
3.3. Pengumpulan Data .....	42
3.3.1. Instrumen Penelitian .....	42
3.3.2. Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.4. Analisis Data .....	47
3.4.1. Teknik Analisis Data .....	47
3.4.2. Keabsahan Data .....	49
<b>BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1. Gambaran Lokasi Penelitian .....	51
4.2. Temuan Penelitian.....	54
4.2.1. Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SMPN 1 Darma.....	54
4.2.2. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SMPN 1 Darma .....	57
4.2.3. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	61
4.2.4. Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh SMPN 1 Darma .....	62
4.2.5. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh di SMPN 1 Darma.....	64
4.3. Pembahasan.....	66
4.3.1. Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	66
4.3.2. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	68
4.3.3. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	70
4.3.4. Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh .....	73
4.3.5. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh.....	75
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>77</b>
5.1. Simpulan.....	77
5.1.1. Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	77
5.1.2. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh .....	77
5.1.3. Kendala Proses Pelaksanaan Pembelajaran Jauh.....	77
5.1.4. Proses Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh.....	112

5.1.5. Efektivitas Manajemen Pembelajaran Jauh ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3. Rekomendasi .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>120</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Penelitian.....	77
---------------------------------------	----

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1. Kerangka <i>E-Learning</i> .....	50
Gambar 2. 2. Kerangka Berpikir Peneliti.....	68
Gambar 3. 1. Model <i>Analysis Interactive Miles</i> dan.....	83

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: LPPPI. Tersedia di Ebook: [file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/Rar\\$DIa5444.47380/PERENCANAAN%20PEMBELAJARAN%20\(BUKU-PENULIS\).pdf](file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/Rar$DIa5444.47380/PERENCANAAN%20PEMBELAJARAN%20(BUKU-PENULIS).pdf)
- Asnawir, dan M. B. Usman. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Furikhah, S. (2015). *Manajemen Lembaga Pendidikan*. Temanggung: Aswaja Pressindo. Tersedia di Ebook: [file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/Rar\\$DIa4224.43777/manajemen%20lembaga%20pendidikan%20book-2.pdf](file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/Rar$DIa4224.43777/manajemen%20lembaga%20pendidikan%20book-2.pdf)
- Handijaya, Y. (2012). *Administrasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Keban, P., & Taufik. (2015). *E-learning bagi guru-guru di MA Negeri 1 Gresik dan SMA Assa'adah Gresik untuk Mewujudkan Konsep Sekolah Berbasis Teknologi Informasi dan Komputer*. Surabaya: UNAIR.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moloeng, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nurdin, D. dan I. Sibaweh. (2017). *Pengelolaan Pendidikan Dari Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Ratnawulan, E. dan H. A. Rusdiana, M.M. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusdiana, A. dan E. Ratnawulan. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tersedia di Google book: [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IeVNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=teori+belajar&ots=U6Qb615vhe&sig=vdU8RYkHWmxJ\\_G9Xy5ANBDDUYhA&redir\\_esc=y#v=onepage&q=teori%20belajar&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IeVNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=teori+belajar&ots=U6Qb615vhe&sig=vdU8RYkHWmxJ_G9Xy5ANBDDUYhA&redir_esc=y#v=onepage&q=teori%20belajar&f=false)
- Triatna, C. (2017). *Administrasi Pendidikan Filsafat dan Teori*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

### ARTIKEL JURNAL

- Abidin, Z. dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. Tersedia di: <file:///C:/Users/user/Downloads/7659-20735-1-PB.pdf>
- Aji, Rizqon H.S. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sekolah Ilmu Ekonomi Universitas Kebangsaan Malaysia*. Tersedia di <https://15314-45874-1-PB.pdf>.
- Anggraeni, P. dan Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar Universitas Syiah Kuala*. Vol.6. No. 2, Oktober 2018. Tersedia di <file:///C:/Users/user/Downloads/12197-31550-1-SM.pdf>
- Asril, C.M. dkk. (2021) Dampak Covid-19 Pada Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Siswa SMPN 1 Anggeraja. Tersedia di: <file:///C:/Users/user/Downloads/17492-55499-1-PB.pdf>
- Azzahra, N.F. (2020). Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jark Jauh di Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. Tersedia di Center For Indonesian Policy Studies. Tersedia di: <https://repository.cips-indonesia.org/media/309163-mengkaji-hambatan-pembelajaran-jarak-jau-99409337.pdf>
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Mudarrisuna*, Vol. 7. No. 1, Januari –



- Juni 2017. Tersedia di [file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/Rar\\$DIa4224.24080/perencanaan%20pe mb..pdf](file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/Rar$DIa4224.24080/perencanaan%20pe mb..pdf)
- Danarwati, Y.S. (2017). Manajemen Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. Tersedia di: <file:///C:/Users/user/Downloads/21-41-1-SM.pdf>
- Fadillah, A.U. Wahyu B.S. dan Wahono W. (2020). Penerapan Asesmen Pembelajaran Jarak Jauh Materi Kalor dan Perpindahannya Secara Daring dan Luring di Kelas VII SMP Negeri 1 Sumberrejo. Tersedia di Pensa E-Journal: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38315/33951>
- Febrianti, A.A. (2014). Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi Guru dan Siswa dalam Mencegah Kenakalan Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bontang. Tersedia di [https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2015/01/Jurnal%20Anggi\\_3%20\(01-09-15-01-39-19\).pdf](https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2015/01/Jurnal%20Anggi_3%20(01-09-15-01-39-19).pdf)
- Firman. dan Sari R.R.. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. Jurnal FKIP Universitas Sulawesi Barat. Tersedia di: <http://659-articletext-2451-1-10-20200427.pdf>.
- Hartanto,. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. Jurnal Prodi Ekonomi FKIP UNEJ. Tersedia di <https://3438-1-6877-1-10-20161128.pdf>.
- Hatmo, S.H.D. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Secara Daring. Tersedia di: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4222/1775>
- Mahnin, N. (2012). Media Pembelajaran. Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Tersedia di <https://310-589-1-SM.pdf>.
- Nasution, W.N. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, dan Prosedur. Jurnal UIN Sumatera Utara. Tersedia di <http://repository.uinsu.ac.id/5341/1/PERENCANAAN%20PEMBELAJARAN%20PENGERTIAN%2C%20TUJUAN%20DAN%20PROSEDUR.pdf>.
- Pakpahan, R. dan Yuni F. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Juah di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. Tersedia di *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting, and Research (JISAMAR)*. <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/181/144>
- Rohmawati,. 2017. Efektivitas Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Usia Dini UNJ. Tersedia di <http://3491-articletext-5437-1-10-20170829.pdf>.
- Sabaniah, S. Dadan F.R. dan Siti K.R. (2020). Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid-19. Tersedia di Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan: <https://edunesia.org/index.php/edu/article/view/77/28>
- Sadikin, A. dan Afreni Hamidah. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. Tersedia di <https://9759-articletext-24717-3-10-10100706.pdf>. diakses 25 September 2020.
- Setiawan, R. dan Eti Komalasari. (2020). Membangun Efektivitas Pembelajaran Sosiologi di Tengan Pandemi Covid-19. Tersedia di: <file:///C:/Users/user/Downloads/25073-43083-1-SM.pdf>
- Sumarni, Afifah, N. dan Dahlia. (2016). Analisis Kesesuaian Pelaksanan Pembelajaran Dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas X Di SMA/Sederajat Se-Kecamatan Kepenuhan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Tersedia di <https://media.neliti.com/media/publications/206942-analisis-kesesuaian-pelaksanaan-pembelaj.pdf>
- Tingkir, I. (2016). Pendidikan Karakter. Journal of Nonformal Education. Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne/article/viewFile/5316/4226>.
- Wahyuddin. dan Nurcahaya. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is Teacher Here (ETH) Pada Siswa Kelas X SMA

Negero 8 Takalar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Tersedia di: <https://4500-9397-1-SM.pdf>.

- Wahyuni, F.A. (2017). Blended Learning: Dua Metode (Synchronous and Asynchronous) Untuk Mata Kuliah Writing Materi Argumentative Essay. Tersedia di: <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1478535&val=17778&title=BLENDDED%20LEARNING%20DUA%20METODE%20SYNCHRONOUS%20AND%20ASYNCHRONOUS%20UNTUK%20MATAKULIAH%20WRITING%20MATERI%20ARGUMENTATIVE%20ESSAY>
- Yudiawan, A. (2020). Belajar Bersama Covid-19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. Tersedia di Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam: <https://jurnatarbiyah.stainsorong.ac.id/index.php/alfikr/article/view/64/51>

#### PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

- Direktorat PMPTK-LPMP DKI Jakarta. *Media Pembelajaran*. Tersedia di [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BHS.\\_DAN\\_SASTRA\\_INDONESIA/196401221989031KHOLID\\_ABDULLAH\\_HARRAS/Bahan2\\_Kuliah/Presensi/MEDIA\\_PEMBELAJARAN1.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196401221989031KHOLID_ABDULLAH_HARRAS/Bahan2_Kuliah/Presensi/MEDIA_PEMBELAJARAN1.pdf).
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36962/MPK.A/HL/2020 Tentang Pembelajaran Secara Daring Dan Bekerja Dari Rumah Dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)

#### SUMBER DARI INTERNET

- Detiknews. (2020). "Kasus Corona Meningkat, Disdik Kuningan Setop Simulasi KBM Tatap Muka". Tersedia di <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-5278333/kasus-corona-meningkat-disdik-kuningan-setop-simulasi-kbm-tatap-muka>.
- Kontan.co.id. (2020). "Ikatan Guru Indoneasia Sebut Bantuan Kuota Internet Ke Peserta Didik Belum Merata". Tersedia di: <https://nasional.kontan.co.id/news/ikatan-guru-indonesia-sebut-bantuan-kuota-internet-ke-peserta-didik-belum-merata>

#### SKRIPSI

- Pardede,. (2011). *Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi Jarak Jauh*. Skripsi, UT. <https://core.ac.uk/download/pdf/198231373.pdf>
- Triwibowo. (2015). *Efektivitas Pembelajaran*. Skripsi, FKIP UMP. Tersedia di <http://repository.ump.ac.id/2461/3/BAB%20II.pdf>.