

**PEMBERITAAN OMNIBUS LAW MEDIA KOMPAS  
DALAM PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR  
TEKS ANEKDOT SMA KELAS X**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh  
**Aditya Raka Prasetyo**  
NIM. 1703483

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

## LEMBAR HAK CIPTA

PEMBERITAAN OMNIBUS LAW MEDIA KOMPAS  
DALAM PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR  
TEKS ANEKDOT SMA KELAS X

Oleh

Aditya Raka Prasetyo

NIM 1703483

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia

©Aditya Raka Prasetyo, 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

Aditya Raka Praetyo

NIM 1703483

PEMBERITAAN OMNIBUS LAW MEDIA KOMPAS  
DALAM PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR  
TEKS ANEKDOT SMA KELAS X

disetujui dan disahkan oleh:

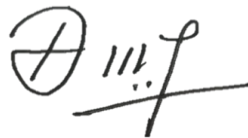
Pembimbing I



Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.

NIP. 196601081990021001

Pembimbing II



Drs. Denny Iskandar, M.Pd.

NIP. 196606291991031002

diketahui

Katua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP. 196407071989012001

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pemberitaan Omnibus Law Media Kompas Dalam Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Anekdote SMA Kelas X” ini dan berikut dengan seluruh isinya merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2021

Pembuat Pernyataan,

Aditya Raka Prasetyo

## Ucapan Terima Kasih

Puji dan syukur penulis panjatkan pada hadirat Allah Swt., berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemberitaan Omnibus Law Media Kompas Dalam Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Anekdote SMA Kelas X”. Salawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah saw. Semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat darinya.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan studi di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia. Di balik penyelesaian skripsi ini, terdapat banyak pihak yang terlibat. Dalam kesempatan ini, penulis sampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
2. Ida Widia, M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah membimbing selama empat tahun berkuliah;
3. Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan selama menyelesaikan skripsi ini;
4. Drs. Denny Iskandar, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan selama menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran;
5. (Alm) Dr. E. Kosasi, M.Pd., selaku dosen seminar penelitian yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis saat awal menyusun skripsi ini;
6. seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UPI yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama empat tahun penulis berkuliah hingga dapat menyelesaikan skripsi ini;

7. teruntuk Mohammad Munarsan dan Dyah Purnama Lestari selaku orang tua yang telah memberikan dukungan dan bimbingan sepanjang hidup penulis untuk terus maju dan berkembang. Seluruh keluarga dan kerabat yang juga ikut serta berperan dalam memberikan dukungan, semangat, dan kekuatan.
8. Drs. Yoyo Sugianto, M.Si., selaku guru pamong yang telah membimbing dan menjadi teladan guru bagi penulis selama mengikuti kegiatan PPLSP di SMP Kartika XIX-2 Bandung;
9. Indra Rasyid Julianto, S.Pd., sebagai sahabat sejak awal berkuliah yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan arahan.
10. Diky Dwi Khariski, Faisal Basyarudin Hadrian, Febri Aldi Perdana, dan Toni Tazkia Perdana sebagai teman dekat yang telah menemani penulis selama berkuliah;
11. Devi Oktaviany, S.Pd., sebagai teman seperjuangan yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberikan masukan kepada penulis saat menyusun skripsi ini;
12. kawan seperjuangan DIK B 2017 dan SATRASIA 2017 yang telah memberikan semangat, bantuan, dan dukungan selama empat tahun berkuliah;
13. ibu Ati Sutjiwanti beserta seluruh keluarganya sebagai pemilik kos yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis berkuliah dan menyewa kamar di sana.

Demikian juga dengan pihak-pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat disebutkan semuanya, semoga kebaikan kalian dibalas Allah Swt., amin.

Cirebon, Agustus 2021

Aditya Raka Prasetyo

**PEMBERITAAN OMNIBUS LAW MEDIA KOMPAS**  
**DALAM PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR**  
**TEKS ANEKDOT SMA KELAS X**

**Aditya Raka Prasetyo**

**NIM 1703483**

**ABSTRAK**

Penelitian ini di dasari oleh ramainya pemberitaan Omnibus Law UU Ketenagakerjaan pada tahun 2020 kemarin. Pemberitaan besar seperti ini selain dapat menambah wawasan bagi pembacanya, dapat juga dikritisi. Tindakan mengkritisi ini terjadi karena terdapat beberapa pihak yang tidak setuju dan menganggap undang-undang ini merugikan beberapa pihak. Tindakan mengkritisi bisa dilakukan dengan dua cara, selain aksi menyuarakan protes terang-terangan, terdapat cara halus yang biasa disebut dengan menyindir. Melalui pemberitaan yang kontroversial seperti ini, dapat digunakan untuk menumbuhkan sifat kritis bagi para pembacanya. Jika dihubungkan dengan pendidikan sekolah saat ini, kegiatan mengkritisi kurang begitu diperhatikan. Padahal jika melihat salah satu cara untuk mengkritisi bisa melalui cara halus seperti anekdot. Sedangkan teks anekdot menjadi salah satu materi pelajaran anak di sekolah, tepatnya di jenjang SMA kelas X. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk menghadirkan alternatif bahan ajar teks anekdot dengan menggunakan media berita sebagai inspirasinya. Selain dapat menjadi alternatif bahan ajar, melalui berita juga secara tidak langsung akan meningkatkan minat baca siswa. Alasan dilakukannya penelitian ini karena belum begitu banyaknya penelitian yang membahas bahan ajar untuk teks anekdot. Rata-rata penelitian terkait teks anekdot berupa eksperimen guna meningkatkan, sehingga melalui penelitian ini dapat menjadi alternatif bahan ajar bagi siswa untuk mempelajari teks anekdot. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis wacana kritis model Teun A.van Dijk. Sedangkan media yang dipilih dalam penelitian ini adalah media Kompas. Berdasarkan penelitian ini, terdapat beberapa temuan seperti struktur wacana yang digunakan, sudut pandang yang digunakan media dalam menyampaikan berita, dan pemanfaatan pemberitaan omnibus law sebagai bahan ajar teks anekdot.

**Kata Kunci:** *pemberitaan omnibus law, teks anekdot, bahan ajar, Teun A. van Dijk.*

**OMNIBUS LAW NEWS COVERAGE OF KOMPAS MEDIA  
IN ITS USE AS TEACHING MATERIAL FOR HIGH SCHOOL  
ANECDOTAL TEXTS FOR CLASS X**

**Aditya Raka Prasetyo**

**NIM 1703483**

**ABSTRACT**

This research was based on the hectic news of the Omnibus Law on the Manpower Law in 2020. Big news like this, apart from being able to add insight to the readers, can also be criticized. This act of criticizing occurs because there are several parties who do not agree and consider this law to be detrimental to several parties. The act of criticizing can be done in two ways, to voice an open protest called, there is a subtle way that is usually satirical. Through collaborative reporting like this, it can be used to cultivate a critical nature for the readers. If with current school education, criticizing activities are not given much attention. In fact, if you see one way to criticize it can be through subtle means such as anecdotes. Meanwhile, anecdotal text is one of the subject matter for children at school, precisely at the X grade high school level. The purpose of this research is to present alternative anecdotal text teaching materials using news media as inspiration. In addition to being an alternative teaching material, through news it will also indirectly increase students' reading interest. The reason for this research is because there are not many studies that discuss teaching materials for anecdotal texts. The average research related to anecdotal texts is in the form of experiments to improve, so that through this research it can be an alternative learning material for students to study anecdotal texts. The method used in this research is descriptive qualitative with a critical analysis approach of the Teun A. van Dijk model. While the media chosen in this study is Kompas media. In this study, there are several findings such as the discourse used, the point of view used by the media in conveying news, the utilization and utilization of omnibus law as teaching material for anecdotal texts.

**Keywords:** omnibus law news, anecdote text, teaching materials, Teun A, van Dijk.



# DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK.....	vi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Struktur Organisasi .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II .....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori .....	Error! Bookmark not defined.
B. Berita.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Berita .....	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Berita.....	Error! Bookmark not defined.
3. Struktr Berita.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teks Anekdot .....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Teks Anekdot .....	Error! Bookmark not defined.
2. Struktur Teks Anekdot.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kebahasaan Teks Anekdot .....	Error! Bookmark not defined.
D. Bahan Ajar .....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
B. Sumber Data .....	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Kartu Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Rancangan Bahan Ajar .....	Error! Bookmark not defined.

4. Instrumen Penilaian Bahan Ajar .....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Data 1 .....	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Data 2 .....	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Data 3 .....	Error! Bookmark not defined.
4. Analisis Data 4 .....	Error! Bookmark not defined.
5. Analisis Data 5 .....	Error! Bookmark not defined.
6. Analisis Data 6 .....	Error! Bookmark not defined.
7. Analisis Data 7 .....	Error! Bookmark not defined.
8. Analisis Data 8 .....	Error! Bookmark not defined.
9. Analisis Data 9 .....	Error! Bookmark not defined.
10. Analisis 10 .....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
1. Struktur Makro .....	Error! Bookmark not defined.
2. Superstruktur .....	Error! Bookmark not defined.
3. Struktur Mikro .....	Error! Bookmark not defined.
4. Ideologi yang Dibangun Dalam Pemberitaan Omnibus Law Media Kompas .....	Error! Bookmark not defined.
5. Bahan Ajar Teks Anekdote .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan .....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi .....	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
<b>Daftar Pustaka:</b> .....	<b>13</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

<b><u>Tabel 3.2 Kartu Analisis Data</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 3.3 Rancangan Bahan Ajar</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 3.4 Penilaian Bahan Ajar</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.1 Sumber Data Berita Media Kompas</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.2. Analisis Kartu Data 1</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.3. Analisis Kartu Data 2</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.4. Analisis Kartu Data 3</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.5. Analisis Kartu Data 4</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.6. Analisis Kartu Data 5</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.7. Analisis Kartu Data 6</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.7. Analisis Kartu Data 6</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.8. Analisis Kartu Data 7</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.9. Analisis Kartu Data 8</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.10. Analisis Kartu Data 9</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.10. Analisis Kartu Data 9</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.12 Daftar Tema dari Setiap Berita</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.13 Contoh Analisis Struktur Makro</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.14 Contoh Analisis Superstruktur</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.15 Contoh analisis struktur mikro</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.16 Perbandingan Pro Kontra Pemberitaan Omnibus Law Media Kompas</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.17 KD, Materi Pembelajaran, dan Kegiatan Pembelajaran</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>Tabel 4.18 Rancangan Bahan Ajar</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1 Struktur Berita.....</b>	<b>11</b>
<b>Bagan 2.2 Struktur Teks Anekdote.....</b>	<b>20</b>
<b>Bagan 2.3 Tujuan Bahan Ajar.....</b>	<b>15</b>
<b>Bagan 3.1 Proses Penelitian Kualitatif .....</b>	<b>20</b>
<b>Bagan 3.2 AWK Teun A, van Dijk .....</b>	<b>21</b>
<b>Bagan 3.3 Struktur Teks Model Teun A. van Dijk .....</b>	<b>22</b>
<b>Bagan 4.1 Perbandingan Kalimat Aktif dan Pasif.....</b>	<b>194</b>
<b>Bagan 4.2 Persentase Pro Kontra Pemberitaan Omnibus Law .....</b>	<b>200</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b><u>Lampiran 1</u> Format Penilaian Bahan Ajar .....</b>	<b>207</b>
<b><u>Lampiran 2</u> Bahan Ajar Modul.....</b>	<b>210</b>
<b><u>Lampiran 3</u> Lembar Validasi Bahan Ajar .....</b>	<b>246</b>

## Daftar Pustaka:

- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi ( Content Analysis ). *Penelitian Analisis Isi*, 9(5), 20. Retrieved from researchgate.net
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eriyanto. 2001. *Analisis Wacana, Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKiS
- Juditha, C. (2013). *Akurasi Berita dalam Jurnalisme Online ( Kasus Dugaan Korupsi Mahkamah Konstitusi di Portal Berita Detiknews ) News Accuracy in Online Journalism ( News of Alleged Corruption The Constitutional Court in Detiknews )*. 16(3), 145–154.
- Kemendikbud. (2019). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia SMA/SMK/MA/MAK*.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya
- Kurniawan, Khaerudin. (2018). *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Maghvira, G. (2017). *ANALISIS WACANA KRITIS PADA PEMBERITAAN TEMPO.CO TENTANG KEMATIAN TARUNA STIP JAKARTA*. 9(April), 120–130.
- Moleong, L. L. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nadhrati, Waritsatul. (2014) *Wacana Pemberitaan Partai Demokrat Dalam Media Indonesia (Analisis Wacana Kritis)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (1st ed.). Surakarta: Cakra Books.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Diakses 8 Juni 2021
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Rahardja, U., & dkk. (2018). *APTISI Student Perception to the News on The APTISI Website*. 8(2), 117–127.
- Rahmah. (2016). *ANALISIS PENERAPAN BAHASA JURNALISTIK TERHADAP BERITA KRIMINAL TRIBUN TIMUR*. UIN Alauddin Makassar.
- Ramadhan, M. S. (2020). *Penggunaan Media Massa untuk Mengedukasi Masyarakat Tentang Pemasarakatan*. 5(1), 71–86. <https://doi.org/10.23917/laj.v5i1.10421>
- Reni Anggraeni, (2014). *KONTROVERSI PEMBERITAAN PENGANGKATAN MENTERI KELAUTAN DAN PERIKANAN SUSI PUDJIASTUTI PADA MEDIA DETIK.COM DAN KOMPAS.COM: (Analisis Wacana Kritis)*. Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu
- Stanton, R. (2012). *Teori Fiksi Robert Stanton*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Semi, M. Atar. (1993). *Metode Penelitian Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Subroto, E. (2007). *Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, & dkk. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X* (D. Purnanto & dkk, Eds.). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sulistiyawati, D. (2017). *BAHASA HUMOR DALAM LINE WEBTOON SEBAGAI BAHAN AJAR MENULIS TEKS ANEKDOT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- UPI. (2001). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah 2016*. Bandung: Univesitas Pendidikan Indonesia.