

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini menjelaskan tentang simpulan, implikasi dan rekomendasi penelitian yang dirumuskan berdasarkan temuan serta pembahasan.

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Pentingnya menentukan model pembelajaran yang tepat merupakan salah satu indikator penentu untuk mencapai hasil belajar. Dalam mendapatkan hasil belajar yang optimal seorang guru harus menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bersifat aktif dan interaktif dengan memanfaatkan media yang ada salah satunya Quizizz, dikarenakan pencapaian hasil belajar harus terlihat dari berbagai aspek yaitu pengetahuan, sikap serta keterampilan. Penggunaan model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz menciptakan suatu pengalaman yang baru untuk siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, sebelum diberikannya perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol hasil belajar menunjukkan bahwa pencapaian hasil belajar pada kelas tersebut tidak ada perbedaan yang signifikan dengan tingkatan hasil belajar pada kelas eksperimen maupun kontrol masih belum menunjukkan hasil yang optimal.

Maka berdasarkan hasil tersebut sesudah mengetahui tingkat kemampuan awal baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol, sehingga peneliti memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelas tersebut. Pada kelas eksperimen menerapkan model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz dan pada kelas kontrol menerapkan model STAD, melalui pemberian perlakuan yang berbeda memiliki tujuan untuk melihat efektivitas dari model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKn.

Model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz ialah model pembelajaran cooperative learning, yang berorientasi terhadap kognitif siswa dalam pembelajaran, melalui model ini siswa berperan penting untuk memproses

Rini Anggraeni, 2021
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MURDER BERBANTUAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen Kuasi dalam Pembelajaran PPKn di Kelas VIII MTS YAPIQ Soreang)

Universitas Pendidikan Indonesia  repository  perpustakaan.upi.edu

informasi dan memahami materi secara individu kemudian siswa mengkomunikasikan kembali terhadap temannya, selain itu berorientasi pula terhadap afektif dan psikomotorik hal ini dapat terlihat ketika siswa berdiskusi, memecahkan masalah, menyanggah pendapat yang berbeda, menyampaikan hasil diskusi.

Melalui diberikannya perlakuan untuk kelas eksperimen melalui diterapkannya model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz secara empiris terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran PPKn yang berpengaruh terhadap hasil belajar apabila dibandingkan dengan model STAD.

5.1.2. Simpulan khusus

Berdasarkan uraian dari simpulan umum, sehingga kesimpulan khususnya ialah sebagai berikut :

- (1) Penerapan model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz merupakan pembelajaran kooperatif yang efektif menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan berpusat pada siswa secara interaktif. Tanggapan siswa pada kelas eksperimen setelah diterapkannya model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz, memperoleh respon yang baik dari seluruh kegiatan pembelajaran yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Sehingga siswa memiliki ketertarikan yang sangat tinggi dengan mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz .
- (2) Pada pengukuran pretest di kelas eksperimen terhadap siswa yang menerapkan model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz pada aspek afektif tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan dengan kelas kontrol akan tetapi pada aspek kognitif menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada pretest dan posttest yang diperoleh kelas eksperimen dengan memberikan perlakuan melalui diterapkannya model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz pada aspek pengetahuan dan keterampilan terbukti mendapatkan hasil belajar yang baik.
- (3) Pada pengukuran pretest di kelas kontrol terhadap siswa yang menggunakan model kooperatif tipe STAD pada aspek pengetahuan dan keterampilan tidak dijumpai adanya perbedaan yang signifikan dibandingkan dengan kelas

Rini Anggraeni, 2021
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MURDER BERBANTUAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen Kuasi dalam Pembelajaran PPKn di Kelas VIII MTS YAPIQ Soreang)

Universitas Pendidikan Indonesia  repository  perpustakaan.upi.edu

eksperimen , akan tetapi pada aspek sikap tidak terdapat perbedaan yang signifikan dikarenakan pada aspek selisih rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sangat sedikit.

- (4) Hasil belajar pada kelas eksperimen dengan diterapkannya model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz dengan hasil belajar melalui penggunaan model kooperatif (Student Teams Achievement Divisions STAD) diperoleh hasil yang berbeda. Berdasarkan pada hasil uji perbandingan gain ternormalisasi aspek pengetahuan terdapat perbedaan yang signifikan, perolehan skor rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, sedangkan pada kriterianya hasil pretest dan posttest berada pada kriteria yang sama yaitu sangat rendah menjadi sangat tinggi. Pada aspek sikap memperoleh kriteria yang sama yaitu tinggi, Sedangkan pada aspek keterampilan terdapat perbedaan yang signifikan yaitu kelas eksperimen masuk pada kriteria tinggi sedangkan pada kelas kontrol berada pada kriteria sedang. Sehingga model Kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz terbukti efektif terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKn.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Umum

Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz ialah pembelajaran kooperatif yang berpusat pada siswa dan peran guru dalam pembelajaran hanya fasilitator, sehingga siswa berperan aktif dalam mengembangkan potensi dirinya pada kegiatan pembelajaran. Melalui kegiatan diskusi siswa akan terlatih untuk memecahkan masalah dan menunjukkan keberaniannya dalam menunjukkan potensi yang terdapat pada dirinya. Melalui diterapkannya model Kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz akan mendorong siswa untuk menyampaikan pengetahuan yang dimilikinya pada suatu praktik.

Pada langkah-langkah model pembelajaran Kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz siswa akan terlatih untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran, saling menghormati, menghargai keputusan bersama,

Rini Anggraeni, 2021

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MURDER BERBANTUAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen Kuasi dalam Pembelajaran PPKn di Kelas VIII MTS YAPIQ Soreang)

Universitas Pendidikan Indonesia  repository  perpustakaan.upi.edu

bertanggung jawab terhadap tugas yang telah diberikan, dan melatih kemampuan berpikir dalam memecahkan suatu permasalahan.

Ketika berdiskusi siswa akan terlatih untuk berkompetisi, dalam berdiskusi menggunakan etika yang baik ketika menyanggah, memberikan pertanyaan maupun menjawab pertanyaan. Oleh karena itu penerapan model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz efektif dalam menunjukkan kemampuan siswa pada aspek pengetahuan, sikap maupun keterampilan dalam pembelajaran PPKn.

5.1.3 Implikasi Khusus

Secara khusus, implikasi dalam penelitian ini dideskripsikan sebagai berikut :

1. Melalui diterapkannya model Kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz memberi pengalaman baru bagi siswa menggunakan teknologi pada kegiatan pembelajaran PPKn, sehingga dapat meningkatkan minat untuk belajar PPKn dan antusiasme, semangat, dan kompetitif dengan temannya untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal.
2. Melalui diterapkannya model Kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz dapat memberikan stimulus pada siswa dalam mengembangkan potensinya, mendorong siswa untuk menampilkan potensi yang dimilikinya pada aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik, oleh karena itu siswa dapat tercapai hasil belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Pelaksanaan pretest akan membantu guru untuk memperoleh informasi mengenai kemampuan awal siswa dan guru dapat mengidentifikasi sejauh mana kekurangan dan kelebihan siswa sehingga guru dapat merencanakan pembelajaran sesuai dengan kondisi siswa agar siswa terbantu dalam meningkatkan hasil belajarnya. Pada posttest diketahui peningkatan hasil belajar siswa sesudah diberikannya perlakuan yang berbeda pada kelas eksperimen menggunakan Kooperatif tipe MURDER

Rini Anggraeni, 2021
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MURDER BERBANTUAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Eksperimen Kuasi dalam Pembelajaran PPKn di Kelas VIII MTS YAPIQ Soreang)

Universitas Pendidikan Indonesia  repository  perpustakaan.upi.edu

berbantuan Quizizz, dan pada kelas kontrol menggunakan metode konvensional memiliki tujuan untuk membandingkan perlakuan yang terbaik yang bisa memberikan hasil belajar yang optimal.

4. Siswa pada kelas eksperimen melalui diterapkannya model Kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz dalam pembelajaran PPKn mendapatkan hasil yang belajar yang lebih baik dari kelas kontrol yang menerapkan model STAD, terutama pada aspek pengetahuan dan keterampilan belajar, Akan tetapi pada aspek sikap hanya ditemukan sedikit sekali perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang mengandung arti bahwa model Kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz lebih baik digunakan daripada model STAD terutama pada aspek pengetahuan dan keterampilan, akan tetapi pada aspek sikap model ini perlu dikembangkan dengan model pembelajaran yang lain pada pembelajaran PPKn.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi ini dirumuskan untuk pihak-pihak yang terlibat pada penelitian ini :

1. Bagi sekolah
 - (a) penelitian ini bisa dijadikan bahan kajian untuk didiskusikan oleh guru, kepala sekolah, dan pengawas dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
 - (b) memberikan fasilitas yang lebih baik dalam proses pembelajaran sehingga dalam diterapkannya model kooperatif tipe MURDER lebih efektif dan optimal.
2. Bagi guru
 - (a) Penelitian ini dapat menjadi bahan pengkajian dan acuan guru dalam mempraktekan model pembelajaran kepada siswa.

- (b) Memberikan alternatif model pembelajaran kepada guru untuk dipraktekan di kelas sebagai wahana untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dirancang.

3. Bagi siswa

- (a) Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa mengidentifikasi tentang proses informasi yang telah di dapat.
- (b) Memberikan pengalaman belajar yang menarik dengan menggunakan teknologi melalui Quizizz.
- (c) Membantu siswa dalam mengembangkan kecakapan dalam komunikasi dengan teman sekelasnya.

4. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

Salah satu komponen dalam mencapai hasil belajar yang optimal ialah melalui penguasaan strategi dengan model pembelajaran yang efektif dapat menggunakan kegiatan belajar mengajar. Departemen Pendidikan Kewarganegaraan harus lebih meningkatkan pembekalan terhadap mahasiswa maupun calon guru melalui diterapkannya model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran PPkn.

5. Bagi Peneliti selanjutnya

- (a) Perlu diadakan tindak lanjut pada penelitian melalui pengembangan model kooperatif tipe MURDER berbantuan Quizizz dalam beberapa tingkat pendidikan.
- (b) Penelitian ini dalam mempunyai beberapa keterbatasan dalam lingkup metode sehingga untuk penelitian selanjutnya direkomendasikan menggunakan penelitian tindakan kelas dan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*, dalam untuk media menggunakan Aplikasi *Kahoot*.