

## ABSTRACT

**Resya Noor Diani. (2013). The Effectiveness of Psychodrama Technique to Increase Students' Self-Acceptance (Pre-Experimental Research to the Eight Graders of SMPN 16 Bandung 2013/2014)**

*Self-acceptance refers to the individual's satisfaction or happiness within himself, which is needed for good mental health. Teenagers who can accept themselves and admit their condition are free to take advantages of the conditions they have. They also acknowledge their shortcomings without blaming themselves. The use of group counseling services using psychodrama technique is expected to create individuals who are able to accept their condition.*

*The study aims to test the effectiveness of psychodrama technique in increasing self-acceptance of the eighth graders of SMP Negeri 16 Bandung (N = 24 students). The research method used is a pre-experimental research, Using One Group Pretest-Posttest design. The data was collected using a questionnaire which was an instrument to measure self-acceptance of the samples. The instruments used refers to the aspects and indicators proposed by Berger. To analyze the data, the researcher uses descriptive statistical calculations to see the increasing of self-acceptance scores and to analyze the pre-test and post-test. The results showed that psychodrama technique is effective to increase the learners' self-acceptance.*

*Key words: self-acceptance; learners; psychodrama technique*

## ABSTRAK

**Resya Noor Diani. (2013). Efektivitas Teknik Psikodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Peserta Didik.** (Penelitian Pra-Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Bandung Tahun ajaran 2013/2014)

Penerimaan diri mengacu pada kepuasan individu atau kebahagiaan dengan dirinya sendiri, yang diperlukan untuk kesehatan mental yang baik. Remaja yang dapat menerima diri dan mengakui kondisi mereka bebas untuk memanfaatkan kondisi yang mereka punya. Mereka juga mengakui kekurangan mereka tanpa menyalahkan diri mereka sendiri. Penggunaan layanan konseling kelompok dengan teknik psikodrama diharapkan dapat menciptakan individu agar dapat menerima keadaan dirinya.

Penelitian bertujuan menguji efektivitas teknik Psikodrama untuk meningkatkan penerimaan diri peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu pra-eksperimen, dengan *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur berupa kuesioner yaitu alat ukur penerimaan diri kepada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Bandung. Instrumen yang digunakan mengacu pada aspek dari Shepard dan indikator-indikator dari Berger. Partisipasi berjumlah 24 peserta didik (L=10 dan P=14). Analisis perhitungan data menggunakan statistika deskriptif untuk melihat kenaikan skor penerimaan diri dan analisis *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik psikodrama efektif untuk meningkatkan penerimaan diri peserta didik.

Kata kunci: Penerimaan Diri; Peserta Didik; Teknik Psikodrama.