

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Bab ini menjelaskan simpulan, implikasi, dan rekomendasi terkait temuan penelitian, hasil pembahasan penelitian mengenai permasalahan yang diteliti terkait dengan efektivitas penggunaan *Google Form* sebagai platform penilaian pada pembelajaran IPS di kelas VIII-B MTs. Ar-Rohmah Bandung.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian mengenai efektivitas penggunaan *Google Form* sebagai platform penilaian pada pembelajaran IPS kelas VIII-B Mts. Ar-Rohmah Bandung yang dikaitkan dengan hasil penelitian dan pembahasan dapat dipaparkan suatu simpulan sebagai berikut:

Pertama, penggunaan *Google Form* sebagai platform penilaian pada pembelajaran IPS di kelas VIII-B MTs. Ar-Rohmah Bandung dilakukan dengan tiga tahapan diantaranya adalah ; tahap awal (pembuatan), yaitu pembuatan *Google Form* sebagai platform penilaian dengan melakukan beberapa variasi mengenai bentuk soal, diantaranya bentuk tes pilihan ganda, tes melengkapi berupa teka-teki silang, tes benar-salah berupa kotak centang, dan tes uraian. Kedua, tahap inti (pelaksanaan), mengerjakan ujian dengan menggunakan *Google Form* pada tahap ini siswa mengerjakan soal penilaian IPS dengan arahan dari guru, lalu siswa membaca petunjuk pada soal web *google form* dan mengerjakan dengan tertib sesuai dengan petunjuk. Ketiga, tahap akhir (hasil), melakukan pengolahan jawaban dengan bantuan *microsoft excel* yang dapat diunduh dari *Google Form*. Dalam pemanfaatan *Google Form* sebagai platform penilaian telah terjadi penukarannya informasi dengan menggunakan platform *Google Form* yang terkoneksi dengan internet sehingga informasi yang diterima menjadi bermanfaat dan berguna untuk mengambil suatu keputusan oleh guru untuk mengetahui dan memperbaiki proses maupun hasil belajar siswa. Penggunaan *Google Form* memberikan manfaat pada penilaian pembelajaran di kelas VIII-B MTs. Ar-

Rohmah Bandung dengan menggunakan bentuk pilihan ganda karena hasil penggunaan yang baik dalam pemahaman siswa.

Kedua, penggunaan *Google Form* sebagai platform penilaian pada pembelajaran IPS dinilai paling efektif pada penggunaan Google Form dengan kategori kesulitan soal sedang yaitu tingkatan untuk memahami dan menerapkan serta penerapannya dalam bentuk soal pilihan ganda, siswa dapat menentukan dan manafsirkan jawaban yang mungkin untuk memecahkan soal penilaian. Selain itu, bentuk pilihan ganda lebih praktis untuk diberikan kepada siswa karena terdapat berbagai pilihan yang disajikan sehingga memberikan stimulus kepada siswa untuk mempertimbangkan jawaban. Platform penilaian dengan *Google Form* dalam bentuk pilihan ganda memiliki semua persyaratan sebagai bentuk tes yang baik, dilihat dari segi objektivitas, reliabilitas, dan daya pembeda antara siswa yang sudah dan siswa yang belum paham pada materi pembelajaran. Bentuk pilihan ganda memiliki kelebihan yaitu dapat memberikan hasil yang objektif yang tinggi dan dapat dipercaya, dalam pengoreksian jawabannya tidak sulit, dan lebih representatif dalam hal mencakup dan mewakili materi yang telah diajarkan. Akan tetapi, bentuk pilihan ganda juga memiliki kelemahan yaitu kurang dapat mengukur atau mengungkap proses berpikir yang tinggi atau mendalam, terbuka kemungkinan bagi siswa untuk bermain spekulasi dan menebak jawaban

Ketiga, upaya untuk mengatasi kendala terhadap penggunaan *Google Form* sebagai platform penilaian pada pembelajaran IPS yaitu dalam kendala yang dialami oleh guru dan siswa ketika menggunakan *Google Form* yaitu, terbatasnya kuota, sinyal yang kurang bagus, handphone yang kurang mendukung untuk penggunaan internet. Kendala dari sarana dan prasarana, seperti kuota yang terbatas dan handphone pada siswa ada beberapa yang tidak berfungsi dengan baik sehingga mempengaruhi dalam pelaksanaan. Upaya yang dilakukan guru adalah dengan membuat *Google Form* di sekolah karena terdapat fasilitas wifi. Sedangkan yang dilakukan oleh siswa agar kendala tersebut bisa diatasi yaitu dengan, mencari sinyal ke tempat yang lebih bagus, meminjam teman dan meminjam handphone orang tua.

Keempat, tanggapan Siswa dan Guru terhadap penggunaan *Google Form* sebagai Neng Onyas, 2021  
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE FORM SEBAGAI PLATFORM PENILAIAN PADA PEMBELAJARAN IPS (STUDI DESKRIPTIF PADA KELAS VIII-B DI MTS. AR-ROHMAH BANDUNG)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

platform penilaian pada pembelajaran IPS secara keseluruhan positif dan baik. Penggunaan *Google Form* sebagai platform penilaian sangat bermanfaat bagi siswa, manfaat tersebut diantaranya dengan menggunakan *Google Form* mudah dalam menggunakan, mengurangi kesalahan, dan lebih menarik. Secara praktis guru juga dapat mengolah hasil jawaban siswa dengan cepat tanpa harus menghitung kembali secara manual dan dapat menganalisis butir soal yang dirasa kurang dipahami oleh siswa dan penggunaan *Google Form* dapat digunakan pada ulangan harian yang bersifat pekerjaan rumah. Artinya tidak hanya terbatas ruang dan waktu. Pada aspek tampilan pada *Google Form* sebagai paltform penilaian pembelajaran hasilnya bahwa tampilan *Google Form* menarik bagi siswa untuk mengerjakannya. Penggunaan *Google Form* sangat baik dan memberikan manfaat bagi guru. Guru dapat menambah wawasan dengan menggunakan teknologi sebagaimana yang seharusnya guru mampu menggunakan teknologi dalam pembelajarannya.

## 5.2 Implikasi

Penggunaan *Google Form* sebagai platform penilaian pembelajaran dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya dengan permasalahan yang berbeda. Selain itu dapat diimplementasikan dalam sebuah pembelajaran IPS dengan tujuan yang berbeda yang dapat mengatasi kendala dalam pembelajaran IPS. Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti sampaikan implikasi sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Peneliti berharap dengan penggunaan *Google Form* sebagai platform penilaian pada pembelajaran IPS, sekolah dapat memfasilitasi belajar peserta didik dan guru lebih luas lagi. Sehingga penyedia *Google Form* sebagai salah satu sarana belajar peserta didik sudah teringgerasikan oleh sekolah selain oleh guru bersangkutan dengan mata pelajarannya saja, akan tetapi lingkupnya sudah pada taraf sekolah sehingga penilaian dengan *Google Form* ini dapat membantu sekolah sebagai sarana penilaian lain juga. Dengan begitu, sekolah melakukan tugasnya dengan pelaksanaan pembelajaran memanfaatkan *Google Form* sebagai platform penilaian dengan tujuan

efektifitas penilaian pembelajaran yang dapat dilakukan dimana dan kapan saja secara mandiri.

### 2. Bagi Guru

Pada saat proses pelaksanaan penilaian pembelajaran daring dengan memanfaatkan *Google Form* sebagai platform penilaian guru harus melewati seluruh perencanaan yang matang dimulai dari pemahaman pada fitur yang tersedia dari aplikasi Google Form, pemilihan materi IPS yang cocok dibagikan melalui Google Form, pemberian penugasan IPS dengan intruksi yang lebih jelas. Adanya penelitian mengenai penggunaan *Google Form* sebagai platform penilaian dapat menjadi referensi dan pengalaman guru untuk mengatasi permasalahan dalam penilaian pembelajaran IPS.

### 3. Bagi Siswa

Adanya penelitian mengenai penggunaan *Google Form* sebagai platform penilaian pada pembelajaran IPS, memberikan dampak positif terhadap siswa. Siswa memiliki pengalaman belajar daring yang merupakan sesuatu hal baru dimana pembelajaran dapat dilakukan dimana dan kapan saja tanpa batasan hanya di dalam sekolah saja dan memanfaatkan fasilitas penunjangnya yaitu *handphone*. Hal ini sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad 21 yang mengharuskan peserta didik memiliki keterampilan literasi digital dan belajar secara mandiri dalam pembelajaran IPS. Namun agar dapat terhindar dari kendala maka persiapan peralatan penunjang proses pembelajaran daring dengan *Google Form* serta penggunaan akses internet perlu dilakukan lebih maksimal.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan apa yang peneliti temukan selama kegiatan penggunaan *Google Form* sebagai platform penilaian pada pembelajaran IPS, maka terdapat beberapa saran atau rekomendasi bagi pihak-pihak yaitu sebagai berikut:

### 1. Sekolah

Peneliti berharap agar sekolah tetap selalu mendukung dan memfasilitasi guru

maupun peserta didik dalam memanfaatkan teknologi dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain dapat sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad 21, kegiatan proses penilaian pembelajaran dengan memanfaatkan *Google Form* sebagai platform penilaian pada dasarnya merupakan salah satu cara pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga dapat menyiapkan bekal untuk bersaing dengan dunia global abad 21.

## 2. Guru

Bagi guru peneliti harap agar mengembangkan proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan penilaian dengan memanfaatkan *Google Form* lebih jelas dan terperinci. Peneliti berharap agar guru lebih memanfaatkan fitur *Google Form* lebih dalam lagi terutama dalam memberikan penugasan dan penilaian sehingga proses pembelajaran yang dibutuhkan oleh guru maupun peserta didik melalui *Google Form* dapat dimanfaatkan lebih maksimal.

## 3. Peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini bukanlah penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya tindak lanjut. Peneliti menyarankan untuk menggali dan mengembangkan fungsi dan manfaat lain yang dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan belajar dengan menggunakan *Google Form* sebagai platform penilaian.