

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Metode pembelajaran kooperatif.....	6
2.2 Metode pembelajaran kooperatif tipe <i>Students Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	7
2.3 Kerjasama.....	13
2.3.1 Pengertian kerjasama.....	13
2.3.2 Indikator- indikator kerjasama.....	14
2.4 Kemampuan kerjasama dalam pembelajaran IPS.....	15
2.5 Metode pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kerjasama.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan subjek penelitian.....	18
3.2 Desain Penelitian.....	19
3.3 Definisi Operasional.....	24
3.4 Instrumen Penelitian.....	25

Chintia Oktaviany, 2014

PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) PADA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DALAM KELOMPOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Umum Pembelajaran.....	36
4.1.1 Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan IPS.....	36
4.1.2 Deskripsi Tindakan.....	37
4.2 Deskripsi hasil pengolahan data penelitian.....	150
4.3 Analisis hasil penelitian.....	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	162
5.2 Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA.....	168
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	