

Nomor Daftar : 055/Adpend/S.08/2021

**EFEKTIVITAS PENYELENGGARAAN PROGRAM DIKLAT DARING
BAGI GURU KEJURUAN DI BBPPMPV BMTI CIMAHI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Abdullah

NIM 1704011

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Abdullah, 2021

*EFEKTIVITAS PENYELENGGARAAN PROGRAM DIKLAT DARING BAGI GURU KEJURUAN DI BBPPMPV
BMTI CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS PENYELENGGARAAN PROGRAM DIKLAT DARING
BAGI GURU KEJURUAN DI BBPPMPV BMTI CIMAHI**

Oleh

Abdullah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjan Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Abdullah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ABDULLAH

**EFEKTIVITAS PENYELENGGARAAN PROGRAM DIKLAT DARING
BAGI GURU KEJURUAN DI BBPPMPV BMTI CIMAHI**

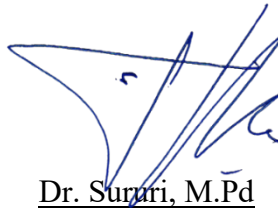
disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd
NIP. 197009291998022001

Pembimbing II



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 197011091998021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 197011091998021001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efektivitas penyelenggaraan Efektivitas Penyelenggaraan Program Diklat Daring Bagi Guru Kejuruan yang diselenggarakan di Balai Besar Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi Bidang Mesin dan Teknik Industri (BBPPMPV BMTI) Cimahi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penyelenggaraan Program Diklat Daring Bagi Guru Kejuruan di BBPPMPV BMTI Cimahi telah berjalan efektif. Hal ini dibuktikan dengan tercapainya tujuan dalam setiap tahapan penyelenggaraan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. : (1) Proses perencanaan program Diklat Daring: terdapat perencanaan yang matang dan dapat dilihat dari panduan diklat daring, sarana dan prasarana memadai namun perlu disesuaikan untuk diklat daring, tersedianya biaya diklat, peserta diklat sudah sesuai dengan kriteria, tenaga kediklatan yang sesuai dengan syarat dan ketentuan. (2) Proses pelaksanaan program Diklat Daring: persiapan pelaksanaan diklat melalui rapat persiapan/bimbingan teknis, tersedianya fasilitas untuk pelaksanaan diklat daring, dan proses pembelajaran yang interaktif. (3) Evaluasi program Diklat Daring: penyesuaian instrumen evaluasi, tujuan evaluasi tercapai dengan adanya laporan penyelenggaraan diklat dan disampaikan pada penutupan program diklat.

Kata Kunci: Efektivitas, Penyelenggaraan Diklat Daring, Guru Kejuruan

ABSTRACT

This study aims to describe the effectiveness of the implementation of the Effectiveness of the Online Education and Training Program for Vocational Teachers held at the Center for the Development of Quality Assurance for Vocational Education in the Mechanical and Industrial Engineering Sector (BBPPMPV BMTI) Cimahi. The research method used in this research is descriptive research method with a qualitative approach. Data collection techniques through interviews, observation and documentation studies. Check the validity of the data is done by triangulation technique. The results showed that the implementation of the Online Training Program for Vocational Teachers at BBPPMPV BMTI Cimahi had been running effectively. This is evidenced by the achievement of objectives in each stage of implementation, namely planning, implementation, and evaluation. : (1) The online training program planning process: there is a careful planning and can be seen from the online training guide, adequate facilities and infrastructure but need to be adjusted for online training, training costs are available, training participants are in accordance with the criteria, education and training personnel are in accordance with the requirements and conditions. (2) The process of implementing the Online Education and Training program: preparation for the implementation of the training through preparation meetings/technical guidance, the availability of facilities for the implementation of online training, and an interactive learning process. (3) Evaluation of the online education and training program: adjustment of the evaluation instrument, the purpose of the evaluation is achieved by the existence of a report on the implementation of the training and submitted at the close of the education and training program.

Keywords: Effectiveness, Implementation of Online Training, Vocational Teachers

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Segi teoritis.....	5
1.4.2. Segi praktis.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.1.1. Manajemen Pendidikan dan Pelatihan dalam Konteks Administrasi Pendidikan.....	8
2.1.2. Konsep Efektivitas.....	12
2.1.3. Konsep Pendidikan dan Pelatihan.....	15
2.1.4. Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan.....	21
2.1.5. Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan di BBPPMPV BMTI Cimahi...33	
2.2. Penelitian Terdahulu.....	35
2.3. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1. Desain Penelitian.....	40

3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	42
3.2.1. Partisipan Penelitian.....	42
3.2.2. Tempat Penelitian.....	45
3.3. Pengumpulan Data.....	45
3.4.1. Instrumen Penelitian.....	45
3.4.2. Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4. Analisis Data.....	59
3.4.1. Teknik Analisis Data.....	59
3.4.2. Uji Keabsahan Data.....	62
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
4.2. Temuan Penelitian.....	67
4.3. Pembahasan.....	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	100
5.1. Simpulan.....	100
5.2. Implikasi.....	102
5.3. Rekomendasi.....	102
DAFTAR RUJUKAN	104
LAMPIRAN	107

DAFTAR RUJUKAN

Buku :

- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program, teori praktek dalam konteks pendidikan dan nonpendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Basri, H & Rusdiana, A. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Fauzi, I. K. A. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta
- Moleong, Lexy. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Priyono. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- J.R. Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sumual, T.E.M. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Surabaya: CV. R.A.De.Rozarie
- Siagian, S. P. (1992). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, S. E., (2018). *Manajemen Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Artikel Jurnal :

- Alisman. (2014). *Analisis Efektivitas Dan Efisiensi Manajemen Keuangan Di Aceh Barat*. Jurnal Ekonomi Dan Kebijakan Publik Indonesia, Volume 1 Nomor 2 h. 48-54
- Embisa, R., Kiyai, B., & Tampongangoy, D. (2016). *Efektivitas Pelayanan Pembayaran Pensiun Pegawai Negeri Sipil di PT. Taspen Cabang Manado*. Jurnal Administrasi Publik, 3(41).
- Julifan, J.A. (2015). *Efektivitas Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan Vol.XXII No.2 h. 7,

Oktober 2015

- Makawimbang, R. A., Lengkong, F. D., & Londa, V. (2020). *Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan Dan Pelatihan Kepemimpinan Aparatur Sipil Negara Di Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Sangehe*. Jurnal Administrasi Publik, 6(92).
- Rahmawati, Agustina. (2017). *Efektivitas Program Penyelenggaraan Diklat di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Daerah Provinsi Jawa Tengah*. Jurnal Ilmiah Manajemen Publik dan Kebijakan Sosial - Vol. 1 No. 2 Tahun 2017
- Ridha, Nikmatur. (2017). *Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian*. Jurnal Hikmah, Volume 14, No. 1, Januari – Juni 2017.
- Rosydiana, Erni, dkk. (2020). *Efektifitas Program Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Bagi Guru Paud Dalam Jaringan Di Kota Depok*. Jurnal Instruksional, Volume 2, No. 1. 2020.

Peraturan Perundangan :

- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2014 Tentang Jabatan Fungsional Widyaiswara dan Angka Kreditnya
- Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 Tentang Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil
- Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 04 Tahun 2013 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelartihan, Teknis Penyelenggara Pendidikan dan Pelatihan.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 Tahun 2019 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Rujukan Lain :

- Julia, S. (2010). *Efektivitas Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Di Kecamatan Pasanggrahan Kotamadia Jakarta Selatan*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Indonesia, Jakarta.
- Muchtar, M. (2012). *Efektivitas Pelaksanaan Diklat Prajabatan Pada Badan Kepegawaian Pendidikan dan Pelatihan Daerah Kabupaten Tana Toraja*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Nasrullah, W. (2019). *Efektivitas Penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Tingkat IV Di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Provinsi Jawa Barat*. (Skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sari, R. N., (2017). *Manajemen Penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Tingkat II Di Pusat Kajian dan Pendidikan dan Pelatihan Aparatur 1 Lembaga Administrasi Negara (PKP2A I LAN)*. (Skripsi). Program Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.