

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | i    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                       | ii   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | ii   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | vi   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | vii  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                      | viii |
| <br>  |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |      |
| A. Latar Belakang .....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....  | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                       | 5    |
| 1. Bagi Peserta Didik .....                                       | 5    |
| 2. Bagi Guru .....  | 5    |
| 3. Bagi Universitas .....   | 5    |
| E. Asumsi .....   | 5    |
| F. Struktur Organisasi Skripsi .....                              | 6    |
| <br>  |      |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>  |      |
| A. <i>Levels of Inquiry Model</i> .....                           | 8    |
| B. Tahapan <i>Levels of Inquiry Model</i> .....                   | 10   |
| C. Kemampuan Inquiri .....  | 12   |
| D. Gaya Kognitif .....  | 15   |
| E. <i>Field Dependent-Field Independent (FDI)</i> .....           | 15   |
| 1. Gaya Kognitif <i>FDI</i> dan Gaya Belajar Peserta .....        |      |
| didik .....   | 18   |
| 2. Gaya Kognitif <i>FDI</i> dan Strategi Pembelajaran .....       | 23   |
| 3. Gaya Kognitif <i>FDI</i> dan Model Inquiri pada Pembelajaran . |      |

|              |    |
|--------------|----|
| Fisika ..... | 25 |
|--------------|----|

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

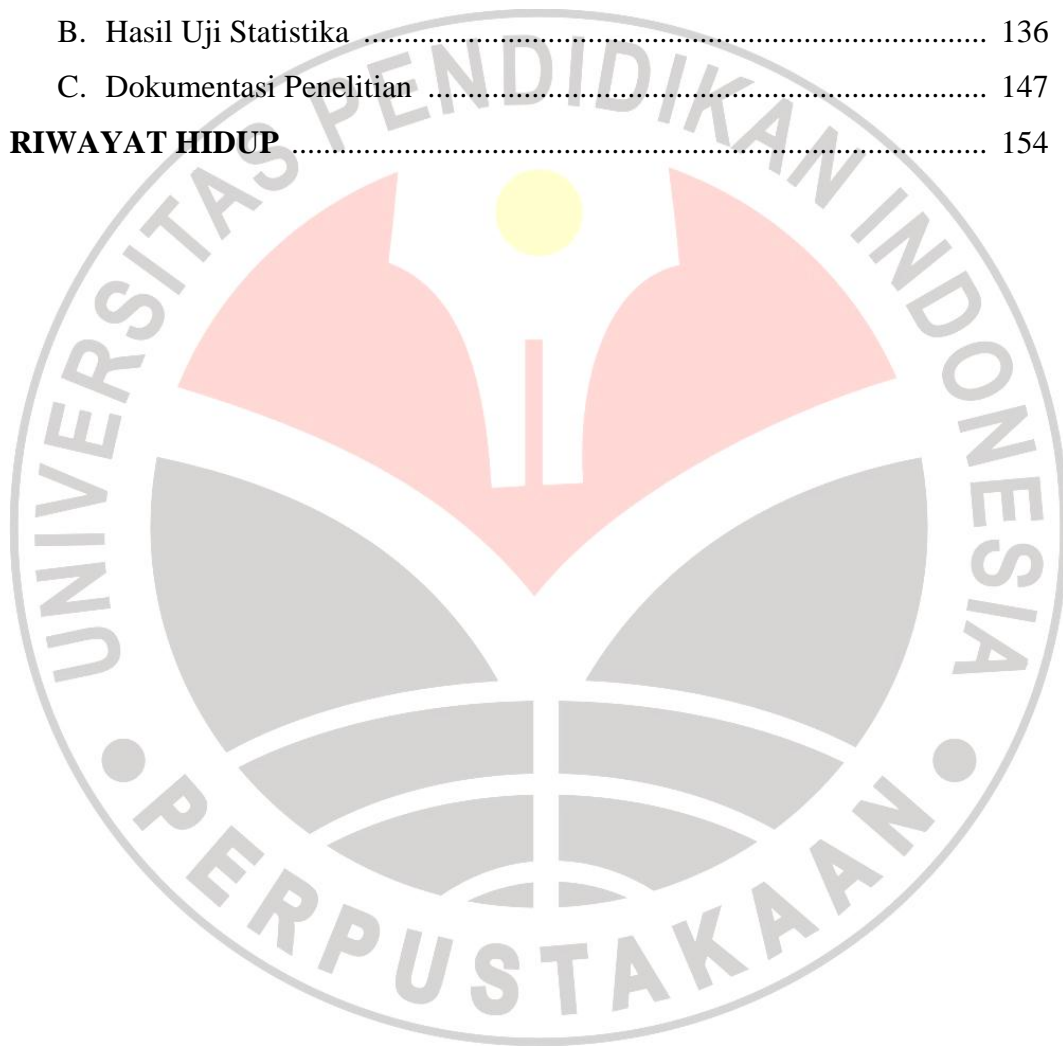
|   |    |
|---|----|
| A. Lokasi dan Sampel Penelitian .....         | 26 |
| B. Metode dan Desain Penelitian .....         | 26 |
| C. Variabel Penelitian .....                  | 27 |
| D. Definisi Operasional .....                 | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....              | 28 |
| F. Prosedur Penelitian .....                  | 29 |
| G. Alur Penelitian .....                      | 30 |
| H. Instrumen Penelitian .....                 | 31 |
| I. Teknik dan Analisis Pengumpulan Data ..... | 33 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Pelaksanaan Penelitian .....  | 35 |
| B. Gaya Kognitif <i>Field Dependent-Field Independent</i> .....                                      | 35 |
| C. Kemampuan Inquiri dan Gaya Kognitif FDI .....   | 36 |
| 1. Pemaparan Data Sampel Penelitian Sekolah Menengah Pertama<br>.....                                | 36 |
| 2. Pembahasan Kemampuan Inquiri Sekolah Menengah Pertama<br>.....                                    | 37 |
| 3. Pemaparan Data Sampel Penelitian Sekolah Menengah Atas<br>.....                                   | 38 |
| 4. Pembahasan Kemampuan Inquiri Sekolah Menengah Atas<br>.....                                       | 39 |
| D. Implikasi Gaya Kognitif <i>Field Dependent/Field Independent</i><br>pada Pembelajaran Fisika..... | 40 |

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| A. Kesimpulan .....             | 43         |
| B. Saran .....                  | 44         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>     | <b>45</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>  | <b>51</b>  |
| A. Instrumen Tes .....          | 51         |
| B. Hasil Uji Statistika .....   | 136        |
| C. Dokumentasi Penelitian ..... | 147        |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>      | <b>154</b> |



## DAFTAR TABEL

### Tabel

|   |    |
|---|----|
| 2.1. Kemampuan-Kemampuan Inquiri .....  | 12 |
| 2.2. Perbedaan Peserta didik <i>FI</i> dan Peserta didik <i>FD</i> .....                        | 17 |
| 2.3. Perbedaan Proses Pembelajaran Peserta Didik <i>FD</i> dan Peserta Didik <i>FI</i><br>..... | 20 |
| 2.4. Apa yang peserta didik harapkan dari pengajar (berdasarkan preferensi gaya)<br>.....       | 21 |
| 2.5. Perbedaan Proses Pembelajaran Peserta Didik <i>FD</i> dan Peserta Didik <i>FI</i><br>..... | 24 |
| 3.1. Interpretasi Skor <i>GEFT</i> Almolhodaie .....  | 34 |
| 4.1. Gambaran Klasifikasi Gaya Kognitif <i>FDI</i> .....  | 35 |
| 4.2. Kemampuan Inquiri vs Gaya Kognitif <i>FDI</i> Kelompok Siswa SMP .....                     | 36 |
| 4.3. Kemampuan Inkuiri vs Gaya Kognitif <i>FDI</i> Kelompok Siswa SMA .....                     | 38 |

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

|   |    |
|---|----|
| 2.1. <i>Experiential Learning</i> Jhon Dewey .....                                  | 8  |
| 2.2. <i>Syntax Levels of Inquiry Models</i> .....                                   | 8  |
| 2.3. Urutan pembelajaran <i>Level of Inquiry Models</i> .....                       | 9  |
| 2.4. Diagram Venn Hubungan antara Gaya Kognitif dan Gaya Belajar .....              | 19 |
| 3.1. Alur Penelitian .....  | 30 |
| 3.2. Interpretasi skor <i>GEFT</i> Dyer dan Osborne (1996) .....                    | 33 |
| 4.1. Diagram Kemampuan Inquiri vs Gaya Kognitif <i>FDI</i> Kelompok Siswa SMP ..... | 37 |
| 4.2. Diagram Kemampuan Inquiri vs Gaya Kognitif <i>FDI</i> Kelompok Siswa SMA ..... | 39 |

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

|  |     |
|--|-----|
| A. Instrumen Tes .....                                       | 51  |
| A.1 Lembar <i>Judgement</i> Alihbahasa .....                 | 52  |
| A.2. Lembar <i>Judgement</i> Psikiatrik .....                | 53  |
| A.3. <i>GEFT</i> versi Bahasa Indonesia .....                | 54  |
| A.3.1. Kunci Jawaban <i>GEFT</i> .....                       | 59  |
| A.4. Lembar Observasi Kemampuan Inquiri SMP .....            | 60  |
| A.5. LKS SMP .....   | 78  |
| A.5.1. LKS <i>Discovery Learning</i> .....                   | 79  |
| A.5.2. LKS <i>Interactive Demonstration</i> .....            | 81  |
| A.5.3. LKS <i>Inquiry Lesson</i> .....                       | 84  |
| A.5.4. LKS <i>Inquiry Lab</i> .....                          | 86  |
| A.5.5. LKS <i>Real World Application</i> .....               | 88  |
| A.5.6. LKS <i>Hypothetical Inquiry</i> .....                 | 89  |
| A.6. Lembar Observasi Kemampuan Inquiri SMA .....            | 92  |
| A.7. LKS SMA .....   | 114 |
| A.7.1. LKS <i>Discovery Learning</i> .....                   | 114 |
| A.7.2. LKS <i>Interactive Demonstration</i> .....            | 117 |
| A.7.3. LKS <i>Inquiry Lesson</i> .....                       | 124 |
| A.7.4. LKS <i>Inquiry Lab</i> .....                          | 127 |
| A.7.5. LKS <i>Hypothetical Inquiry</i> .....                 | 130 |
| B. Hasil Uji Statistika .....                                | 136 |
| B.1. Skor <i>GEFT</i> Berdasarkan Metode Almolhodaei .....   | 137 |
| B.1.1. Skor <i>GEFT</i> Siswa Sekolah Menengah Pertama ..... | 137 |
| B.1.2. Skor <i>GEFT</i> Siswa Sekolah Menengah Atas .....    | 139 |

|   |     |
|---|-----|
| B.2. Kemampuan Inquiri Kelompok Siswa SMP ..... | 141 |
| B.3. Kemampuan Inquiri Kelompok Siswa SMA ..... | 143 |

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

|  |     |
|--|-----|
| C. Dokumentasi Penelitian .....                                | 147 |
| C.1. Foto-foto selama Penelitian .....                         | 148 |
| C.2. Surat-Surat Formal yang berkaitan dengan Penelitian ..... | 150 |

