

ABSTRAK

Penelitian dilakukan untuk menganalisis secara deskriptif gaya kognitif *field dependent-field independent* siswa sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas pada pembelajaran fisika *levels of inquiry model*. Untuk itu siswa dikelompokkan ke dalam gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*, adapun hasilnya dibandingkan dengan perolehan kemampuan inquiri mereka. Kemampuan inquiri siswa didapatkan dari penelitian studi dokumentatif pada pembahasan materi rotasi gerak bumi untuk jenjang sekolah menengah pertama dan materi kalor untuk jenjang sekolah menengah atas. Sebanyak 26 siswa sekolah menengah pertama dan 62 siswa sekolah menengah atas berpartisipasi dalam penelitian ini. Selama penelitian mereka mengerjakan tes psikiatrik *Group Embedded Figure Test* untuk menentukan gaya kognitif masing-masing siswa. Hasil penelitian ini mendeskripsikan bahwa kelompok siswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* memiliki kemampuan inquiri lebih tinggi dibandingkan kelompok siswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent*.

ABSTRACT

This research is devoted to focussing on the influence of Field Dependent-Field Independent styles on the Levels of Inquiry Models of Junior Highschool students and Senior Highschool at Physics Course. In carrying out of study, students were classified by their cognitive style, and its result compared with their performance in Levels of Inquiry. 88 students participated in the experimental part of this study and were selected from SMP N 1 Lembang, SMA N 6 Bandung and SMA ANGKASA . During the period of study, the sample of students were subjected to some psychological test in order to assign their Field Dependent/Field Independent styles. It was found throughout of study that students who have Field Independent Styles exhibited higher level of Inquiry score, while Field Dependent styles gained the lowest one.