

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab V ini akan menguraikan kesimpulan dan saran yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian mengenai “Pengasuhan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun oleh Tutor Pendidikan Anak Usia Dini di Kelurahan Isola Kecamatan Sukasari Bandung”.

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan ini dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Pengasuhan perkembangan sosial emosional anak usia 3-4 tahun dilakukan oleh tutor dengan memberikan kesempatan, memberikan bimbingan, memberikan contoh dan memberikan motivasi kepada anak untuk mengembangkan kemandirian, empati, berbagi dan kesabaran menunggu.
2. Pengasuhan perkembangan sosial emosional anak usia 3-4 tahun dilakukan oleh tutor meliputi :
  - a. Pada kegiatan cuci tangan, tutor memberikan kesempatan untuk mengembangkan perilaku berbagi anak, tutor memberikan bimbingan dengan pendampingan untuk mengembangkan kesabaran menunggu anak, tutor memberikan motivasi untuk mengembangkan kemandirian anak dan tutor memberikan contoh untuk mengembangkan empati anak.
  - b. Pada kegiatan makan bersama, tutor memberikan kesempatan untuk mengembangkan kemandirian anak, tutor memberikan bimbingan dengan mendekati anak untuk mengembangkan kesabaran anak, tutor memberikan motivasi untuk mengembangkan perilaku berbagi anak dan tutor memberikan contoh dengan membantu anak untuk mengembangkan empati anak.

## B. Saran

Saran yang akan penulis ajukan berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas. Penulis dengan segala kerendahan hati, mengajukan saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan, yaitu :

1. Tutor PAUD

Dari hasil penelitian pengasuhan perkembangan sosial emosional anak usia 3-4 tahun yang dilakukan oleh tutor PAUD di Kelurahan Isola Kota Bandung bahwa perkembangan perilaku berbagi dan empati anak belum berkembang secara optimal, hendaknya tutor dapat lebih mengembangkan pengasuhan dengan metode yang lain untuk mengoptimalkan perilaku berbagi dan empati anak.

2. Peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan mampu mengkaji bagaimana pengasuhan tutor dalam mengoptimalkan perilaku berbagi dan empati anak melalui kegiatan yang lainnya.