

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN TERHADAP
ANAKNYA SELAMA PEMBELAJARAN *DARING* DI MASA
PANDEMI COVID-19**

(Penelitian Studi Kasus Pada Kelas II di Salah Satu Sekolah Dasar Kecamatan
Klari Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas
Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Disusun Oleh:

Dian Aidilafitri

1704528

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2021**

Dian Aidilafitri, 2021

*PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN TERHADAP ANAKNYA SELAMA PEMBELAJARAN
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN TERHADAP
ANAKNYA SELAMA PEMBELAJARAN *DARING* DI MASA
PANDEMI COVID-19**

Oleh
Dian Aidilafitri
1704528

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dian Aidilafitri 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DIAN AIDILAFITRI

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN TERHADAP
ANAKNYA SELAMA PEMBELAJARAN *DARING* DI MASA PANDEMI
COVID-19**

(Penelitian Studi Kasus Pada Kelas II di Salah Satu Sekolah Dasar Kecamatan
Klari Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020/2021)

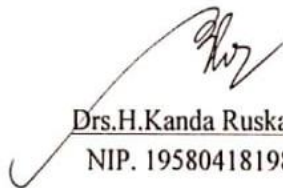
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.
NIP. 195906041986031001

Pembimbing II



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.
NIP. 195804181984031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD UPI
Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 20080 1 2015

PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN TERHADAP ANAKNYA SELAMA PEMBELAJARAN *DARING* DI MASA PANDEMI COVID-19

(Penelitian Studi Kasus Pada Kelas II di Salah Satu Sekolah Dasar Kecamatan Klari Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2020/2021)

DIAN AIDILAFITRI
1704528

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Proses pendampingan yang oleh dilakukan orang tua kepada anaknya dalam metode pembelajaran *daring* selama masa pandemi ini, (2) Faktor penghambat apa saja yang dialami oleh orang tua dalam mendampingi proses pembelajaran *daring* selama masa pandemi (3) Upaya-upaya yang dilakukan orang tua dalam mendampingi anaknya belajar selama masa pandemi pada tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini termasuk dalam penelitian studi kasus, informan dari penelitian ini adalah Orang tua siswa. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara reduksi data, penyajian data, kemudian menarik kesimpulan dari data yang telah diperoleh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pembelajaran *daring* yaitu orang tua melaksanakan dua peran *pertama* menjadi orang tua dan *kedua* menjadi guru di rumah, menyediakan sarana dan prasarana kepada anak, memberikan semangat, motivasi. Proses pendampingan yang dilakukan orang tua terhadap anaknya dalam pembelajaran *daring* yaitu bahwa orang tua mendampingi anaknya belajar, mereka menyadari bahwa peran orang tua sangatlah penting dalam membantu dan mengajari anak selama proses pembelajaran *daring*. Faktor-faktor penghambat apa saja yang dialami oleh orang tua dalam mendampingi proses pembelajaran *daring* selama masa pandemi yaitu latar belakang pendidikan orang tua mempengaruhi tingkat kemudahan dan kesulitan orang tua dalam mendidik anak; tingkat ekonomi orang tua mempengaruhi proses pembelajaran secara *daring* terutama dalam hal memfasilitasi pembelajaran *daring* anak; kesulitan membagi waktu antara anak dan pekerjaan; jumlah anggota keluarga juga mempengaruhi orang tua dalam memberikan bimbingan kepada anak dalam belajar di rumah. Upaya-upaya yang dilakukan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu Memberikan dukungan, motivasi, dan memberi sebuah *reward*.

Kata Kunci : *Peran Orang tua, Pembelajaran daring.*

THE ROLE OF PARENTS IN ASSISTANCE THEIR CHILDREN FOR LEARNING ONLINE IN THE PANDEMICS COVID-19

(Study Cases In Class II In One Primary School Klari Karawang Academic Year
2020 / 2021)

ABSTRACT

The study aimed to identify: (1) flanking process by parents for his son in learning online during a pandemic, (2) factors that whatever experienced by older people in with learning online during a pandemic (3) efforts older people in increased the motivation to study students during a pandemic in a 2020 / 2021. This research included in the case study, this research is informants from parents. Data collection techniques used in this research is by way of the reduction of the data, presentation of data, and draw conclusions from the data that has been made. The research results show that the role of parents in learning berani he first into old performing two the role parents and teachers in the second being; providing some facilities; to the support the motivation. Flanking process conducted by parents for their child in online learning is that parents learn, accompanying his son they realized that the role of parents are crucial in helping and teaching children as long as the learning process online. factors an impediment to anything experienced by older people in accompanying the learning process online during the pandemic which is educational background of parents influences the level of ease and trouble the parents in educating children; level influence on the economy of the old learning online especially in terms of facilitating the; online learning Difficulty split time of the and jobs; number of family also affect older people in guide children in learning at home. The efforts being made by older people in increased the motivation to study the, support students, motivation and gave a rewards.

Password: The Role Of Parents, Online Learning.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Peranan Orang tua dalam Belajar Anak di Rumah	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Peran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Orang tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Peran Orang tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tanggung Jawab Orang tua terhadap Anak.....	Error! Bookmark not defined.

2.2	Proses Pembelajaran <i>Daring</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pembelajaran <i>Daring</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Daring</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3	Peran Orang tua dalam Pembelajaran <i>Daring</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Peran orang tua dalam proses pembelajaran secara daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua dalam Pembelajaran <i>Daring</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kesulitan yang Dialami Orang Tua dalam Mendampingi Proses Pembelajaran <i>Daring</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III Metode Penelitian		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis & Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Subjek.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.1	Proses pendampingan belajar yang dilakukan anak di rumah selama proses pembelajaran <i>daring</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Faktor-faktor penghambat pendampingan belajar yang dilakukan anak di rumah selama proses pembelajaran <i>daring</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	upaya yang dilakukan orang tua untuk mengatasi masalah pendampingan belajar anaknya di rumah selama proses pembelajaran <i>daring</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Proses pendampingan belajar yang dilakukan anak di rumah selama proses pembelajaran <i>daring</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Faktor-faktor penghambat pendampingan belajar yang dilakukan anak di rumah selama proses pembelajaran <i>daring</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Upaya yang dilakukan orang tua untuk mengatasi masalah pendampingan belajar anaknya di rumah selama proses pembelajaran <i>daring</i>	Error! Bookmark not defined.
4.4	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	IMPLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		12
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing.....		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian		Error! Bookmark not defined.

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Lembar Bimbingan**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Pedoman dan Hasil Wawancara Subjek Pertama **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Pedoman dan Hasil Wawancara Subjek Kedua ...**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Pedoman dan Hasil Wawancara Subjek Ketiga...**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Pedoman dan Hasil Wawancara Subjek Keempat **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Pedoman dan Hasil Wawancara Subjek Kelima..**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Dokumentasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain metode penelitian kualitatif 21

Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen wawancara orang tua 24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara bersama subjek ke 1	74
Gambar 2. Wawancara bersama subjek ke 1	74
Gambar 3. Wawancara bersama subjek ke 2	74
Gambar 4. Wawancara bersama subjek ke 2	74
Gambar 5. Wawancara bersama subjek ke 3	74
Gambar 6. Wawancara bersama subjek ke 3	74
Gambar 7. Wawancara bersama subjek ke 4	75
Gambar 8. Wawancara bersama subjek ke 4	75
Gambar 9. Wawancara bersama subjek ke 5	75
Gambar 10. Wawancara bersama subjek ke 5	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Lembar Bimbingan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Pedoman dan Hasil Wawancara Subjek Pertama **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Pedoman dan Hasil Wawancara Subjek Kedua ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Pedoman dan Hasil Wawancara Subjek Ketiga ... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Pedoman dan Hasil Wawancara Subjek Keempat **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Pedoman dan Hasil Wawancara Subjek Kelima.. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, A. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 282-289.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dian Aidilafitri, 2021

PERAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN TERHADAP ANAKNYA SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Astita, W. (2016). *Dalam Peran Orang Tua Dalam Mendidik Akhlak Anak Di Desa Bangun Jaya Kecamatan Sungkai Utara Lampung Utara*. Lampung Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Raden Intan.
- Cahyati, N. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Golden Age*, 04(1).
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Euis Kurniati, D. K. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, 244-255.
- Hadi, A. (2016, Oktober Senin). *Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam UU No.23 Tahun 2002 tentang perlindungan anak*. Diambil kembali dari <http://e-jurnal.stainwatampone.ac.id/index.php/annisa/>
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2007). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1).
- Kusumah, N. C. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid. *Jurnal Golden Age*, 4(1).
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga Penanaman dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Maunah, B. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ni'mah. (2016). *Dalam Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi sebagai Pedagang)*. Palangka Raya: Jurusan Pendidikan Agama Islam

IAIN Palangka Raya. Diambil kembali dari Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi sebagai Pedagang.

Peranan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar (Penelitian Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Cikapundung 02 dan Sekolah Dasar Negeri Palalangan) . (2020). *Institutinal Repositories & Scientific Journals*, 1-6.

Plus-Minus Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia. (2020, Agustus 4).

Diambil kembali dari Kelas Pintar Solusi Belajar Online:

<https://www.kelaspintar.id/blog/edutech/plus-minus-sistem-pembelajaran-jarak-jauh-di-indonesia-6166/>

Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana.

Salahudin, A. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Valeza, A. R. (2017). *Dalam Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*. Lampung: Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Raden Intan Lampung.

Wardani, A. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*.

Widayati, T. (2018). *Dalam Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Perempuan Perspektif Pendidikan Islam*. Lampung Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan Lampung.

