

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan bab penutup dari skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Terhadap Anaknya Selama Pembelajaran *Daring* Di Masa Pandemi Covid-19”. Pada bab ini berisi mengenai kesimpulan, implikasi dan rekomendasi yaitu sebagai berikut:

5.1 SIMPULAN

Setelah melakukan penelitian, lalu selanjutnya yaitu menganalisis suatu data dan membahas hasil dari penelitian terkait Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Terhadap Anaknya Selama Pembelajaran *Daring* Di Masa Pandemi Covid-19. Sesuai hasil penelitian diperoleh kesimpulan seperti dibawah ini:

1. Proses pendampingan orang tua terhadap anaknya pada pembelajaran *daring* yaitu orang tua memiliki peran ganda, menjadi orang tua dan guru di rumah; memberikan fasilitas pembelajaran *daring*; serta semangat dan motivasi belajar. Proses pendampingan yang dilakukan orang tua terhadap anak dalam mendampingi anaknya belajar, bahwa mereka menyadari orang tua mempunyai peran penting untuk membantu dan mengajari selama proses pembelajaran *daring*.
2. Faktor penghambat pendampingan belajar yang dilakukan anak di rumah selama proses pembelajaran *daring*, menunjukkan bahwa terdapat banyaknya orang tua yang mengalami kesulitan serta hambatan ketika mendampingi anak. Faktor penghambat yang dihadapi oleh orang tua dalam mendampingi proses pembelajaran *daring* selama masa pandemi yang telah dijelaskan antara lain *background* pendidikan orang tua, ekonomi orang tua, kesulitan membagi waktu antara anak dan pekerjaan, serta banyaknya jumlah anggota keluarga.
3. Upaya-upaya dilakukan orang tua selama proses pembelajaran *daring* menunjukkan bahwa orang tua berperan sangat penting, terutama dalam memberi semangat karena dapat berpengaruh kepada anak dalam menyelesaikan suatu masalah. Dengan diberikannya semangat dan dukungan anak akan merasa diperhatikan oleh orang tuanya. Pemberian semangat terhadap anak dapat dilakukan dengan cara memberikan nasihat serta hadiah

untuk anak. Anak akan mendapatkan semangatnya lagi setelah diberi pujian, nasihat dan hadiah dari orang tuanya.

Jadi, artinya orang tua memiliki peranan yang sangat penting dalam mendampingi anaknya belajar.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan kajian teori dan hasil penelitian yang sudah diperoleh implikasi yang berhubungan dengan peran orang tua dalam pendampingan terhadap anaknya selama pembelajaran *daring* di masa pandemi covid-19, berimplikasi pada:

1. Peran orang tua dalam mendampingi belajar anaknya selama proses pembelajaran *daring* sangatlah penting.
2. Peran orang tua dalam memotivasi, memberikan dukungan serta memberikan sebah *reward* kepada anaknya dapat meningkatkan semangat belajar anak.

5.3 REKOMENDASI

Sesuai dengan hasil temuan dan pembahasan mengenai Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Terhadap Anaknya Selama Pembelajaran *Daring* Di Masa Pandemi Covid-19, rekomendasi yang berkaitan dengan penelitian ini ialah :

1. Bagi siswa, diharapkan mempunyai semangat yang tinggi serta dapat memiliki suatu pencapaian yang baik meskipun dalam pembelajaran *daring*.
2. Bagi orang tua, diharapkan dapat mendampingi serta membimbing belajar anak selama pembelajaran *daring*, selain itu diharapkan bagi orang tua agar dapat menyediakan waktu luang, memberikan motivasi, memberikan *reward* untuk anak agar belajar menjadi semangat.
3. Bagi Guru, guru diharapkan dapat mengawasi dan juga dapat bekerja sama, dan menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua. Agar tercapainya tujuan dalam pembelajaran *daring*.
4. Bagi peneliti yang lain, diharapkan untuk lebih teliti dalam menentukan jenis penelitian, rumusan masalah, serta kajian teori agar dapat menghasilkan penelitian yang terbaik. Peneliti juga berharap agar bisa ditindak lanjuti penelitian selajutnya yang berkaitan mengenai peran orang tua, agar dapat bermanfaat kedepannya.