

## DAFTAR PUSTAKA

### **1. Buku-buku**

- Achyar, dkk (2009), *Diklat Bimbingan Penyuluhan Sosiologi*, Surabaya: Fak.dakwah
- Alberty, H.B., and Alberty, E., J.,(1965), *Reorganizing the high Scool curriculum*, New York: The Macmillian Company.
- Al-Wasilah, A.Cr. (2006). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- (2002), *Pokoknya Kualitatif, Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya
- Anton M. (1989), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Barten K. (2004). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Bloom, Krathwohl & Marsia (1973). *Taxonomy of educational objectives*, . New York: Longman
- Bloom, Benyamin, S., (1976), *Human Characteristics and School Learning*, New York : McGraw-Hill Book Company
- Bogdan, R.C. & Taylor, S., J., (1984), *Introduction to Qualitative Research Methods, A Phenomenological Approach to the Social Sciences*, New York : John Wiley & Sons
- Bogdan, R. C. dan Biklen, S. K. (1992). *Qualitative Research for Education*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- (1982), *Methods of Social Research*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Brameld, T (1965), *Education as Power*, New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Budiyanto (2005). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Cohen, S, and Bolton, P.(1993). *Autism: the facts*. Oxford University Press

- Cohen, Ronald J., Pamela M., Linda S., Nathan-son, and Mark E. S., (1988),. *Psychological Testing: An Introduction to Tests and Measurement.* Mountain View, CA: Mayfield Publishing Company.
- Connel, R.H.L.(1987). *Ecological Studies in Tropical Fish Communities.* Cambridge: Cambriedge University Press.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta
- Delphie, B (2009). *Pembelajaran Anak Bekebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusif.* Sleman: KTSP
- Depdiknas. (2002). *Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Broad-Besed Education (Draft).* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dimyati dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Direktorat PLB, (2002), Buku Seri: *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif.* Jakarta: Dirjen Dikdasmen, Depdiknas
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.2009. *Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Djahiri, A.K, (1996). *Menelusur Dunia Afektif Pendidikan Nilai dan Moral,* Tanpa Penerbit.
- Djamarah, S., B.(2002). *Strategi Belajar Mengajar .*Jakarta: Rineka Cipta.
- Dressel, Paul & Margareth L, (1960), *General Education, Encyclopedia of Education Research,* New York : The MacMillan Company
- Elias, J. L. (1989). *Moral education: secular and religious.* Florida: Robert E. Krieger Publishing Co., Inc.
- Encyclopedia Britanica (1956) Versi Elektronic (2007) London.
- Ensiklopedi Nasional Indonesia (1989) Jakarta: PT Ihtiar Baru Van Hoeve.
- Erikson, E., H, (1998) *Mentily, Youth and Crisis,* NewYork: Morton.
- Fraenkel, J, R. (1977), *Haw to Teach about Values, and Analytic Approach,* Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall. Inc.

- Garbarino dan Bronfenbrenner (1975) "Cultural Diversity and Identity Formation", dalam James Garbarino, Children and Families in the Social Environment. Aldine De Gruyter, New York.
- Gonzalez dan Woods, (1992), *Digital Image Processing*, Addison-Wesley Publishing Company, California.
- Good, C., V., dan Kappa Phi Delta (1973), *Dictionary of Education*, New York: McGraw-Hill
- Guba, E., G.,(1986). *Toward a Methodology of Naturalistic Inquiry in Education Evaluation*, Los Angeles Center for Study of Evaluation University of California.
- Hans Kung (1999), *Etik Global*, Pustaka Belajar, Yogyakarta: penterjemah, Ahmat Murtajib.
- Henry, N., B., (1952), *The Fifty-first Yearbook, of the Nation Society for the Study of Education* : Part I General Education, Chichago : The University of Chichago Press.
- Hers, Richard H., Miller, John P, & Fielding, Glen D.( 1980), *Moral Education, an Appraisal*. New York: Longman Inc
- Jahiri, K., A.(1992), *Menelusuri Dunia Afektif-Nilai Moral dan Pendidikan Nilai Moral*, Bandung: Laboratorium Pengajaran PMP IKIP
- Kartono, (2000) . *Dasar-dasar Psikologi Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya
- Katsir I, Terjemahan Abubakar (2007). Tafsir Ibnu Katsir Juz 16. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Kesuma dkk (2011), *Contextual Teaching and Learning, Sebuah Panduan Awal dalam Pengembangan PBM*.
- Krathwohl, Bloom, Marsia, (1973), *Taxonomy of Educational Objectives, the Classification of Educational Goals*. Handbook II: Affective Domain. New York: David McKay Co., Inc.
- Kohlberg L (1984), *Essay on Moral Development*, New Yorrk, Caracter Research Press
- Küng, Hans, dan Karl-J., K., (1999), *Etik Global*, terjemahan. Ahmad Murtajib, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Lickona, T., (1992). *Education For Character-How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility.* New York.Toronto.London.Sydney.Aukland: Bantam.
- Lickona,T., (1994). *Raising Good Children: From Birth Through the Teenage Years.* New York : Bantam Books.
- Mansyur. H, (1998). *Strategi Belajar Mengajar,* Jakarta : Dirjen Binbaga dan UT,
- Masnus, N (2011), *Pendidikan Karakter, Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial,* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- McLeod, R. (1989). *Management Information Systems.* Jakarta: PT Ikrar Mandiri Abadi.
- McMillan, J.H. & Schumacher, S. (2001). *Research In Education* (fifth ed). New York: Longman.
- Megawangi, R., (2004). *Pendidikan Karakter-Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa.* Jakarta: IHF
- Meijer L. Th & J. F. A. C. Van de Wall, De Sedekahs on Selametan (1909), *In de Desa eh De Daarbij Gewonlijk Door Dengan Javaan Gegeven Festiviteiten,* Semarang: G. C. T. Van Dorp & Co,
- Michael J., L., (1991) *Problem Solving.* Cambera: The Australian Council For Educational Reaserc Ltd
- Milles, and Huberman (1984). *Qualitatif Data Analysis.* London: Sage Publicatio.
- Moleong, L., J., (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- ..... (1988), *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- (2006), *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Rernaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S., (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyana, R., (2007). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai.* Bandung: CV. Alfabeta.
- Mulyono, Anton, M. dkk.,(1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pustaka

- Muslich, M. (2011). *Authentic Assesment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Raflika Aditama
- Na. Ayudha (2008). *Model Pembelajaran Nilai-nilai Kemanusiaan Terpadu (Human Values Integrated Instructional Model)*. Jakarta: Yayasan Pendidikan Satya Sai Indonesia.
- Nasution, S, (1992), *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito
- , (1996), *Metode Penelitian Naturalistik Kuantitatif*, Bandung: Tarsito
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan Edisi Keenam*. Erlangga: Jakarta.
- Permas, A, dkk (2003). *Managmen Organisasi Seni Pertunjukan*, Jakarta: PT Saptodadi
- Peter dan Yeni S, (1991), *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta, Modern English Press.
- Phenix, P., H., (1964), *Realism of Meaning*, New York, San Francisco, Toronto, London: Mc Grow-Hill Book Company
- Prent, K., J., Adisubrata dan. Poerwadarminta, W.J.S. (1969), *Kamus Latin – Indonesia*, Jogjakarta: Kanisius,
- Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas., (2010), *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemdiknas Balitbang Puskur
- Rangkuti, F. (2001). *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Rohiat. (2009). *Manajemen Sekolah; Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sauri, S., (2006). *Pendidikan Berbahasa Santun*. Bandung : PT. Genesindo
- Shihab. Q.M (2002). *Tafsir Al-Mishbah-Pesan-kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati
- Slavin R, (2009): *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media. penterjemah Narulita Yusron,
- Smith,J.D. (1998). *Inclusion School for All Student*. USA : Wadsworth Publishing Company

- Stainback, W. & Sianback, S., (1990). *Support Networks for Inclusive Schooling: Independent Integrated Education*. Baltimore: Paul H.Brooks.
- Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: ALfabeta.
- (2011), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV. Alfabeta
- Sumaatmadja, N., (2002). *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung: Alfabeta
- Sunardi, ( 2002). *Pendidikan Inklusif: Pra Kondisi dan Implikasi manajerialnya*. Bandung.
- Surahmad, W (2003). *Mengurangi Benang Kusut Pendidikan*, Jakarta: Transformasi
- Sudjana, D. (2000). *Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung : Nusantara Press
- Salusu (1996), *Pengambilan Strategik Untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit*, Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana INdonesia
- Strauss and Corbin (1998). *Basic of Qualitative Research, Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Secon Edition, Sage Publication Inc.
- Sumantri, E., (1993) *Harmoni Budaya Hidup Berpancasila dalam Masyarakat yang Religius*: Suatu analisis Fenomenologis Pidato Pengukuhan Guru Besar FPIPS IKIP Bandung.
- Superka, D.P. (1976). *A Typology of Valuing Theories And Values Education Approaches*. Doctor of Education Dissertation. University of California, Berkeley.
- Sunanto Dj. et al. (2004). *Pendidikan yang Terbuka Bagi Semua*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dan UNESCO Jakarta Office.
- Tafsir, A, (1990) *Filsafat Umum: Akar dan Hati Sejak Teles sampai James*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Pusat Layanan Informasi dan Konsultasi Anak Autis PPPPTK TK dan PLB, 2010
- Travers, M.W. R., (1987), *An Introduction to Educational Research*. (edisi ke-4) New York: MacMillan Publishing Co., Inc

Yogi, MS, dkk (2003) *Manajemen Startejik Pendekatan Analisis Praktis*, Bandung: Jaya Perkasa UtamaPres.

Vaughn, Bos, Schumm, J. S. (2000). *Teaching Exceptional, Diverse and At Risk Students in the General Education Classroom*. Needham Heights, MA. Allyn and Bacon

Wiles, J., & Bondi, J. (1998). *Curriculum Development: A Guide To Practice* (5<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Merril Publishing

Wilson (2002), *Fundamentals of Periodenics*, Second Edition. Hong Kong: Quintesence Publishing Co Inc.

Yusuf, P., M. (1995). *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya

## **2. Jurnal/ Makalah/ Thesis/ Disertasi**

Abdussalam, A. (1994). *Studi Analisis Konsep Pendidikan Umum dalam Surat al-Fatihah*. Tesis Master pada PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

Hamdan dan Mansoer (1983), Fungsionalisasi MKDU dalam Kurikulum Perguruan Tinggi Indonesia, *Makalah*, Bandung

Hunt, P., & Goetz, L. (1997). Research on Inclusive Educational Programs, Practices, And Out-comes For Students With Severe Disabilities. *Journal of Special Education*, 31, 3-29

Johnsen, A.P.dan Skojen, (2001). Maternal Self-Efficacy and Children's Influence on Stress and Parenting Among Single Black Mothers in Poverty. *Journal*. Sage Publication

Kauffman, J. dan Shevin, MS. (1995). “ The Inclusion School, Can Inclusion Work? “. *Journal Inclusive School*, 52 (4), 7-11

Mansoer, H. (1960). Fungsionalisasi MKDU dalam Kurikulum Perguruan Tinggi Indonesia, *Makalah*. Bandung:FPIPS IKIP

Meiyani, N. (2000). Layanan Dasar Bimbingan untuk Pengembangan Kemampuan Anak Tunanetra dalam Bergaul dan Bekerjasama dengan Kelompok Sebaya di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama. *Disertasi*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Mintzberg, H. and Waters, J., 1992. “Tracking Strategy in An Entrepreneurial Firm”. *Academy of Management Journal*. Vol. 25, pp. 465– 499.

Neumann,E. (2010). *Theorist of The Great Mother* [online]. Tersedia : [http://www.edu/arion/files/2010/03/paglia-great\\_mother\\_\[16](http://www.edu/arion/files/2010/03/paglia-great_mother_[16)] September 2013]

Raharja, D. (2011), Penerapan Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling di Sekolah Inklusi, *Disertasi*, Bandung Bandung, Sekolah Pasca Sarjana UPI.

Ryan, R., M. et al (1983), Internalization and Motivation: Some Preliminary Research and Theoretical Speculation, *Paper Presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development* (50<sup>th</sup>, Detroit, MI, April 21-24, 1983).

Stevens, R.j., Slavin, R.E., & Farnish, A.M., (1991), The Effect of Cooperative Learning and Direct Instruction in Reading Comprehension Strategies on Main Idea Identification, *Journal of Personality & Social Psychology*, Mar 83 ( 1), 8-16

### **3. Peraturan dan Perundang-undangan**

Kepmendikbud 002/U/1986 tentang *Pendidikan Terpadu untuk Anak-anak Cacat*.

Pasal 3 UU No. 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*

Pasal. 5 ayat 1 dan 2 UU No. 20 tahun 2003, tentang .....

Pasal 41 PP 19/2005 tentang *Standar Pendidikan Nasional*

Undang-Undang Republik Indonesia no. 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia no. 19 tahun 2005 tentang *Badan Standar Nasional Pendidikan*.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia no. 22 tahun 2005 tentang *Standar Isi*.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia no. 23 tahun 2005 tentang *Standar Kelulusan dan beberapa peraturan lainnya yang dilahirkan untuk meningkatkan mutu pendidikan*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 70 tahun 2009), tentang Pendidikan Inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa

Rencana Straregis Kementerian Pendidikan Nasional 2010-1014 yaitu Terselenggaranya layanan prima

#### **4. Majalah dan Koran**

Intisari, Juni 2010, diskriminasi pendidikan yang dialami anak penyandang HIV karena terinfeksi dari orang tuanya

Kompas.com. 14 Desember 2009, Secara kuantitatif hingga saat ini baru sekitar 20 persen dari 346.800 anak lebih yang bisa mengenyam pendidikan di sekolah-sekolah khusus.

Pikiran Rakyat, 13 November, 2008, Data di Provinsi Jawa Barat menunjukkan terdapat 12.041 anak usia wajib pendidikan dasar yang tidak bersekolah

Pikiran Rakyat, 7 Oktober 2013, Pendidikan Inklusi yang masih ilusi

Republika, Rabu 24 Februari 2010, kesulitan mencari sekolah inklusif bagi ABK yang dialami oleh seorang ibu di daerah Tangerang Selatan

Republika, 17 Februari 2010, kasus sebanyak 174 anak usia sekolah dasar di daerah Jonggol, tidak memperoleh kesempatan memperoleh layanan pendidikan.

Republika, Rabu 24 Februari 2010). ABK yang sudah masuk sekolahpun, masih banyak yang mengalami putus sekolah

Republika, 4 Mei 2010, Khusus untuk ABK, dari 62.320 ABK, hanya 16.750 ABK yang bisa bersekolah

Republika, 30 September 2009, *persepsi yang salah terhadap sosok ABK*

Republika, 30 September 2009, Yuningsih: Pendidikan Nasional untuk membentuk Insan Indonesia Cerdas dan Komprehensif

Tempo, 16 Mei 2010, Fenomena tawuran menjadi masalah sosial yang mewarnai perilaku sebagian masyarakat, bahkan terjadi pada siswa sekolah dasar, seperti di Jakarta Timur

#### **5. Internet**

ABK usia dini yang mengikuti pendidikan,[jugaguru.com](http://jugaguru.com), 14 April 2007.

Data Komnas Perlindungan Anak. [www.ayomerdeka](http://www.ayomerdeka), 22 Maret 2008.

Data dari Direktorat Pendidikan Luar Biasa Kementerian Pendidikan Nasional.[www.google.com](http://www.google.com)).

[http://www.education.ucsbswebdata/instruction/hsj\\_valus\\_clarification/valicclarif\\_Method\\_out/incpdf](http://www.education.ucsbswebdata/instruction/hsj_valus_clarification/valiclarif_Method_out/incpdf) diunduh tanggal 16 Juli 2013 Pk 14.00 wib

<http://faculty.plts.edu/gpence/html/kohberf.htm> (diunduh tanggal 18 Juli 2013, pk 11.00 wib)

<http://www.joyfulllearningnetwork.com/what-is-joyfull-learning.html>. (diunduh 19 Juni 2013 pk 12.40 wib)

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2175756-pengertian-internalisasi-nilai/> Diunduh tanggal 16 Juli 2013, pk 12.00 WIB

<http://faculty.plts.edu/gpence/html/kohlberg.htm> - diunduh tanggal 18 juli 2013, pk 11.00 WIB)

[http://www.education.ucsbswebdata/instruction/hss/values\\_ClarityClarif\\_Method\\_Outline.pdf](http://www.education.ucsbswebdata/instruction/hss/values_ClarityClarif_Method_Outline.pdf)). Diunduh tanggal 16 Juli 2013, pk.14.00).

Immanuel kant (1724-1804) dalam membangun-konstruktivisme. <http://cahyaroma.blogspot.com/2013/01/html>.

Mulyana, dalam <http://pmibandung.woedpress.com/2007/07>).

Sarbini dalam <http://www.docstoc.com/docs/140609793/PEMBINAAN-KEPATUHAN>

Mahendra, T., dkk dalam <http://djangka.com/2012/06/26/kritisisme-immanuel-kant-1724-1804/>

National Resource Center for Value Education (NRCVE:2003:3) dalam <http://nrcvee.iitd.ac.in/about/index.html>

## 6. Lain-lain

Gaffar, M., F., (2010), *Pendidikan Karakter Berbasis Islam*. (disampaikan pada workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama, 08-10 April 2010 di Yogyakarta).

HR. Muslim dalam, Imam Nawawi, penterjemah Sunarto, Achmad, 1999.

Irawan, A., S. (2009) *Laporan Konseling Keluarga*

Komisi Hukum Nasional, Selasa, 04 September 2007, *sulitnya akses pendidikan bagi masyarakat miskin*

Shihab. Quraish.M, Talkshow 13 November 2008, Belum tersentuhnya anak-anak usia sekolah dari populasi masyarakat miskin, mencerminkan persoalan keadilan dan ketidakbersamaan dalam praktik pendidikan.

Shihab. Q., M, Talkshow III di Batu TV Malang, adanya persoalan kesenjangan antara masyarakat kaya dengan masyarakat miskin dalam memperoleh layanan pendidikan

Sumaatmadja, N., (1993) Konsep dan Eksistensi pendidikan Umum (*Diktat Kuliah*) Bandung : FPS IKIP

UNESCO, 1994, *The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education.*

UNESCO, 2000, *Dakar Framework for Action*, Kebijakan pendidikan disemua tingkat.

UNESCO (1991: 27) UNESCO. 1991. *Hydrology and Water Resources of Small Islands: A Practical Guide. Studies and Report on Hydrology No. 49.* Prepared by A. Falkland (ed.) and E. Custodio with contribution from A. Diaz Arenas and L. Similar. Paris, France. 435pp.

Unesco, 1998: 23). UNESCO, (1998). *Community Learning Center Management, (A Hand Book)*