

**NO DAFTAR FPIPS: 2481/UN40.F2.1/PT/2021**

**PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK  
ENTREPRENEURSHIP MAHASISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19  
(Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan  
Sosial Universitas Pendidikan Indonesia)**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh  
Siti Imaniarti Rohimah  
NIM. 1705775

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK  
ENTREPRENEURSHIP MAHASISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19  
(Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan  
Sosial Universitas Pendidikan Indonesia)**

**Oleh  
Siti Imaniarti Rohimah  
NIM. 1705775**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

©Siti Imaniarti Rohimah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

*“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal itu amat baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal itu amat buruk bagimu. Allah mengetahui apa yang tidak kamu ketahui”*

Qs. Al-Baqarah ayat 216

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, kakak-kakakku dan Adikku yang telah menemani perjuanganku dalam suka maupun duka

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK**  
***ENTREPRENEURSHIP* MAHASISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19**  
**(Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan**  
**Sosial Universitas Pendidikan Indonesia)**

**Oleh:**

**Siti Imaniarti Rohimah**

**1705775**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.**

**NIP. 19500502 197603 1 002**

**Pembimbing II**



**Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 19721112 199903 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**



**Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.**

**NIP. 19820730 200912 2 004**

Siti Imaniarti Rohimah, 2021

**PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK ENTREPRENEURSHIP MAHASISWA  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF PADA MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

**Skripsi Ini Diuji Pada  
Hari/Tanggal  
Tempat  
Panitia Ujian Terdiri:**

**: Senin, 30 Agustus 2021  
: *Live Zoom Meeting***

**1. Ketua :**



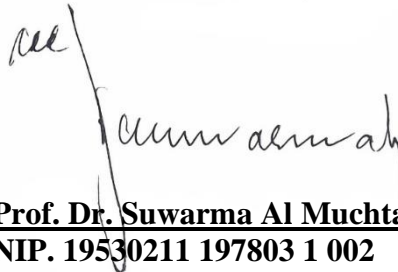
**Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002**

**2. Sekretaris :**



**Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.  
NIP. 19820730 200912 2 004**

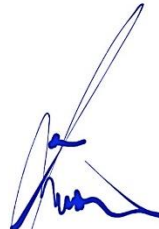
**3. Penguji :**



**Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd.  
NIP. 19530211 197803 1 002**



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed  
NIP. 19630820 198803 1 001**



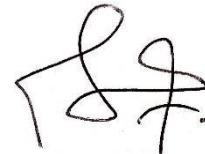
**Dwi Iman Muthaqin, S.H, M.H  
NIP. 19861206 201504 1 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk *Entrepreneurship* Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 30 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Siti Imaniarti Rohimah

NIM. 1705775

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Shalawat serta salam tidak lupa kita haturkan untuk junjungan nabi mulia kita, yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan petunjuk Allah SWT untuk kita semua, yakni syariat agama islam yang sempurna dan merupakan satu-satunya karunia paling besar bagi seluruh alam semesta. Penulisan skripsi ini merupakan sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini didasarkan atas ketertarikan penulis terkait fenomena *entrepreneurship* di kalangan mahasiswa pada masa pandemi Covid-19, maka dari itu penelitian ini berjudul **“Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk *Entrepreneurship* Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Universitas Pendidikan Indonesia)”**. Skripsi ini mendeskripsikan bagaimana peran pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk jiwa mahasiswa menjadi seorang *entrepreneur* untuk mewujudkan ekonomi kewarganegaraan di kalangan mahasiswa.

Penulis berharap penelitian ini mampu berguna dan bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan serta wawasan kewarganegaraan. Selain itu, penulis juga sadar pada penelitian ini dapat ditemukan banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis menanti kritik serta saran untuk dapat penulis revisi serta penulis tulis dimasa yang akan datang. Di akhir penulis berharap penelitian ini dapat difahami oleh setiap pihak yang membaca. Penulis juga memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam skripsi ini terdapat perkataan yang tidak berkenan dihati.

Bandung, 30 Agustus 2021

Siti Imaniarti Rohimah

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang dangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan mendidik selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, Yang Maha Baik berkat karunia-Nya penulis dalam melaksanakan penelitian diberikan kemudahan, kesehatan, dan kekuatan serta kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW, Rosul yang selalu mencintai dan dirindukan umat-Nya, Rosul penyelamat dan penolong umat-Nya pada kehidupan akhir yang abadi.
3. Kedua orang tua penulis Bapak Mumuh Tuja dan Ibu Nenah Suhaenah yang akan selalu mendukung dan mendoakan kebahagiaan penulis dari mulai penulis lahir hingga akhir hayat nanti. Terimakasih Babeh dan Bunda atas segala cinta dan kasih sayang yang tidak akan pernah terbayarkan oleh apapun.
4. *MySelf*, Terimakasih untuk diriku sendiri yang sudah berjuang, selalu kuat dan tegar dengan segala keadaan, terimakasih telah terlahir dan bertahan hidup sampai saat ini, kamu sangat berharga.
5. Kakak laki-laki penulis Saepul Tunggal Buana dan Dindin Suteja, yang telah ikhlas merawat penulis, selalu memberikan segala kebutuhan penulis dari sekolah dasar hingga menjadi sarjana, mendoakan kesuksesan penulis, memberikan kasih sayang dan cinta yang tulus. Terimakasih A Epul dan A Endin atas segala kebaikan, kasih sayang, nasihat dan tuntunan yang tidak akan pernah penulis dapatkan dari siapapun, semoga Allah mengabulkan segala harapan dan doa-doa A Epul dan A Endin.
6. Kakak perempuan penulis Yani Mae Oktayani dan Siti Nurmaya yang selalu menjadi tempat keluh kesah penulis, menjadi tempat meminta saran dan petunjuk, yang selalu memberikan dukungan materi maupun non materi, selalu



memberikan kasih sayang dan doa kepada penulis dari penulis kecil hingga saat ini, terimakasih Teh Iyan dan Teh Enun atas segalanya, semoga Allah mewujudkan segala cita-cita Tete.

7. Adik tersayang penulis Dewi Diana Putri yang memberikan dukungan dalam segala hal, tempat curahan hati penulis, tempat canda tawa dan bersenda gurau penulis yang selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, selalu memahami dan menjadi penyemangat bagi penulis, terimakasih atas segala kasih sayang dan cinta Pororo, terimakasih Pororo sudah menjadi adik yang kuat dan hebat, semoga Allah SWT mengabulkan segala harapan dan cita-cita Pororo.
8. Kakak-kakak ipar penulis Uus Usman, Sahlah Fajriyah, Riksa Rizki Julkripi dan Irnawati yang memberikan nasihat, dukungan, doa-doa dan kebaikan kepada penulis dimulai penulis remaja hingga saat ini, terimakasih AA dan Tete atas segala kebaikannya semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
9. Keponakan Penulis Ardiansyah, Rafi, Silsa, Rajazka, Fauji, Salma, Chilla terimakasih sudah jadi tempat canda tawa penulis.
10. Keluarga besar Almarhum Bapak Uder, Abah Ajat, Ma Eni, Teh Enca A Iman, Mang Yudis Bi Aang, Mang Dede Bi Yanti, Teh Nyai A Anwar, paman, bibi dan sepupu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
11. Guru-guru penulis, Guru mengaji Al-Qur'an dari penulis kecil, Guru-Guru di MD Al-Hikmah, SDN Bojong Koneng, SMPN 1 Cibadak dan MAN Cibadak terimakasih atas seluruh tuntunan dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk penulis.
12. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
13. Dr. Agus Mulayan, M.Hum., selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
14. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
15. Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd. M.Si., selaku dosen pembimbing I penulis. Terimakasih atas segala tuntunan, arahan, nasihat, bimbingan dan ilmu yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan didunia dan diakhirat.

16. Dr. Syaifullah, M.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II penulis. Terimakasih atas segala arahan, bimbingan, saran dan ilmu pengetahuan yang diberikan sehingga penulis mampu memahami dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan didunia dan diakhirat.
17. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik selama penulis menjadi mahasiswa, terimakasih atas arahan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis tidak putus asa dan melaksanakan perkuliahan hingga selesai. Semoga Allah membalas seluruh kebaikan yang ibu berikan.
18. Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP. dan Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. serta Bapak Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd., yang telah berkenan menjadi narasumber pada penelitian ini, sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih, semoga Allah membalas dengan kebaikan berlipat ganda.
19. Gery Ismail Anrivika, Muhammad Ibnu Sina, Teguh Putra Socrates, Noviani Permana, Hanifa Nur Hasanah, Gabrielia, Maria Jumi Lahaselia, Hannie Mauliyandinie P, Annisa Nur Fitriasari dan Mutiara Rizky yang telah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih, semoga Allah membalas dengan kebaikan berlipat ganda.
20. Seluruh staff administrasi FPIPS UPI dan PKn UPI khususnya Bapak Ahmad, Bapak Erwin dan Bapak Dena yang selalu tulus melayani dan membantu mahasiswa dalam segala hal administrasi.
21. Adik sekaligus sahabat terbaik penulis Nur Suci Handayani Uci yang selalu memberikan bantuan, dukungan, semangat dan menemani kenangan perjalanan kuliah penulis dari Sukabumi hingga Bandung. Semoga Allah memberikan kebahagiaan didunia dan diakhirat.
22. Sahabat yang selalu kebersamai setiap kenangan perkuliahan penulis Yushfina Hikmatika dan Gita Faddillah Islam. Terimakasih atas kasih sayang yang tulus untuk penulis, Terimakasih atas kenangan terbaik yang pernah ada,

waktu yang sudah terukir akan menjadi kenangan indah yang akan selalu penulis ingat.

23. Squad Kosan Ibu Ubeh Fanny Fitri, Siti Zahra, Ainia Apriliyanti, Ermaya Sukmawarti, Tamara dan Teh Ilma terimakasih sudah kebersamai 4 tahun perjuangan penulis, terimakasih telah menemani malam dan siang perjuangan penulis senda gurau makan dan minum bersama, semoga Allah membalas dengan segala keberkahan dan kebaikan.
24. Sahabat yang selalu menemani dan mendukung penulis Ratna Desrianasari, Ziyah Ikrimah, Cici Siti, Dewi Mega, Ajeng Aidatul, Ripa Oktari, Dini Agnestin, Elba, Fadhilah, Elda, Nika, Leli, Lia, Shavira, Dewi Z, Nisa, Winda, Faujiah Terimakasih atas doa, dukungan dan pengalaman yang berharga untuk penulis, jaga selalu silaturahmi, kita akan selalu dipertemukan dalam keadaan yang baik.
25. Sahabat seperjuangan penulis Indi Amalia, Novianti, Mega, Sari Kandidati, Raudya, Nafa dan Tabah, Siti Mariam dan Wisnu, Yayang Ega terimakasih selalu mendukung dan mendoakan penulis.
26. Sahabat sekaligus penasehat penulis Fahmi Miftah, Rizky M. Iqbal, Noviandi, Nizar, Habibie, Aji, Aldira, Dani, Jadid, Sakti, Syahrul, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan nasehat, semoga Allah membalas dengan kebaikan.
27. Teman-teman satu bimbingan Bapak Endang Danial, Ria Aulia, Risma, Anto, Arum dan Khofifah.
28. Teman-teman satu bimbingan Bapak Syaifullah, Rhiham, Diaz, Amel, Sapta, Jihan, Mery dan Hafidz.
29. Seluruh teman-teman kelas 2017 A "Awesome" dan PKn angkatan 2017 "Semangat Perubahan" akan selalu menjadi pengikat silaturahmi, semoga sukses semuanya.
30. Rekan anggota Biro Keputrian Bidang Kerohanian HMCH Ermaya, Dwi, Dina, Rahma dan Noviani, terimakasih sudah memberikan banyak kenangan, pengalaman dan ilmu, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
31. Rekan anggota Bidang 3 Kerohanian HMCH Kang Tony, Teh Amel, Tarekh, Hari, Juang, Amal, Pipid, Halida, Adji, Adit, Rossi, Jaauza dan Aziz.

32. Sahabat-sahabat KKN Relawan Covid-19 dan DPL Bapak Supriyono, M. Pd.
33. Teman-teman PLP SMA Pasundan 3 Kota Bandung Trisna, Fariza, Deby dan lain-lain serta guru pamong Bapak Ade Setiawan, S.Pd.
34. Rekan dan Anggota UKM Baqi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
35. Sahabat-sahabat *Volunteer SOS Children Villages* Desa Anak SOS, *Social Connect*, dan Kita Siaga Covid-19.
36. Semua orang yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Mohon maaf apabila Penulis tidak mencantumkan nama satu persatu. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik kalian.

## ABSTRAK

**SITI IMANIARTI ROHIMAH (1705775). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk *Entrepreneurship* Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena semangat *entrepreneurship* dan kreativitas mahasiswa dalam memenuhi kebutuhannya secara mandiri pada masa pandemi Covid-19. PKn merupakan pendidikan multidisiplin yang tersusun dari beberapa pengetahuan diantaranya politik, hukum, ekonomi, nilai, moral dan karakter. Dalam PKn terintegrasi nilai-nilai *entrepreneurship* dan terdapat kajian *economic civic* tentang hak-hak warga negara dalam memenuhi kebutuhannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran PKn dalam membentuk jiwa *entrepreneurship* mahasiswa pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang dilaksanakan di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dengan narasumber mahasiswa dan dosen. Pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik triangulasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data serta kesimpulan. Temuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Faktor-faktor pendorong mahasiswa berwirausaha pada masa pandemi Covid-19 yaitu faktor internal (adanya minat, motivasi dan tujuan) dan faktor eksternal (adanya peluang, dukungan dari keluarga, lingkungan dan masyarakat). 2) Peran PKn dalam membentuk jiwa *entrepreneurship* mahasiswa pada masa pandemi Covid-19 yaitu melalui nilai-nilai *entrepreneurship* yang terintegrasi dalam PKn memberi semangat berwirausaha pada mahasiswa sebagai wujud ekonomi kewarganegaraan. 3) Kendala yang dihadapi PKn dalam membentuk jiwa *entrepreneurship* mahasiswa pada masa pandemi Covid-19 yaitu ketika kajian pendidikan nilai, karakter dan *economic civic* dalam PKn hanya sebatas teori saja. 4) Upaya dalam PKn untuk membentuk jiwa *entrepreneurship* mahasiswa pada masa pandemi Covid-19 yaitu PKn di perguruan tinggi terus memupuk nilai, karakter dan sikap mahasiswa sesuai dengan kurikulum PKn dan kebutuhan daya kritis mahasiswa pada masa pandemi Covid-19.

**Kata kunci:** Peran PKn, *Entrepreneurship*, *Economic Civic*

## ABSTRACT

**SITI IMANIARTI ROHIMAH (1705775). *The Role of Citizenship Education in Shaping Student Entrepreneurship During the Covid-19 Pandemic (Descriptive Study on Students of the Faculty of Social Science Education, Indonesian University Of Education)*.**

*This research is motivated by the phenomenon of the entrepreneurial spirit and creativity of students in meeting their needs independently during the Covid-19 pandemic. Civics is a multidisciplinary education composed of several knowledges including politics, law, economics, values, morals and character. In Civics, entrepreneurship values are integrated and there is an economic civic study on the rights of citizens in meeting their needs. This study aims to describe the role of Civics in shaping the entrepreneurial spirit of students during the Covid-19 pandemic. This study uses a qualitative approach with a descriptive method which was carried out at the Faculty of Social Science Education, Universitas Pendidikan Indonesia with students and lecturers as resource persons. This research data collection through observation, interviews and documentation with triangulation techniques. Data were analyzed through data reduction, data presentation and conclusions. The findings in this study are: 1) The driving factors for student entrepreneurship during the Covid-19 pandemic are internal factors (there are interests, motivations and goals) and external factors (there are opportunities, support from family, environment and society). 2) The role of Civics in shaping the entrepreneurial spirit of students during the Covid-19 pandemic, namely through entrepreneurship values integrated in Civics, giving students the spirit of entrepreneurship as a form of citizenship economy. 3) Obstacles faced by Civics in shaping the entrepreneurial spirit of students during the Covid-19 pandemic, namely when the study of value, character and economic civic education in Civics was only limited to theory. 4) Efforts in Civics to shape the entrepreneurial spirit of students during the Covid-19 pandemic, namely Civics in universities continue to foster student values, character and attitudes in accordance with the Civics curriculum and the critical power needs of students during the Covid-19 pandemic.*

**Keywords: *The Role Of Civic Education, Entrepreneurship, Economic Civic***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Tujuan Umum.....	10
1.3.2 Tujuan Khusus .....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Segi Teori.....	10
1.4.2 Segi Praktik.....	11
1.4.3 Segi Kebijakan.....	11
1.4.4 Segi Isu Serta Aksi Sosial .....	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	12
<b>BAB II</b> .....	<b>14</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1 Deskripsi Teoretik .....	14
2.1.1 Tinjauan Tentang Peran.....	14
a. Definisi Peran.....	14
b. Teori Peran ( <i>Role Theory</i> ) .....	15
2.1.2 Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan .....	17
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	17
b. Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
c. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.....	21
d. Peran Pendidikan Kewarganegaraan .....	23
e. Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan Nilai dan Karakter ...	28
f. <i>Civic Disposition</i> .....	34
2.1.3 Tinjauan Tentang <i>Economic Civic</i> .....	36

a. Pengertian <i>Economic Civic</i> .....	36
b. Perkembangan <i>Civic</i> Berdasarkan <i>Community, Economic</i> dan <i>Vocational Civic</i> .....	38
c. <i>Economic Civic</i> Dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	40
2.1.4 Tinjauan Tentang <i>Entrepreneurship</i> .....	44
a. Pengertian <i>Entrepreneurship</i> .....	44
b. Karakteristik dan Nilai-Nilai <i>Entrepreneurship</i> .....	47
c. Kewirausahaan Sebagai Nilai-Nilai Karakter .....	49
d. Nilai-nilai <i>Entrepreneurship</i> Dalam Pendidikan Kewarganegaraan .....	52
2.1.5 Tinjauan Tentang Mahasiswa.....	56
a. Pengertian Mahasiswa.....	56
b. Karakteristik Mahasiswa.....	56
c. Tugas Dan Kewajiban Mahasiswa.....	56
d. Sikap Kewirausahaan Pada Mahasiswa .....	57
e. Pendorong Minat Wirausaha Mahasiswa.....	59
2.2 Penelitian Terdahulu.....	60
2.3 Kerangka Berpikir .....	63
<b>BAB III.....</b>	<b>66</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
3.1 Desain Penelitian .....	66
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	66
3.1.2 Metode Penelitian .....	67
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	68
3.2.1 Partisipan/Subjek Penelitian .....	68
3.2.2 Tempat/Lokasi Penelitian .....	69
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	70
3.3.1 Wawancara.....	70
3.3.2 Observasi .....	72
3.3.3 Studi Dokumentasi.....	73
3.3.4 Studi Literatur .....	75
3.4 Prosedur Penelitian.....	75
3.4.1 Persiapan Penelitian.....	75
3.4.2 Perizinan Penelitian .....	75
3.4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	76
3.5 Teknik Analisis Data .....	77



3.5.1 Reduksi Data.....	78
3.5.2 Penyajian Data atau <i>Data Display</i> .....	78
3.5.3 Mengambil Kesimpulan atau <i>Conclusion Drawing/Verification</i> .....	80
3.6 Validitas Data .....	80
3.6.1 Uji Kredibilitas .....	82
3.6.2 Uji <i>Transferability</i> .....	82
3.6.3 Uji <i>Confirmability</i> .....	83
<b>BAB IV .....</b>	<b>83</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>83</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	83
4.1.1 Profil Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	83
4.1.2 Visi Dan Misi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	84
4.1.3 Struktur Organisasi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	85
4.1.4 Deskripsi Dosen dan Mahasiswa FPIPS UPI .....	87
4.1.5 Program Studi di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	90
4.1.6 Prestasi Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	94
4.1.7 Wirausaha Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	95
4.2 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian .....	97
4.2.1 Faktor-Faktor Yang Mendorong Mahasiswa FPIPS UPI Untuk Menjadi Seorang <i>Entrepreneur</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	109
4.2.2 Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Jiwa <i>Entrepreneurship</i> Mahasiswa FPIPS UPI Pada Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Wujud Ekonomi Kewarganegaraan .....	130
4.2.3 Kendala-Kendala Yang Dihadapi Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membentuk Jiwa <i>Entrepreneurship</i> Mahasiswa FPIPS UPI Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	139
4.2.4 Upaya-Upaya Yang Dilakukan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengatasi Kendala Membentuk Jiwa <i>Entrepreneurship</i> Mahasiswa FPIPS UPI Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	150
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	151
4.3.1 Faktor-Faktor Yang Mendorong Mahasiswa FPIPS UPI Untuk Menjadi Seorang <i>Entrepreneur</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	151
4.3.2 Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Jiwa <i>Entrepreneurship</i> Mahasiswa FPIPS UPI Pada Masa Pandemi Covid - 19 Sebagai Wujud Ekonomi Kewarganegaraan .....	158
4.3.3 Kendala-Kendala Yang Dihadapi Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membentuk Jiwa <i>Entrepreneurship</i> Mahasiswa FPIPS UPI Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	181

4.3.4 Upaya-Upaya Yang Dilakukan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengatasi Kendala Membentuk Jiwa <i>Entrepreneurship</i> Mahasiswa FPIPS UPI Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	186
<b>BAB V.....</b>	<b>193</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>193</b>
5.1 Simpulan.....	193
5.1.1 Simpulan Umum.....	193
5.1.2 Simpulan Khusus .....	193
5.2 Implikasi .....	195
5.3 Rekomendasi .....	196
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>198</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>205</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Awal Mahasiswa FPIPS UPI Yang Berwirausaha Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	4
Tabel 1.2. Data Awal Jenis-Jenis Wirausaha Mahasiswa FPIPS UPI .....	5
Tabel 2.1. Deskripsi Nilai-Nilai Karakter .....	32
Tabel 2.2. Ciri-Ciri Dan Sifat Kewirausahaan Menurut Geoffrey .....	50
Tabel 2.3. Deskripsi Nilai-Nilai <i>Entrepreneurship</i> .....	53
Tabel 3.1. Subjek Penelitian .....	69
Tabel 4.1. Daftar Prestasi Mahasiswa FPIPS UPI Tahun 2020-2021 .....	91
Tabel 4.2. Jumlah Mahasiswa FPIPS UPI Yang Berwirausaha Pada Masa Pandemi Covid-19 Berdasarkan Program Studi.....	95
Tabel 4.3. Narasumber Penelitian .....	96
Tabel 4.4. Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi .....	107
Tabel 4.5. Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	108
Tabel 4.6. Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi .....	128
Tabel 4.7. Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	129
Tabel 4.8. Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi .....	137
Tabel 4.9. Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	138
Tabel 4.10. Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi .....	148
Tabel 4.11. Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	149

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Data Penyebaran Covid-19 Secara Global Januari 2021 .....	1
Gambar 1.2. Statistik Penyebaran Virus Covid -19 di Indonesia .....	2
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran .....	65
Gambar 3.1. Triangulasi Sumber Data .....	81
Gambar 3.2. Triangulasi Tiga Teknik Pengumpulan Data .....	82
Gambar 4.1. Struktur Organisasi FPIPS UPI .....	84
Gambar 4.2. Observasi Label Wirausaha Mahasiswa Pada Masa Pandemi .....	104
Gambar 4.3. Observasi Aktivitas Wirausaha Mahasiswa Pada Masa Pandemi Secara <i>Online</i> .....	104

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Jumlah Tenaga Dosen FPIPS UPI .....	85
Diagram 4.2. Jumlah Mahasiswa FPIPS UPI Angkatan 2017-2020 .....	85
Diagram 4.3. Jumlah Mahasiswa FPIPS UPI Yang Berwirausaha Pada Masa Pandemi Covid-19 Berdasarkan Angkatan .....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perizinan Penelitian .....	206
Lampiran 2. Pendukung Penelitian .....	211
Lampiran 3. Instrumen Penelitian .....	234
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian .....	333
Lampiran 5. Hasil Turnitin .....	338

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Sumber Buku

- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bestari, P. & Saepudin, E. (2020). *Pendidikan Karakter Dan Kewirausahaan (Teori dan Praktek)*. Bandung: Alfabeta.
- Budimansyah, D. & Suryadi. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: PSPKn SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2012). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Creswell, J. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, E. & Warsiah, N. (2009). *Metoda Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Danial, E. (2020). *Economy Civic Dalam Perspektif Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Fahmi, I. (2014). *Kewirausahaan Teori, Kasus dan Solusi*. Bandung: Alfabeta.

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Koentjaraningrat. (1994). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Moleong, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Moleong.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*.
- Rusdiana, (2014). *Kewirausahaan Teori dan Praktik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2013). *Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses*, Jakarta: Salemba Empat.
- Tim Pusat Kurikulum Pengembangan Pendidikan Entrepreneurship, (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang Kemendiknas RI.
- Wahab, A. & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.



Winataputra, U.S & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education: Landasan, Konteks, Bahan ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Prodi Pendidikan Kewarganegaraan SPS UPI.

## **B. Sumber Jurnal**

- Amka. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Reguler. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary*. 1 (1), 1-12. doi: 10.21070/madrosatuna.v1i1.1206.
- Ananda, A. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Karakter Bangsa. *Jurnal Demokrasi*. 11 (1), 258-283.
- Fajar, R.F.A.L. & Dewi, D.A. (2021). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Generasi Muda Sebagai Smart And Good Citizen Di Era Disrupsi. *Jurnal Pekan: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6 (1), 79-92.
- Hakim, M. & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari dan Manajemen*. 4 (2), 154-160. doi: 10.31294/widyacipta.v4i2.8853.
- Hendrawan. J.S & Sirine, H. (2017). Pengaruh Sikap Mandiri, Motivasi, Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Kasus pada Mahasiswa FEB UKSW Konsentrasi Kewirausahaan). *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship*. 2 (3), 291-314.
- Hildani, T & Safitri, I. (2021). Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (1), 591-606. doi: 10.31004/cendekia.v5i1.549.
- Hutami, G. & Chariri, A. (2017). Pengaruh Konflik Peran Dan Ambiguitas Peran Terhadap Komitmen Independensi Auditor Internal Pemerintah Daerah (Studi Empiris pada Inspektorat Kota Semarang). *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Ekonomi*. 4 (1), 1-28.
- Juliardi, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*. 2 (2). 119-126.

- Kammawati, A., dkk. (2020). Perubahan Produktivitas Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Technopreneurship on Economics and Business Review*. 2 (1), 12-20.
- Komalasari, K. (2008). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP. *Acta Civicus Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2 (1).
- Komara, E. (2017) Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 6 (1), 42-48. doi: 10.15408/sd.v6i1.12388.
- Marganingsih, A. & Pelipa, E.D. (2020). Analisis Praktik Kewirausahaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stkip Persada Khatulistiwa Sintang Pada Masa Pandemi Covid-19. *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5 (2), 113-124. doi: 10.31932/jpe.v5i2.907.
- Melayani, K. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Terhadap Minat Untuk Berwirausaha Di Desa Jinengdalem. *Jurnal Pendidikan*, 9 (1).
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi Civic Disposition Dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membentuk Warga Negara Yang Ideal Budi. *Jurnal Civics*, 14 (2), 218-255. doi: 10.21831/civics.v14i2.17007.
- Nuqul, F.L. (Tanpa Tahun). Konsep dan Teori dalam Psikologi Sosial. 31-47.
- Putra, M. W. P., & Kasmiarno, K. S. (2020). Pengaruh Covid-19 Terhadap Kehidupan Masyarakat Indonesia (Sektor Pendidikan Ekonomi Dan Spiritual Keagamaan). *Poros Onim: Journal Of Social Religious*, 1 (2), 164-180.
- Saragih, R. & Elisabeth, D.M. (2017). Membangun usaha kreatif, inovatif dan bermanfaat melalui penerapan kewirausahaan sosial. *Jurnal Kewirausahaan*, 3 (2), 47-56.
- Siswadi, Y. (2013). Analisis Faktor Internal, Faktor Eksternal dan Pembelajaran Kewirausahaan Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Berwirausaha. *Jurnal Manajemen & Bisnis*, 13 (1), 1-10.
- Subiyakto, B & Mutiani. (2019) Internalisasi Nilai Pendidikan Melalui Aktivitas Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Khazanah: Jurnal*

- Studi Islam dan Humaniora*, 17 (1), 137-166. doi: 10.18592/khazanah.v17i1.2885.
- Subroto, W.T (2015). Menanamkan Nilai-Nilai Entrepreneurship Melalui Pendidikan Ekonomi Pada Era Masyarakat Ekonomi Asean. *Jurnal Economia*, 11 (1), 16-25. doi: 10.21831/economia.v11i1.7751.
- Suharyono. (2018). Sikap Dan Perilaku Wirausahawan. *Jurnal ilmu dan Budaya*.
- Warman, C. (2017). Peran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (Mea). *Jurnal Vidya Karya*, 32 (1), 69-76. doi: 10.20527/jvk.v32i1.4150.
- Widiastuti, I. & Cakranegara, P.A. (2021). Strategies to Increase Income for Small and Medium Micro Businesses in the Middle of Pandemic COVID-19 in Mojokerto. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2 (2), 87-91. doi: 10.35877/454ri.mattawang341.
- Widiatmaka. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Di Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Civics*, 13 (2), 188-198. doi: 10.21831/civics.v13i2.12743.

### C. Skripsi, Tesis, Disertasi

- Aripiansa. (2016). *Peran Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Smp Negeri Cecar Kecamatan BTS Ulu Kabupaten Musi Rawas*. (Skripsi). UIN Raden Fatah, Palembang.
- Bribin, M. L. (2017). *Penumbuhan Karakter Kewirausahaan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Civic Disposition Melalui Sekolah Berbasis Entrepreneurship: Studi Kasus Di Smp Santa Ursula Bandung*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fermana, R. (2019). *Perubahan Stratifikasi Sosial Pada Masyarakat Pelaku Urban Temporer: Studi Kasus Blok Kamis RW 006 Desa Werasari Kecamatan Malausma Kabupaten Majalengka*. (Tesis). UIN Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Man, O.M (2017). *Kreativitas Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Jiwa Entrepreneur Siswa Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Banyutengah Panceng Gresik*. (Skripsi).

- Puspa, D. M. & Putranta, M.P. (2020). *Hubungan Sikap Kewirausahaan Dengan Niat Kewirausahaan Pada Mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta*. Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Atma Jaya.
- Rahmawati, L. (2018). *Kajian Tentang Economic Civics Melalui Implementasi Program Wirausaha Baru Jabar Sebagai Upaya Pemberdayaan Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah (UMKM) Di Jawa Barat (Studi Deskriptif Di Unit Pelaksana Teknis Dinas Balai Pendidikan Dan Pelatihan Perkoperasian Dan Wirausaha Jawa Barat)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rube'I, M. A. (2014). *Integrasi Nilai-Nilai Kewirausahaan Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membentuk Economic Civic (Ekonomi Warga Negara)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Saepudin, E. (2014). *Penguatan nilai kesukarelaan dalam membangun ekonomi kewarganegaraan bagi masyarakat demokratis melalui situs kewarganegaraan (Studi Kasus pada komunitas Bandung Creative City Forum)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susanto, E. (2015). *Pengaruh Pembelajaran, Habitiasi, Dan Ekstrakurikuler Terhadap Pengembangan Civic Disposition Siswa Di Sma Negeri Se-Kota Bandar Lampung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ulwiyah, N. (2017). *Integrasi Nilai-nilai Entrepreneurship Dalam Proses Pembelajaran di Kelas Guna Menciptakan Academic Entrepreneur Berkarakter*. Prodi PGMI, Fakultas Agama Islam, Unipdu, Jombang.

#### **D. Sumber Peraturan Perundang-Undangan**

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 33
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 37 Ayat (1) dan (2).

Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2002 Tentang Pertahanan Negara

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan  
Republik Indonesia

#### **E. Sumber Lainnya**

Data Dana Indonesia. (2020). Diakses melalui [Pasardana.id](http://Pasardana.id) pada tanggal 12 Januari 2021.

Data Penyebaran COVID-19 Secara Global. (2021). *World Health Organization (WHO)* diakses melalui <https://covid19.who.int/> pada tanggal 23 Januari 2021 pukul 09:38 WIB.

Statistik Penyebaran Virus COVID-19 di Indonesia. (2021). JHU CSSE COVID-19 Data Diakses melalui <https://github.com/CSSEGISandData/COVID-19> pada tanggal 23 Januari 2021 pukul 13:00 WIB.