

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN UNTUK GURU ANAK DENGAN
HAMBATAN KECERDASAN PADA BIDANG TATA GRAHA**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Pengembangan Kurikulum



**Disusun oleh:
Ayu Nimas Salmi
1906952**

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

AYU NIMAS SALMITRI

NIM. 1906952

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN UNTUK GURU ANAK DENGAN
HAMBATAN KECERDASAN PADA BIDANG TATA GRAHA**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing Tesis

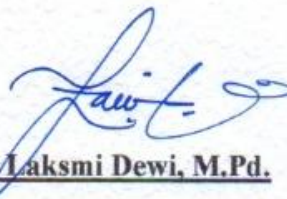


Dr. Zainal Arifin, M.Pd.

NIP. 196105011986011003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN UNTUK GURU ANAK DENGAN
HAMBATAN KECERDASAN PADA BIDANG TATA GRAHA**

Oleh

Ayu Nimas Salmitri

S.Pd. UPI Bandung 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Pengembangan Kurikulum

©Ayu Nimas Salmitri 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

ABSTRAK

Pengembangan Instrumen Analisis Kebutuhan Pendidikan dan Pelatihan Untuk Guru Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Pada Bidang Tata Graha

Pengembangan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan tujuan untuk dilakukannya sebuah transfer kepada siswa menjadikan sebuah pendidikan dan pelatihan (diklat) cukup dibutuhkan dalam pengembangan mutu seorang guru. Guru SLB memiliki peran untuk memberikan bekal pemenuhan kompetensi lulusan SLB untuk dapat bersaing di dunia kerja. Analisis Kebutuhan Diklat (AKD) bertujuan untuk menjadikan diklat tepat sasaran, efektif dan efisien. Instrumen AKD merupakan bagian esensial dari pengumpulan informasi untuk AKD. Tidak tersedianya instrumen AKD untuk pelaksanaan analisis diklat tata graha pada guru Anak Dengan Hambatan Kecerdasan (ADHK) di UPT P4TK, serta kebutuhan kompetensi tata graha untuk mengajar dan membimbing ADHK cukup tinggi di kehidupan nyata membuat kesenjangan kompetensi pada dunia pendidikan dan dunia kerja. Pengembangan instrumen AKD menjadi solusi yang baik untuk upaya penghilangan kesenjangan yang ada. Tujuan penelitian ini ialah mengembangkan instrumen analisis kebutuhan diklat guru ADHK pada bidang tata graha. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah model *Design & Development* (D&D) dengan langkah pengembangan yang dilakukan ialah identifikasi masalah, pendeskripsian tujuan, merancang dan mengembangkan alat, uji coba produk, evaluasi hasil uji coba, dan pengkomunikasian hasilnya. Hasil dari penelitian ini ialah terbentuknya sebuah pengembangan instrumen yang hasil akhirnya berupa seperangkat instrumen AKD guru ADHK pada bidang tata graha dengan hasil penilaian yang baik, mudah digunakan dan efisien untuk menganalisis kebutuhan kompetensi masing-masing guru ADHK pada bidang tata graha. Hasil dari pengembangan instrumen ini dikomunikasikan kepada UPT P4TK sebagai pedomanan untuk melakukan analisis kebutuhan diklat yang layak digunakan untuk pengembangan diklat berkelanjutan dikemudian hari.

Kata Kunci : Pengembangan Instrumen; Analisis Kebutuhan Diklat; Tata Graha; Guru Anak Dengan Hambatan Kecerdasan; Instrumen AKD.

ABSTRACT

Development Of Training Needs Analysis Instrument For Teachers Of Children With Intellectual Disabilities In The Field Of Housekeeping

Sustainable professional development with the aim of transferring to students makes training quite needed in developing the quality of a teacher. Special school (SC) teachers have a role to provide provisions for fulfilling the competencies of SC graduates to be able to competitive in the workplace. Training Needs Analysis (TNA) aims to make the training right on target, effective and efficient. The TNA instrument is an essential part of gathering information for TNA. The unavailability of the TNA instrument for carrying out the analysis of housekeeping training for Children With Intellectual Disabilities (CWID) teachers at UPT P4TK, as well as the need for housekeeping competence to teach and guide CWID is quite high in real life, creating competency gaps in the world of education and the world of work. The development of TNA instruments is a good solution for efforts to eliminate existing gaps. The purpose of this study was to develop an instrument for analyzing the needs of CWID teacher training in the field of housekeeping. The method used in this study is the Design & Development (D&D) model with the development steps taken are problem identification, description of objectives, designing and developing tools, product trials, evaluation of test results, and communicating the results. The result of this research is the formation of an TNA instrument for CWID teacher in the field of housekeeping with good feedback from the test results in the implementation of development. Response from the respondents was good, easy to use and efficient to analyze the competency needs of each CWID teacher in the field of housekeeping. The results of the development of this instrument are communicated to the UPT P4TK as a guideline for conducting an training needs analysis that are appropriate for the development of sustainable training in the future.

Keywords: *Instrument Development; Training Needs Analysis; Housekeeping; Children With Intellectual Disabilities Teacher; TNA Instruments.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.5. Struktur Organisasi Penelitian.....	8
BAB II PENGEMBANGAN INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GURU SEKOLAH LUAR BIASA TUNAGRAHITA PADA BIDANG TATA GRAHA	10
2.1. Pengembangan Instrumen.....	10
2.2. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan (Diklat).....	14
2.3. Analisis Kebutuhan Diklat (AKD).....	18
2.4. Pedoman Analisis Kebutuhan Diklat (AKD).....	22
2.5. Pendidikan Khusus / Pendidikan Luar Biasa.....	23
2.5.1. Pengertian Pendidikan Khusus / Pendidikan Luar Biasa.....	23
2.5.2. Sekolah Luar Biasa (SLB).....	26
2.5.3. Guru Sekolah Luar Biasa.....	28
2.6. Anak Dengan Hambatan Kecerdasan / Tunagrahita.....	30
2.7. Tata Graha.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Desain Penelitian.....	38
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	43
3.3. Pengumpulan Data.....	44

1) Pedoman Wawancara	46
2) Kisi-kisi Wawancara	47
3) Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Diklat Tata Graha / <i>Housekeeping</i>	48
3.4. Analisis Data	49
3.4.1. Analisis Data Kualitatif	49
3.4.2. Analisis Data Kuantitatif	50
3.5. Prosedur Penelitian	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Temuan Penelitian	57
4.1.1. Analisis kebutuhan pengembangan instrumen analisis kebutuhan pendidikan dan pelatihan guru sekolah luar biasa tunagrahita pada bidang tata graha	57
4.1.2. Prosedur pelaksanaan pengembangan instrumen analisis kebutuhan pendidikan dan pelatihan guru sekolah luar biasa tunagrahita pada bidang tata graha	61
4.1.3. Tanggapan responden terhadap hasil pengembangan instrumen analisis kebutuhan pendidikan dan pelatihan guru sekolah luar biasa tunagrahita pada bidang tata graha yang telah tersusun. ..	69
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.2.1. Analisis kebutuhan pengembangan instrumen analisis kebutuhan pendidikan dan pelatihan guru sekolah luar biasa tunagrahita pada bidang tata graha	73
4.2.2. Prosedur pelaksanaan pengembangan instrumen analisis kebutuhan diklat (AKD)	75
4.2.3. Tanggapan responden terhadap hasil pengembangan instrumen analisis kebutuhan pendidikan dan pelatihan guru sekolah luar biasa tunagrahita pada bidang tata graha yang telah tersusun. ..	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
5.1. Simpulan	80
5.2. Implikasi	81
5.3. Rekomendasi	81

DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H.S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Palembang : Noer Fikri Offset.
- Afiyanti, Y. (2008). *Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Keperawatan Indonesia. Volume 12, Nomor 2, DOI : 10.7454/jki.v12i2.212a
- Alwi, I. (2015). *Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir*. Jurnal Formatif, Volume 2, Nomor 2, DOI : <https://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i2.95>
- Amanda, L., Yanuar, F. dan Devianto, D. (2019). *Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang*. Jurnal Matematika UNAND. Volume 8, Nomor 1, DOI : [doi.Org/10.25077/Jmu.8.1.179-188.2019](https://doi.org/10.25077/Jmu.8.1.179-188.2019)
- Ardianingsih, F. (2017). *Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus Pada Sekolah Luar Biasa di Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan. Volume 2, Nomor 1, DOI : [dx.Doi.Org/10.26740/Jp.V2n1.P21-30](https://dx.doi.org/10.26740/Jp.V2n1.P21-30)
- Arifin, Z. (2014) *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*, Bandung : Pt.Remaja Rosdakarya.
- Ashari, E. T. 2010. *Reformasi Pengelolaan SDM Aparatur, Prasyarat Tata Kelola Birokrasi Yang Baik*. Jurnal Borneo Administrator, Volume 6, Nomor 2.
- Asnur, L. (2019). *Pelatihan Tata Graha Rumah Wisata Bagi Pengelola Homestay di Nagari Harau*. Gervasi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Volume 3, Nomor 1, DOI : [dx.Doi.Org/10.31571/Gervasi.V3i1.1212](https://dx.doi.org/10.31571/Gervasi.V3i1.1212)
- Bangun, W. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : Erlangga.
- Berliana, A. (2016). *Faktor Motivasi Untuk Menumbuhkan Belajar Peserta Diklat*. Jurnal Inspirasi. Volume 7, Nomor 3, DOI : doi.org/10.35880/jurnal%20inspirasi.v5i2.19
- Bratanata, S.A. (1976). *Pengertian-Pengertian Dasar Dalam Pendidikan Luar Biasa*. Bandung : Nv. Masamaru.
- Cahyani, N.M., Indriyanto, E. & Masripah, S. (2016). *Uji Validitas dan Reabilitas Terhadap Implementasi Aplikasi Penjualan dan Pembelian*. Information

- System For Educators and Professionals Journal. Volume 1, Nomor 1, E-ISSN: 2548-3587
- Cahyaningtyas, H., Dale, A.A., Karimah, F.N., & Caesaria, I. (2020). *Kebahagiaan Guru Sekolah Luar Biasa (SLB)*. *Indigenous : Jurnal Ilmiah Psikologi*. Volume 5, Nomor 1, DOI : doi.Org/10.23917/Indigenous.V5i1.11133
- Cheriasari, C. (2018). *Sekolah Luar Biasa Negeri Satu Atap Pontianak*. *Jurnal Online Mahasiswa Arsitektur Universitas Tanjungpura*. Volume 6, Nomor 2, DOI : dx.Doi.Org/10.26418/Jmars.V6i2.27450
- Danim, S. (2011). *Pengantar Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Darmaningstyas. (2004). *Pendidikan Yang Memiskinkan*. Yogyakarta : Galang Press.
- Djamarah, S.B. (2005). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Anak Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Efendi, M. (2009). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : Pt. Bumi Aksara.
- Ellis, T.J. & Nova, Y.L. (2010). *A Guide For Novice Researchers: Design And Development Research Methods Southeastern*. University, Graduate School Of Computer and Information Sciences, Fort Lauderdale, Florida, USA. *Proceedings Of Informing Science & It Education Conference (Insite)*. Volume 10, DOI : doi.org/10.28945/1237
- Fadriati. (2020). *Model Pelatihan Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar*. *Jurnal Ta'dib*. Volume 23, Nomor 2, DOI : dx.doi.org/10.31958/jt.v23i2.1449
- Fattah, N. (2001). *Manajemen Pendidikan*. Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya.
- Fauziah, P. (2016). *Penggunaan Multimedia INteraktif Cerdas Belajar Baca dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan (Studi Eksperimen dengan Desain Single Subject Research Terhadap Siswa Tunagrahita Ringan Kelas III SDLB C Cinta Asih)*. *Jurnal UNIK : Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, Volume 1, Nomor 1, DOI : dx.doi.org/10.30870/unik.v1i1.3501

- Firdaos, R. (2016). *Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spiritual Mahasiswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Volume 11, Nomor 2, DOI : [dx.doi.org/10.21043/edukasia.v11i2.1782](https://doi.org/10.21043/edukasia.v11i2.1782)
- Fitriansyah, F. (2018). *Diklat Sebagai Organisasi Belajar dalam Teknologi Kinerja*. Cakrawala Jurnal Humaniora Universitas Bina Sarana Informatika. Volume 18, Nomor 1, DOI : doi.org/10.31294/jc.v18i1.3596
- Gaol, P.L., Khumaedi, M. & Masrukan. (2017). *Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Percaya Diri Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Journal Of Educational Research and Evaluation. Volume 5 Nomor 1, DOI : [doi.Org/10.15294/Jrer.V6i1.16209](https://doi.org/10.15294/Jrer.V6i1.16209)
- Gumilang, G.S. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling*. Jurnal Fokus Konseling. Volume 2, Nomor 2, Halaman 144-159.
- Hajjar, E. & Alkhanaizi, M.S. (2018). *Exploring The Factors That Affect Employee Training Effectiveness: A Case Study In Bahrain*. Sage Journal Open. Volume 8, Number 2. DOI : doi.org/10.1177/2158244018783033
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu: Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung : Bumi Aksara.
- Handoko, T.H. (2001). *Manajemen Personalia Dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Bpfe Yogyakarta.
- Hardjanto, I. (2012) *Manajemen Sumber Daya Aparatur (Msda)*. Malang
- Hariandja, M.T.E. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia : Pengadaan, Pengembangan, Pengkompensasian, Dan Peningkatan Produktivitas Pegawai*. Jakarta : Grasindo
- Hasanah, D.S. (2010). *Pengaruh Pendidikan Latihan (Diklat) Kepemimpinan Guru Dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Sekecamatan Babakan Cikao Kabupaten Purwakarta*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Volume 11, Nomor 2, Halaman 90-105.
- Hendryadi. (2017). *Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner*. Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT. Volume 2, Nomor 2, DOI : doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47

- Hernawan, A.H. (2015). *Pendekatan Dalam Asesmen Kebutuhan Pendidikan Dan Pelatihan*. Jurnal Inspirasi BPSDM Provinsi Jawa Barat, Volume 6, Nomor 2, Halaman 37 - 41
- Hidayati, K. & Listiyani, E. (2010). *Improving Instrument Of Students Self Regulated Learning*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Volume 14, Nomor 1.
- Hw, S. & Santosa, J. (2012). *Revitalisasi Sekolah Luar Biasa (SLB) Pasca Implementasi Program Pendidikan Inklusi*. Jurnal Penelitian Humaniora. Volume 13, Nomor 1, DOI : doi.Org/10.23917/Humaniora.V13i1.918,
- Ilova, V. (2018). *Analisis Kebutuhan Diklat di Pemerintahan*. Civil Service, Volume 12 , Nomor 1, Halaman 23-31.
- Istifarroh & Nugroho, W.C. (2019). *Perlindungan Hak Disabilitas Mendapatkan Pekerjaan Di Perusahaan Swasta Dan Perusahaan Milik Negara*. Jurnal Mimbar Keadilan Volume 12, Nomor 1, Halaman 21-34.
- Iwantara, I.W. (2019). *Analisis Kebutuhan Diklat (Akd) Pada Balai Diklat Keagamaan Denpasar Tahun 2018*. Jurnal Edutrained. Volume 3, Nomor 2, DOI : doi.Org/10.37730/Edutrained.V3i2.13
- Janti, S. (2014). *Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan SI/TI Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen*. Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) ISSN: 1979-911x
- Juniarti. (2011). *Uji Statistik Untuk Analisis Kebutuhan Diklat (AKD)*. Jawa Timur : Jurnal Fpmipa IKIP PGRI Bojonegoro. Volume 1, Nomor 2.
- Kartini. (2014). *Rekrutmen Tenaga Kerja Housekeeping Di Grand Jatra Hotel Pekanbaru*. Jom FISIP. Volume 2, Nomor 1.
- Komariah, A. & Satori, D. (2014). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabetha.
- Kosasih, H. & Virlia, S. (2016). *Gambaran Penerimaan Orang Tua Dengan Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa (SLB) C “DG” dan SLB C “SJ”*. Jurnal Psibernetika. Volume 9, Nomor 1, DOI : dx.doi.org/10.30813/psibernetika.v9i1.475

- Kurniansah, R. & Wahyuningsih, S.. (2018). *Persepsi Mahasiswa Jurusan Perhotelan Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram Terhadap Housekeeping Department*. Open Journal Systems Media Bina Ilmiah. Volume 1, Nomor 2, ISSN Nomor 1978 DOI : doi.Org/10.33758/Mbi.V12i7.31
- Lestari, B. & Hadi, W. (2013). *Kinerja Karyawan Hotel Dalam Meningkatkan Occupancy Tamu Di Hotel Lilik Dagen Yogyakarta*. Khasanah Ilmu Jurnal Pariwisata dan Budaya Universitas Bina Sarana Informatika, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Volume 4, Nomor 1, DOI : doi.org/10.31294/khi.v4i1.477
- Mahabbati, A. (2014). *Kebijakan, Implementasi Dan Isu Strategis Pendidikan Bagi Individu Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan Islam, Volume 31, Nomor 1, DOI : 10.14421/Jpi.2014.31.31-46
- Mangkunegara, A.A.A.P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Ii*. Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran Dan Pendidikan Psikologi (Lpsp3) Kampus Baru Ui, Depok.
- Marzuki, H.M.S. (2010). *Pendidikan Nonformal. Dimensi Dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, Dan Andragogi*. Bandung : Penerbit Rosda.
- Matippanna, A. (2020). *Manajemen Resiko Pada Analisis Kebutuhan Diklat Dalam Perencanaan Diklat ASN*. Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan. Volume 1, Nomor 2, Halaman 123-131.
- Matondang, Z. (2009). *Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED. Volume 6, Nomor 1, ISSN 1693-7732
- Mayasari, N. (2019). *Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita Dengan Tipe Down Syndrome*. Jurnal Studi Islam, Gender dan Anak. Volume 14 Nomor 1 DOI : 10.24090/Yinyang.V14i1.2019.Pp111-134
- Mekarisce, A.A. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat. Volume 12, Nomor 3, P-ISSN : 2684-4366 E-ISSN : 2684-950x

- Menzel K. & Messina. (2014). *Training Need Analysis (TNA)*. Sydney Australia: The Royal Australian Dan New Zealand College Of Radiologist Papu Journal. DOI : doi.org/10.1080/10572252.2015.975966
- Miftah, M. (2013). *Model Dan Format Instrumen Preview Program Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Volume 13, Nomor 2, 118.98.227.127
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. Usa: Sage Publications. Volume 28, Nomor 4, DOI : jstor.org/stable/24332877
- Munawaroh, T. 2019. *Peningkatan Kemampuan Pengembangan Diri Dalam Memakai Baju Melalui Teknik Shaping Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV SLB Korpri Kauman*. Jurnal Pena SD, Volume 5, Nomor 1. DOI: doi.org/10.29100/jpsd.v5i1
- Murdiana, I.N. 2015. *Pembelajaran Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika*. AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 4 Nomor 1. DOI: doi.org/10.22487/aksioma.v4i1.43
- Nasution, A.R.S. 2021. *Identifikasi Permasalahan Penelitian*. ALACRITY: Journal Of Education, Volume 1, Nomor 2. DOI: doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.21
- Nawar, A. (2002). *Operasional Tatagraha*. Jakarta : Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Ngindana, R. & Hermawan, R. (2019). *Analisis Kebutuhan Diklat Pegawai Negeri Sipil Berbasis Kesenjangan Kerja Unit Kerja Di Lingkungan Pemerintahkota Mojokerto*. Jurnal Inovasi Ilmu Sosial dan Politik. Volume 1, Nomor 1, dx.doi.org/10.33474/jisop.v1i1.2669
- Ningrum, W. (2013). *Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Administrasi Bisnis (JAB). Volume 6, Nomor 2.
- Oktazana, D. (2017). *Koordinasi Kerja Front Office Department Dengan Housekeeping Department Di Aston Karimun Hotel*. Journal Of Management Fisip, Tourism Program Volume 4, Nomor 1.
- Papu, J. (2002). *Analisis Kebutuhan Pelatihan*. Jakarta : Grasindo Jakarta
- Pedoman Analisis Kebutuhan Pendidikan Dan Pelatihan Provinsi Jawa Barat 2015

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 32

Pasal 1

Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Pasal 130 Ayat 1

Prianto, W.A. & Rosiana, E.N. (2017). *Housekeeping & Laundry Untuk Perhotelan & Kapal Pesiar*. Bandung : Cv. Alfabeta.

Pribadi, A.T. (2013). *Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kemampuan Dan Kinerja Karyawan*. Jurnal Administrasi Bisnis, Volume 3, Nomor 1.

Qomariyah, N. & Nurhadi, A. (2021). *Pentingnya Analisis Kebutuhan dalam Program Pendidikan dan Pelatihan berbasis IT bagi Guru PAI di Tengah Pandemi Covid'19*. Indonesian Journal of Islamic Educational Management Volume 4, Nomor 1. DOI : <https://dx.doi.org/10.24014/ijiem.v4i1.11647>

Rahmawan, E.F. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Kemampuan Bernyanyi Berbasis Android*. Journal Of Educational Research and Evaluation. Volume 5 Nomor 1, DOI : [doi.Org/10.15294/Jrer.V5i1.14888](https://doi.org/10.15294/Jrer.V5i1.14888)

Ramdani, Y. 2012. *Pengembangan instrumen dan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematis dalam konsep integral*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Volume 13, Nomor 1.

Rayendra. (2020). *Peningkatan Profesional Guru Melalui Pelatihan Pendekatan Kemitraan*. Jurnal Inovasi Kurikulum Volume 17, Nomor 2, P-ISSN 1829-6750

Richey, R. C., & Klein, J. (2007). *Design And Development Research: Methods, Strategies, And Issues*. Mahwah, Nj : Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Rizky, A.N. (2019). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kompetensi Emosi Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Malang*. Jurnal RAP UNP, Volume 10, Nomor 1 DOI : [doi.Org/10.24036/Rapun.V10i1.105004](https://doi.org/10.24036/Rapun.V10i1.105004)

Rusilowati, A. 2013. *Pengembangan Instrumen Nontes*. Makalah. Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Di Universitas Negeri Semarang Halaman 7-21.

- Rusman. (2018). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Dan Pelatihan*. Bandung : Sekolah Pascasarjana Upi Press.
- Simamora, H.. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Bagian Penerbitan Stie Ykpn.
- Sinambela, L. P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Smith, M.B., Ittenbach, Richard F., & Patton, J. R. (2002). *Mental Retardation 6th Edition*. New Jersey : Merrill Prentice Hall. Somadayo, Sams
- Somantri, T.S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Rafika Aditama.
- Sugara, G.S. (2018). *Kualitas Dan Keterpercayaan Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan dan Konseling*. Jurnal Fokus Konseling Volume 4, Nomor 1, DOI : doi.Org/10.26638/Jfk.514.2099
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sulistyorini, I.W. (2017). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pelaksanaan Pelajaran Membaca Lanjut Anak Tunagrahita Ringan Kelas VI di SLB YKB Tarogong Garut*. Inclusive: Journal of Special Education, Volume 3, No 2, DOI : dx.doi.org/10.30999/jse.v3i2.139
- Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sururi, D.L. (2016). *Analisis Program Diklat Participatory Rural Appraisal (Perencanaan Partisipatif)*. Jurnal Administrasi Pendidikan, Volume 23, Nomor 1, DOI : doi.Org/10.17509/Jap.V23i1
- Susanto, A.T. dan Muhyadi. 2016. *Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Gurudi Sekolah Menengah Pertama Negeri*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan. Volume 4, Nomor 2. DOI : doi.org/10.21831/amp.v4i2.8029
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan Dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung : Refika Aditama.
- Taherdoost, H. (2016). *Validity And Reliability Of The Research Instrument; How To Test The Validation Of A Questionnaire/Survey In A Research*. Ssrn

- Electronic Journal, Volume 5, Nomor 3. DOI : doi.Org/10.2139/Ssrn.3205040
- Tamrin, M. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Cantol Roudhoh Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Negeri Tidore*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Volume 6, Nomor 4, DOI : doi.org/10.5281/zenodo.4310453
- Taviprawati, E. (2019). *Pengaruh Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Di Unit Tata Graha Hotel Menara Peninsula*. Jurnal Ilmiah Pariwisata, Volume 24, Nomor 3, DOI : doi.Org/10.30647/Jip.V24i3.1312
- Taylor, R.R., Smiley, Lydia R., Richards, Stephen B. (2015). *Exceptional Student, Preparing Teachers For The 21st Century*. New York : Mcgraw-Hill Education.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab Iv Bagian Kesatu Tentang Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Pasal 5 Ayat 2.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak Pasal 51
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas, Pasal 53 Ayat 1 Dan 2.
- Wati, G.M. (2012). *Outbound Management Training Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Tunagrahita*. Educational Psychology Journal. Volume 1, Nomor1, ISSN 2252-634x
- Wiersma, W. (1986). *Research Methods In Education : An Introduction*. Boston : Allyn And Bacon, Inc.
- Yosiani, N. (2014). *Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa*. E-Journal Graduate UNPAR Part D – Architecture. Volume 1, Nomor 2, ISSN: 2355-4274
- Yusup, F. (2008). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan. Volume 7, Nomor 1, DOI : dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100