

**RÉSPON JEUNG SIKEP BASA PAMIARSA  
KANA PROGRAM NAPAK TILAS  
DI GARUDA RADIO VISUAL 105.5 FM BANDUNG**

**TÉSIS**

Diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji pancén nyangking gelar  
Magister Pendidikan



ku  
Santi Nurjanah  
NIM 1907421

**PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

---

# **Sundanese Language and Culture Education**

Oleh  
Santi Nurjanah  
S.Pd UPI Bandung, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda

© Santi Nurjanah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN TÉSIS**

**SANTI NURJANAH**

**NIM 1907421**

**RÉSPON JEUNG SIKEP BASA PAMIARSA  
KANA PROGRAM NAPAK TILAS  
DI GARUDA RADIO VISUAL 105.5 FM BANDUNG**

Disaluyuan jeung disahkeun ku:

**Pangaping I,**



**Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.**  
NIP 196411101989032002

**Pangaping II,**



**Prof. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.**  
NIP 196302101987031001

Kauninga ku  
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia,



**Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.**  
NIP 196707101991022001

**RÉSPON JEUNG SIKEP BASA PAMIARSA  
KANA PROGRAM NAPAK TILAS  
DI GARUDA RADIO VISUAL 105.5 FM BANDUNG**

**Santi Nurjanah<sup>1</sup>, Ruhaliah<sup>2</sup>, Yayat Sudaryat<sup>3</sup>**

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Sekolah Pascasarjana UPI

Jl. Dr. Setiabudhi No.23 Bandung 40124

[santinurjanah@upi.edu](mailto:santinurjanah@upi.edu), [ruhaliah@upi.edu](mailto:ruhaliah@upi.edu), [yayat.sudaryat@upi.edu](mailto:yayat.sudaryat@upi.edu)

**ABSTRAK**

Tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun nalungtik ngeunaan réspon jeung sikep basa pamiarsa program Napak Tilas di Garuda Radio Visual 105.5 FM Bandung, anu ngawengku kasatiaan basa, kareueus basa, sarta kasadaran ayana norma basa. Anapon ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kualitatif kalawan métode déskriptif, nu ngagambarkeun kaayaan objék nu ditalungtik. Data nu dikumpulkeun dina ieu panalungtikan mangrupa data nu sumberna tina hasil angkét *google form*, foto, jeung rékaman. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta: (1) réspon atawa tanggapan pamiarsa kacida positifna kana program Napak Tilas; (2) pamiarsa program Napak Tilas némbongkeun kasatiaan anu positif kana basa Sunda; (3) kareueus pamiarsa program Napak Tilas kana basa Sunda nyaéta positif; (4) kasadaran pamiarsa program Napak Tilas kana ayana norma basa Sunda kawilang positif tapi teu optima; sarta (5) katitén yén réspon kacida mangaruhanna kana sikep basa pamiarsa program Napak Tilas.

**Kecap Galeuh:** pamiarsa, radio, réspon, sikep basa

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda

<sup>2</sup>Dosén Pangaping 1

<sup>3</sup>Dosén Pangaping 2

**RESPON DAN SIKAP BAHASA PEMIRSA  
TERHADAP PROGRAM NAPAK TILAS  
DI GARUDA RADIO VISUAL 105.5 FM BANDUNG**

**Santi Nurjanah<sup>1</sup>, Ruhaliah<sup>2</sup>, Yayat Sudaryat<sup>3</sup>**

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Sekolah Pascasarjana UPI

Jl. Dr. Setiabudhi No.23 Bandung 40124

[santinurjanah@upi.edu](mailto:santinurjanah@upi.edu), [ruhaliah@upi.edu](mailto:ruhaliah@upi.edu), [yayat.sudaryat@upi.edu](mailto:yayat.sudaryat@upi.edu)

**ABSTRAK**

*Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan respon dan sikap bahasa pemirsa program Napak Tilas di Garuda Radio Visual 105.5 FM Bandung, yang terdiri dari kesetiaan bahasa, kebanggaan bahasa, serta kesadaran adanya norma bahasa. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yang menggambarkan keadaan objek yang diteliti. Data yang dikumpulkan merupakan data yang bersumber dari hasil angket google form, foto, dan rekaman. Hasil dari penelitian ini ialah: (1) respon atau tanggapan pemirsa terhadap program Napak Tilas bernilai positif; (2) pemirsa program Napak Tilas positif memperlihatkan kesetiaan terhadap bahasa Sunda; (3) kebanggaan pemirsa program Napak Tilas terhadap bahasa Sunda terlihat positif; (4) kesadaran pemirsa program Napak Tilas terhadap adanya norma bahasa Sunda terhitung positif tetapi tidak optimal; serta (5) terlihat jelas bahwa respon sangat mempengaruhi sikap bahasa pemirsa program Napak Tilas.*

**Kata Kunci:** pemirsa, radio, respon, sikap bahasa

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda

<sup>2</sup>Dosen Pembimbing 1

<sup>3</sup>Dosen Pembimbing 2

**AUDIENCE LANGUAGE RESPONSE AND ATTITUDE  
ON NAPAK TILAS PROGRAM  
AT GARUDA RADIO VISUAL 105.5 FM BANDUNG**

**Santi Nurjanah<sup>1</sup>, Ruhaliah<sup>2</sup>, Yayat Sudaryat<sup>3</sup>**

Department of Sundanese Language and Culture Education,

Post Graduate Program, Indonesia University of Education

Jl. Dr. Setiabudhi No.23 Bandung 40124

[santinurjanah@upi.edu](mailto:santinurjanah@upi.edu), [ruhaliah@upi.edu](mailto:ruhaliah@upi.edu), [yayat.sudaryat@upi.edu](mailto:yayat.sudaryat@upi.edu)

***ABSTRACT***

*The purpose of this study is to describe the audience language response and attitude on Napak Tilas program at Garuda Radio Visual 105.5 FM Bandung, which consists of language loyalty, language pride, and awareness of language norm. The research uses a qualitative approach with the descriptive method, which describes the state of the object studied. The data collected is data sourced from google form questionnaires, photos, and recordings. The results of this study are: (1) the response of audience to the program Napak Tilas is positive; (2) audience of the program Napak Tilas positively shows loyalty to the Sundanese language; 3) the audience of the Napak Tilas Program pride to the Sundanese language looks positive; (4) the audience of the Napak Tilas Program awareness to the existence of Sundanese language norms are calculated positively but not optimally; and (5) it is clear that the response greatly affects the audience language attitude on Napak Tilas program.*

***Keywords:*** audience, language attitude, radio, response

---

<sup>1</sup>Postgraduate student of Master Programme in Sundanese Language and Culture Education

<sup>2</sup>First Supervisor

<sup>3</sup>Second Supervisor

## DAPTAR EUSI

<b>PERNYATAAN .....</b>	i
<b>PANGJAJAP .....</b>	ii
<b>TAWIS NUHUN .....</b>	iii
<b>ABSTRAK.....</b>	v
<b>DAPTAR EUSI.....</b>	viii
<b>DAPTAR TABÉL.....</b>	xiii
<b>DAPTAR GAMBAR .....</b>	xiv
<b>DAPTAR BAGAN.....</b>	xv
<b>DAPTAR DIAGRAM .....</b>	xvi
<b>DAPTAR LAMPIRAN .....</b>	xviii
<b>BAB I BUBUKA .....</b>	1
1.1 Kasang Tukang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Masalah.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Husus .....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Raraga Tulisan .....	5
<b>BAB II ULIKAN TIORI RÉSPON JEUNG SIKEP BASA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, JEUNG RARAGA MIKIR .....</b>	7
2.1 Tiori Réspon jeung Sikep Basa.....	7
2.1.1 Réspon.....	7
2.1.1.1 Wangenan Réspon.....	7
2.1.1.2 Wangun-Wangun Réspon.....	8
2.1.1.3 Proses Ayana Réspon .....	9
2.1.1.4 Faktor-Faktor nu Mangaruhan Réspon.....	10

2.1.1.5 Tiori S-O-R (Stimulus, Organism, Response).....	11
2.1.2 Sikep Basa.....	12
2.1.2.1 Wangenan Basa .....	12
2.1.2.2 Wanda Basa .....	14
2.1.2.3 Kontak Basa .....	15
2.1.2.4 Sikep di Masarakat Basa .....	17
2.1.2.5 Kontéks Situasi Makéna Basa di Masarakat .....	19
a. Kontéks Makéna Basa.....	19
b. Situasi Makéna Basa.....	21
2.1.2.6 Sikep Basa di Masarakat .....	21
a. Wangenan Sikep Basa.....	21
b. Ciri-Ciri Sikep Basa.....	23
c. Faktor-Faktor nu Mangaruhan Sikep Basa .....	25
d. Kasadaran Ngagunakeun Basa.....	26
2.2 Panalungtikan Saméméhna.....	27
2.3 Raraga Mikir .....	28
 <b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN.....</b>	29
3.1 Désain Panalungtikan .....	29
3.2 Sumber Data Panalungtikan.....	30
3.2.1 Garuda Radio Visual.....	30
3.2.2 Program Acara Napak Tilas.....	32
3.2.3 Pamiarsa Program Napak Tilas di Garuda Radio Visual 105.5 FM Bandung.....	35
3.3 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	36
3.4 Instrumén Panalungtikan .....	37
3.5 Téhnik Ngolah Data.....	42
 <b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN .....</b>	43
4.1 Hasil Panalungtikan .....	43
a. Umur Répondén.....	44
b. Wanda Jinis Répondén .....	45

c. Pakasaban Répondén .....	45
d. Agama Répondén .....	46
e. Basa Sapopoé Répondén .....	46
f. Kasang Tukang Miarsa Program Napak Tilas .....	47
4.1.1 Répon Pamiarsa kana Program Napak Tilas di Garuda Radio Visual 105.5 FM Bandung .....	48
a. Meunang informasi ngeunaan babasan jeung paribasa Sunda....	48
b. Bisa diajar ngagunakeun basa Sunda .....	49
c. Bisa maham kana kabudayaan masarakat Sunda .....	49
d. Ngarasa yakin kana hal-hal nu aya patalina jeung basa Sunda...	50
e. Ngarasa reueus jadi masarakat Sunda .....	51
f. Boga kahayang bisa lancar ngagunakeun basa Sunda dina paguneman sapopoé .....	51
g. Ngarasa bungah nalika ngadéngékeun lagu Sunda .....	52
h. Ngarasa bungah nalika nyarita ngagunakeun basa Sunda.....	52
i. Ngarasa bungah nalika bisa ngajelaskeun deui ngeunaan budaya Sunda ka batur .....	53
j. Ngarasa bungah nalika bisa ngajelaskeun deui ngeunaan sajarah Sunda ka batur .....	54
4.1.2 Sikep basa Sunda pamiarsa program Napak Tilas di Garuda Radio Visual 105.5 FM Bandung, nu ngawengku Kasatiaan Basa, Kareueus Basa, jeung Kasadaran Norma Basa .....	54
4.1.2.1 Kasatiaan Basa .....	54
a. Ngagunakeun basa Sunda dina paguneman sapopoé jeung kulawarga.....	55
b. Ngagunakeun basa Sunda dina paguneman jeung babaturan ....	56
c. Ngagunakeun basa Sunda dina paguneman situasi formal .....	56
d. Nerangkeun hiji perkara ka batur ngagunakeun basa Sunda .....	57
e. Bisa nyarita leuwih ti hiji basa téh penting .....	57
f. Bisa maké basa nu dipaké kolot urang téh penting .....	58
g. Salaku urang Sunda, bisa maké basa Sunda téh penting.....	59

h. Saupama hiji jalma teu lancar ngagunakeun basa Sunda, alusna ulah ngomong maké basa Sunda.....	59
i. Saupama boga budak, basa mimiti nu diajarkeun nyaéta basa Sunda.....	60
j. Diajar nyarita basa Sunda heula saméméh basa Indonesia jeung basa Asing.....	61
<b>4.1.2.2 Kareueus Basa .....</b>	<b>61</b>
a. Ngagunakeun basa Sunda di luar daerah Jawa Barat.....	62
b. Ngagunakeun basa Sunda di aréa publik .....	62
c. Umajak ka batur sasélér bangsa pikeun ngagunakeun basa Sunda .....	63
d. Ngamimitian gunem catur jeung papada urang Sunda ngagunakeun basa Sunda .....	64
e. Ngarasa keuheul nalika aya nu ngahina basa Sunda .....	64
f. Nyarita basa Sunda téh dusun .....	65
g. Nyarita basa Sunda di hareupeun jalma nu teu bisa maké basa Sunda dianggap teu sopan.....	66
h. Ngawanohkeun kekecapan basa Sunda ka lain urang Sunda.....	66
i. Diajar basa Inggris leuwih mangpaat tibatan diajar basa Sunda.	67
j. Diajar basa Indonesia leuwih mangpaat tibatan diajar basa Sunda .....	68
<b>4.1.2.3 Kasadaran Norma Basa .....</b>	<b>68</b>
a. Bisa ngagunakeun Tatakrama Basa Sunda .....	69
b. Ngalelempeng jalma lian nu salah nalika ngagunakeun aturan basa Sunda .....	69
c. Pangaweruh ngeunaan aturan/ norma ngagunakeun basa.....	70
d. Tatakrama Basa Sunda kacida pentingna dina ngagunakeun basa .....	73
e. Nyarita teu ngagunakeun basa Sunda lemes, dianggap teu bisa basa Sunda .....	73
f. Ayana Tatakrama Basa Sunda nyababkeun basa Sunda teu digunakeun.....	74

4.1.3 Patalina Réspon kana Sikep Basa Sunda Pamiarsa Program Napak Tilas di Garuda Radio Visual 105.5 FM Bandung.....	74
4.2 Pedaran.....	76
 <b>BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN</b> .....	78
5.1 Kacindekan .....	78
5.2 Saran .....	80
 <b>DAPTAR PUSTAKA</b> .....	81
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	83
<b>RIWAYAT HIRUP</b> .....	165

## **DAPTAR TABÉL**

Tabéł 3.1 Klasifikasi Angkét Pertanyaan.....	37
Tabéł 3.1 Klasifikasi Angkét Hasil.....	41

## **DAPTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Logo Garuda Radio Visual.....	31
Gambar 3.2 Aplikasi Garuda Radio Visual.....	32
Gambar 3.3 Gambar Program Acara Napak Tilas.....	34
Gambar 4.1 Grup <i>whatsapp</i> Gunem Catur Napak Tilas.....	43
Gambar 4.2 Angkét Tanggapan Pamiarsa Program Napak Tilas.....	43

## **DAPTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Wanda Basa.....	14
Bagan 2.2 Répon jeung Sikep Basa Pamiarsa.....	28
Bagan 3.1 Désain Panalungtikan.....	30

## **DAPTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1 Umur Répondén.....	44
Diagram 4.2 Wanda Jinis Répondén.....	45
Diagram 4.3 Pakasaban Répondén.....	45
Diagram 4.4 Agama Répondén.....	46
Diagram 4.5 Basa Sapopoé Répondén.....	46
Diagram 4.6 Kasang Tukang Miarsa Program Napak Tilas.....	47
Diagram 4.7 Data Répon ka-1.....	48
Diagram 4.8 Data Répon ka-2.....	49
Diagram 4.9 Data Répon ka-3.....	50
Diagram 4.10 Data Répon ka-4.....	50
Diagram 4.11 Data Répon ka-5.....	51
Diagram 4.12 Data Répon ka-6.....	51
Diagram 4.13 Data Répon ka-7.....	52
Diagram 4.14 Data Répon ka-8.....	52
Diagram 4.15 Data Répon ka-9.....	53
Diagram 4.16 Data Répon ka-10.....	54
Diagram 4.17 Data Kasatiaan Basa ka-1.....	55
Diagram 4.18 Data Kasatiaan Basa ka-2.....	56
Diagram 4.19 Data Kasatiaan Basa ka-3.....	56
Diagram 4.20 Data Kasatiaan Basa ka-4.....	57
Diagram 4.21 Data Kasatiaan Basa ka-5.....	58
Diagram 4.22 Data Kasatiaan Basa ka-6.....	58
Diagram 4.23 Data Kasatiaan Basa ka-7.....	59
Diagram 4.24 Data Kasatiaan Basa ka-8.....	60
Diagram 4.25 Data Kasatiaan Basa ka-9.....	60
Diagram 4.26 Data Kasatiaan Basa ka-10.....	61
Diagram 4.27 Data Kareueus Basa ka-1.....	62
Diagram 4.28 Data Kareueus Basa ka-2.....	63
Diagram 4.29 Data Kareueus Basa ka-3.....	63

Diagram 4.30 Data Kareueus Basa ka-4.....	64
Diagram 4.31 Data Kareueus Basa ka-5.....	65
Diagram 4.32 Data Kareueus Basa ka-6.....	65
Diagram 4.33 Data Kareueus Basa ka-7.....	66
Diagram 4.34 Data Kareueus Basa ka-8.....	67
Diagram 4.35 Data Kareueus Basa ka-9.....	67
Diagram 4.36 Data Kareueus Basa ka-10.....	68
Diagram 4.37 Data Kasadaran Norma Basa ka-1.....	69
Diagram 4.38 Data Kasadaran Norma Basa ka-2.....	70
Diagram 4.39 Data Kasadaran Norma Basa ka-3.....	70
Diagram 4.40 Data Kasadaran Norma Basa ka-4.....	71
Diagram 4.41 Data Kasadaran Norma Basa ka-5.....	71
Diagram 4.42 Data Kasadaran Norma Basa ka-6.....	72
Diagram 4.43 Data Kasadaran Norma Basa ka-7.....	72
Diagram 4.44 Data Kasadaran Norma Basa ka-8.....	73
Diagram 4.45 Data Kasadaran Norma Basa ka-9.....	73
Diagram 4.46 Data Kasadaran Norma Basa ka-10.....	74

## **DAPTAR LAMPIRAN**

Lampiran Surat Keputusan Tésis.....	84
Lampiran Angkét Pertanyaan.....	86
Lampiran Angkét Répondén ka-1.....	98
Lampiran Angkét Répondén ka-2.....	114
Lampiran Angkét Répondén ka-3.....	130
Lampiran Angkét Répondén ka-4.....	146
Lampiran Dokuméntasi.....	162

## DAPTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. (2015). Radio Sebagai Sarana Media Massa. *At-Tabsyir: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 3(2), 233–254.
- Alwasilah, A. C. (1985). *Sosiologi Bahasa*. Angkasa.
- Arikunto, S. (2006). Metodelogi Penelitian. *Yogyakarta: Bina Aksara*.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta, Cet. Ke-13.
- Cangara, H. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chaer, A. & Agustin, L. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Christina, E. L. (2013). Kepuasan Pendengar Terhadap program Sonora News di Radio Sonora Surabaya. *Jurnal E-Komunikasi*, 1(1).
- Cooper, R. L., & Fishman, J. A. (1974). *The Study of Language Attitudes*.
- Damayanti, W. (2016). *Jurnal Gramatika – STKIP PGRI Sumatera Barat*. VI.il, 100.
- Danadibrata, R. . (2015). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Dhamayanti, M. (2019). Pemanfaatan Media Radio Era Digital. *Jurnal Ranah Komunikasi (JRK)*, 3(2), 82. <https://doi.org/10.25077/rk.3.2.82-89.2019>
- Djamal, H. (2015). *Dasar-Dasar Penyiaran Sejarah Organisasi operasionalisasi Dan Regulasi*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2019). *Kamus Inggris Indonesia*.
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung : Citra Aditya Bakti.
- Effendy, O. U. (2009). Komunikasi Teori dan Praktek. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Endraswara, S. (2006). *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan*. Pustaka Widyatama.
- Indonesia, K. B. B. (2008). Departemen Pendidikan Nasional. *Jakarta: Pusat Bahasa*.
- Kridalaksana, H. (2009). Kamus Linguistik (Edisi Keempat-Cetakan Kedua). *Jakarta: PT Gramedia*.
- McQuail, D. (2011). *Teori Komunikasi Massa*. Salemba Humanika.

- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2010). *Psikologi Komunikasi*. Bogor: *Ghalia Indonesia*.
- Nasution, N. (2017). Eksistensi M-Radio Terhadap Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2), 174–183.
- Nielsen. (2016). *Radio Masih Memiliki Tempat di Hati Pendengarnya*. <https://www.nielsen.com/id/en/press-releases/2016/radio-masih-memiliki-tempat-di-hati-pendengarnya/>
- Nurudin. (2017). *Perkembangan Teknologi Komunikasi*. RajaGrafindo Persada.
- Pateda. (2015). *Sosiolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Ratna, N. K. (2015). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra dari Strukturalisme hingga Postrukturalisme Perspektif Wacana Naratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Romli, A. S. M. (2009). *Dasar-Dasar Siaran Radio Basic Announcing*. Bandung: Nuansa.
- Sarwono, S. W. (2003). *Teori-Teori Psikologi Sosial*.
- Suandi. (2014). *Sosiolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Sudaryat, Y. (2004). *Elmuning Basa*. Walatra.
- Sudaryat, Y. (2015). *Wawasan Kesundaan*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono & Partana. (2004). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Sabda.
- Suwito. (1983). *Pengantar Awal Sosiolinguistik Teori dan Problema*. Surakarta: Henary Offset Solo.
- Wahyudi, J. B. (2008). *Dasar-Dasar Manajemen Penyiaran*. Gramedia Pustaka Utama.
- Wati, R., & Habibah, U. (2017). Talkshow Radio Sebagai Program Favorit Pendengar (Study Terhadap Program "Friday Talkshow" Pada Radio Siaran Rumoh PMI). *Jurnal Al-Bayan*, 23(2), 162–175. <http://jurnal.araniry.ac.id/index.php/bayan/article/view/2497/1920>
- Wibowo, R. M., & Retnaningsih, A. (2015). Dinamika Bentuk-Bentuk Sapaan Sebagai Refleksi Sikap Berbahasa Masyarakat Indonesia. *Humaniora*, 27(3), 269–282.
- Yuniati, U., & Puspitasari, E. E. (2019). Motif Pendengar Radio Di Era Perkembangan Teknologi Informasi (Studi Kepuasan Penggunaan Media Pada Generasi Z Di Bandung). *J-Ika*, 6(2), 83–90. <https://doi.org/10.31294/kom.v6i2.6504>