

**KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* PADA ANAK USIA DINI  
MELALUI BERMAIN POLA (*PATTERN*) DI PAUD ARRASYID KAJHU  
KECAMATAN BAITUSSALAM, ACEH BESAR**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**oleh:**

Nama : Adelfa Yuriansa  
NIM : 1906895

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* PADA ANAK USIA DINI  
MELALUI BERMAIN POLA (*PATTERN*) DI PAUD ARRASYID  
KECAMATAN BAITUSSALAM, ACEH BESAR**

**Oleh**

**Adelfa Yuriansa  
1906895**

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

© Adelfa Yuriansa

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus, 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBARAN PENGESAHAN**

**Adelfa Yuriansa  
1906895**

**KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* PADA ANAK USIA DINI  
MELALUI BERMAIN POLA (*PATTERN*) DI PAUD ARRASYID KAJHU  
KECAMATAN BAITUSSALAM, ACEH BESAR**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Ocih Setiasih, M.Pd  
NIP. 19711109 200003 2 004**

**Pembimbing II**



**Dr. Phil. Leli Kurniawati, S.Pd. M.Pd  
NIP. 19600707 198601 1 001**

**Penguji I**



**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd  
NIP. 19651001 1998011 001**

**Penguji II**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19730308 200003 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Euis Kurniati, M.Pd  
NIP. 19770611 200112 2 002**

Adelfa Yuriansa, 2021

**KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* PADA ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN POLA (*PATTERN*) DI  
PAUD ARRASYID KAJHU KECAMATAN BAITUSSALAM, ACEH BESAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

Salah satu kemampuan yang harus dikembangkan sejak usia dini adalah kemampuan *problem solving*. Dengan kemampuan ini anak dapat mengembangkan kemampuan berpikir dalam pemecahan masalah. Kemampuan *problem solving* ini bertujuan untuk mengatasi suatu persoalan mereka dalam mengatasi permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan *problem solving* berkaitan dengan bagaimana anak berpikir, memahami, mengingat, kemampuan memecahkan masalah dan membuat suatu keputusan. Fokus dalam penelitian ini adalah analisis kemampuan *problem solving* anak dalam bermain pola. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan *problem solving* anak usia dini. Desain Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis desain tematik. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan pada pengamatan pertama, bentuk-bentuk kemampuan *problem solving* pada anak usia dini melalui bermain pola warna yaitu anak bereksperimen, mengamati hasil bermain pola warna, membandingkan urutan pola warna, mengkomunikasikan hasil urutan pola warna. Pada pengamatan kedua, tahapan-tahapan *problem solving* pada anak usia dini melalui bermain pola balok ada lima tahap pemecahan masalah (*problem solving*) anak yaitu tahap membaca dan berpikir, tahap mengeksplorasi dan merencanakan, tahap memilih strategi, tahap mencari jawaban, tahap refleksi dan pengembangan. Rekomendasi bagi guru, diharapkan memanfaatkan hasil penelitian untuk mengembangkan kemampuan *problem solving* melalui bermain pola dengan lebih variatif dalam memilih metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar di PAUD/TK, lebih inovatif dalam memanfaatkan media/sumber belajar dan komunikasi dengan anak dalam menyampaikan materi pembelajaran, mampu mengelola kelas dan menciptakan pembelajaran yang bermakna agar anak dapat berkembang sesuai dengan tahapannya masing-masing secara optimal.

**Kata Kunci :** Kemampuan *Problem Solving*, Bermain Pola (*Pattern*), Anak Usia Dini

## **ABSTRACT**

One of the abilities that must be developed from an early age is problem solving ability. With this ability, children can develop thinking skills in problem solving. This problem solving ability aims to overcome their problems in overcoming problems in everyday life. Problem solving ability is related to how children think, understand, remember, problem solving ability and make a decision. The focus of this research is the analysis of children's problem solving abilities in pattern play. The purpose of this study was to determine the problem solving ability of early childhood. The research design used in this research is a qualitative research design. Data collection techniques using observation, and interviews. The data analysis technique used thematic design analysis. Based on the research that has been done, the researcher concludes in the first observation, the forms of problem solving abilities in early childhood through playing color patterns are children experimenting, observing the results of playing color patterns, comparing color pattern sequences, communicating the results of color pattern sequences. In the second observation, the stages of problem solving in early childhood through playing block patterns there are five stages of problem solving (problem solving) for children, namely the reading and thinking stage, the exploration and planning stage, the strategy selection stage, the answer-seeking stage, the reflection and development stage. Recommendations for teachers are expected to use the results of research to develop problem solving skills through playing patterns with more variety in choosing the methods used in the teaching and learning process in PAUD/TK, being more innovative in utilizing media/learning resources and communicating with children in delivering learning materials, able to manage classes and create meaningful learning so that children can develop according to their respective stages optimally.

**Keywords:** Problem Solving Ability, Pattern Play (Pattern), Early Childhood

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.....	8
2.2 Tahapan-tahapan dalam Perkembangan Kognitif pada AUD .....	9
2.3 Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	10
2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif AUD .....	11
2.5 Ciri-ciri Model <i>Problem Solving</i> .....	12
2.6 Kemampuan Kognitif dan Kemampuan <i>Problem Solving</i> pada AUD .....	13
2.7 Macam-macam Pola pada Pembelajaran Anak Usia Dini.....	18
2.8 Macam-macam Bentuk Pola .....	19
2.9 Keterampilan Anak Usia Dini dalam Bermain Pola .....	22
2.10 Indikator Bermain Pola pada Anak Usia Dini .....	22
2.11 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Pola .....	24
2.12 Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Pola pada AUD .....	25
2.13 Kaitan Pola antara Problem Solving pada Anak Usia Dini .....	26
2.14 Kemampuan Mengurutkan Pola.....	28
2.15 Konsep Pola yang berhubungan .....	32
2.16 Konsep Memilih dan Mengelompokkan.....	40
2.17 Tahapan-tahapan Pemecahan Masalah pada Anak Usia Dini .....	43
2.18 Kemampuan Problem Solving AUD dalam Bermain Pola.....	43
2.19 Konsep Matematika Dengan Bermain Pola pada Kemampuan <i>Problem Solving</i> AUD .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>50</b>
3.1 Desain Penelitian .....	50
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	51
3.3 Definisi Istilah .....	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.5 Teknik Analisis Data.....	55
3.6 Instrumen Penelitian.....	57
3.6 Isu Etik Penelitian .....	58

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.1.1 Bentuk <i>Problem Solving</i> pada AUD melalui Bermain Pola.....	59
4.1.2 Tahapan-tahapan menampuan .....	66
4.2 Pembahasan .....	72
4.2.1 Bentuk <i>Problem Solving</i> pada AUD melalui Bermain Pola.....	72
4.2.2 Tahapan-tahapan <i>Problem Solving</i> pada Anak Usia Dini melalui Bermain Pola ( <i>Pattern</i> ) .....	75
 <b>BAB V KESIMPILAN IMPLIKASI DAN ROKEMENDASI .....</b>	 <b>86</b>
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Implikasi .....	86
5.3 Rekomendasi.....	87
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>88</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggo, M. 2011. Pemecahan Masalah dalam Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. *Edumatica Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2). <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/182> (diakses 2 Maret 2021)
- Aprilian, C. P. T. 2014. “Kemampuan Kognitif Anak dalam Aktivitas Seni Musik di Kelompok B TK Bhakti Siwi Soran”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta.
- Andang, I. 2006. *Education Games*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Andhika, K. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran Pola Irama Bagi Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Under Graduates thesis. Universitas Negeri Semarang.
- Aral, G & Yasar. 2012. An investigation of the effect of puzzle design on children’s development areas. *procedia-social and behavioral science*. (Online) <http://www.Sciencedirect.com> (diakses 8 Juli 2021)
- Ardiani, Y., Anita, S. W., & Hidayah, N. 2013. Peningkatan Kemampuan Mengurutkan Pola Warna Melalui Metode Bermain Kooperatif Pada Anak Kelompok A TK Taman Putera Mangkunagaran Surakarta Tahun Ajaran 2013/ 2014. *Kumara Cendekia*, 1(2), 112-119. <https://doi.org/10.20961/kc.v1i2.3205> (diakses 29 Juli 2021)
- Ariyana, I, Komang, Sesara. 2020. Pembelajaran Konsep Pola untuk Anak Usia Dini dalam Kaitannya dalam Problem Solving. Widya Kumara: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1. No. 1. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/579/612> (diakses 8 Juli 2021)
- Bobik, P., Boschini, Dkk. 2016. Primary helium cr inside the magnetosphere: A transmission function study. *Astroparticle, particle and space physics, detectors and medical physics applications – proceedings of the 9th Conference*, 909-916. [https://doi.org/10.1142/9789812773678\\_0145](https://doi.org/10.1142/9789812773678_0145) (diakses 7 Juli 2021)
- Chafez, J.A. 2007. Enlivening Problems With Heuristics Through Learning Activities And Problem Solving (LAPS). *Journal of Learning Science and Mathematics* 1(8). <http://www.recsam.edu.my> (diakse 24 Juli )



- Chronopoulou, E., & Riga, V. (2012). The Contribution of Music and Movement Activities to Creative Thinking in Pre-School Children. *Journal Creative Education*. 03(02), 196–204. <https://doi.org/10.4236/ce.2012.32031> (diakses 9 Juli 2021)
- Couchenour, D., & Chrisman, J. K. 2016. Reasoning and Problem Solving. In *The SAGE Encyclopedia of Contemporary Early Childhood Education*. (hal. 80–105). <https://doi.org/10.4135/9781483340333.n340> (diakses 8 Juli 2021)
- Cox, S. (2006). *Breastfeeding With Confidence: Panduan Untuk Belajar Menyusui Dengan Percaya Diri*. Jakarta: Gramedia
- Danoebroto, S. W. 2015. Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. Vol. 2. No. 3. 191-198. ISSN 2407-7925. [http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/wp-content/uploads/2016/01/7\\_Sri-Wulandari-D.pdf](http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/wp-content/uploads/2016/01/7_Sri-Wulandari-D.pdf) (diakses 9 Juli 2021)
- Departemen Pendidikan Nasional 2003 Undang Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Dinas Pendidikan. Jakarta.
- Dewi, C. M. 2020. Perbedaan Model Pembelajaran Sentra dan Model Pembelajaran Kelompok terhadap Kemampuan Problem Solving pada Anak. *Jurnal PAUD Teratai*. Vol. 1. No. 9. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id./index.php/paud-teratai/article/view/34700> (diakses 6 Maret 2021)
- Dostál, J. 2015. *Theory of Problem Solving*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 174, 2798– 2805. DOI:10.1016/j.sbspro.2015.01.970 (diakses 9 Juli 2021)
- Eka, R, I. 2017. Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Dasar. *Jurnal Psikologi*. 44(2), <https://media.neliti.com/media/.../179082-ID-prediktor-prestasi-belajar-siswa-kelas-1.pdf>. (diakses 6 Maret 2021)
- Fitriani. Dkk. 2014. Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Pengauatan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Peserta Didik Kelas VIII.A SMP PGRI Bajeng Kabupaten Gowa. *Jurnal Penerapan Fisika*. Vol. 2. No. 3. ISSN 2302-8939 <https://media.neliti.com> (diakses 18 Maret 2021)
- Fleer, M. 2019. Scientific Playworlds: a Model of Teaching Science in Play-Based Settings. *Research in Science Education*. 49(5), 1257–1278. <https://doi.org/10.1007/s11165-017-9653-z> (diakses 9 Juli 2021)
- Gholami, M., *et al.* 2016. Private Speech and Cognitive Development: A Review of The Two Theories. *IIOABJ*. Vol. 7. Suppl 1. 262-269. [https://www.researchgate.net/publication/310766805\\_ARTICLE\\_PRIVAT](https://www.researchgate.net/publication/310766805_ARTICLE_PRIVAT)

[E SPEECH AND COGNITIVE DEVELOPMENT A REVIEW OF THE TWO THEORIES](#) (diakses 10 Juli 2021)

- Greeno, J.G. 1978. Natures Problem Solving Abilities. Handbook Of Learning and Cognitive Process. *Journal Human Information Processing*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Publisher. Vol. 5. (Online). <http://www.oalib.com/references/5560641> (diakses 28 Juni 2021)
- Hayatinnopus. Permatasari, I. 2019. Penerapan Metode Permainan dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. Vol. 1. No. 1. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/> . (diakses 19 Agustus 2021)
- Jackman Hilda L. 2009. *Early Education Curriculum A Child's Connection to The Word*. Amerika: Delmar.
- Istiarini, R. 2014. Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Bermain Balok. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 8(1). <http://pps.unj.ac.id/journal/ipud/article>. (diakses 20 Mei 2021)
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khairi, H. 2018. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*. Vol. 2. No. 2. <https://ejournal.iaig.ac.id/index.php/warna/article/download/87/91> (diakses 27 Juli 2021)
- Khaironi, M. 2017. Pendidikan Katakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. Vol. 1. No. 2. <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/546> (diakses 6 Juli 2021)
- Khatimah, H. 2018. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak melalui Media Puzzle pada Kelompok B TK Tunas Harapan. *Jurnal Pedagogy Education*. Vol. 1. No. 1. <http://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/ECEIJ/article/view/155> (diakses 8 Juli 2021)
- Khuzaimah. Arif, A. Z. Wibowo, S. 2021. Upaya Meningkatkan Positif Belajar dan Kreativitas Anak dan Usia Dini melalui Pembelajaran Problem Solving di RA Al Isro Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 10. No. 2. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/view/4920/id06> (diakses 28 Juli 2021)
- Latif, M. dkk. 2014. Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi. *Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2. No. 2. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi> (diakses 7 Juli 2021)

- Lestari, Dani, L. 2020. Pentingnya Mendidik Problem Solving pada Anak melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 9 (2), 100-108. Available online: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa> (diakses 20 Maret 2021)
- Linggasari. 2017. *Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Musik di Taman Kanak-Kanak (TK) Kelama Bhayangkari 62 Boyolali*. *Jurnal Seni Musik*. ISSN 2301-6744. <https://jurnal.unnes.ac.id/sju/index.php/jsm> (diakses 2 April 2021)
- Lisa. 2017. Prinsip dan Konsep Permainan Matematika bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 3. No. 1. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/download/2047/1518>. (diakses 13 Agustus 2021)
- Maharani, A. 2017. Peningkatan Kemampuan Mengenal Pola melalui Kegiatan Meronce menggunakan Bahan Alam di Kelompok A TK ABA Dekso. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpau/article/viewFile/7263/6928> (diakses 15 April 2021)
- Masyah, M. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Bermain Tebak Gambar pada Anak Kelompok A1 di PAUD Kemala Bhayangkari Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Potensia*. Vol. 2 (2), 101-106. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/2894> (diakses 8 Juni 2021)
- Marwah, M., Rahamma, T., & Nadjib, M. 2018. Pendekatan Saintifik Dalam Pengembangan Bahasa Anak Di Taman Kanak-Kanak Asoka Kota Makassar. *KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi*. 6(2), 249. <https://doi.org/10.31947/kjik.v6i2.5322> (diakses 8 Juli 2021)
- Martuti, A. 2008. *Mengelola PAUD*. Yogyakarta: Kreasi Wacana
- Masitoh. Ocih, S. & Heny, D. 2005. *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Masyitho, S. 2015. Peningkatan kemampuan mengenal pola Abc-Abc melalui Media Gelang Warna di Kelompok A PAUD Gamsana, Otvai, Alor. *Jurnal Pendidikan Anak*. 6(1), <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/download/12347/8921> (diakses 1 Mei 2021)
- Menteri Pendidikan Nasional. 2009. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Pendidikan Anak Usia Dini Nomor 58*. Jakarta: Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Moleong, Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Montolalu, dkk. 2007. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muhammad, A, Mahdafikiyah. 2021. *Bagaimana Mengasah Kemampuan Memecahkan Masalah (problem solving)*. (Online) Tersedia <https://www.dictio.id/t/bagaimana-mengasahkemampuan-memecahkan-suatu-masalah-problem-solving-ability/1514> (diakses 13 Juli 2021)
- Mulligan, J. & Mitchelmore, M. 2009. Awareness of Pattern and Structure in Early Mathematical Development. *Mathematics Education Research Journal*. Vol. 21, No. 2, 33-49. <https://link.springer.com/article/10.1007/BF03217544> (diakses 9 Juli 2021)
- Mulyasa. 2014. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, D. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Munawwirah, B. P & Ilyas, N. S. 2021. Pengaruh Pembelajaran Model Problem Solving dengan Puzzle terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*. vol. 7. No. 1. <file:///C:/Users/Acer/Downloads/19634-51297-1-PB.pdf> (diakses 28 Juli 2021)
- Nadila, P. 2020. Pentingnya Melatih Problem Solving pada Anak Usia Dini melalui Bermain. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan*. Vo. 21. No. 1. <http://pedagogi.ppj.unp.ac.id/> (diakses 6 Juli 2021)
- Novitasari, Y. 2018. Analisis Permasalahan & Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82-90. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2007>  
<https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/2007> (diakses 10 Juli 2021)
- Nugroho, P. 2015. Pandangan Kognitifisme dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. *Jurnal Anak*. Vol. 3, No 2. <https://jurnalstainkudus.ac.id> (diakses 3 Mei 2021)
- Nurhazizah, N. 2014. Peningkatan Kemampuan Matematika Awal melalui Strategi Pembelajaran Kinestetik. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 8(20), 327-336. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/3599> (diakses 13 Juli 2021)

- Nurlina & Hasanah, U. 2020. Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Pola Warna melalui Metode Bermain Kooperatif. *Jurnal Smart PAUD*. Vol. 3. No. 1 <https://academicjournal.yarsi.ac.id/index.php/Jurnal-Online-Psikogenesis/article/view/43> (diakses 29 Juli 2021)
- Nuryatmawati, M, Azzizah, & Dimyanti. 2012. Efektifitas Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Obsesi*. Vol. 5. No. 2. DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1048. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1048/pdf> (diakses 9 Juli 2021)
- Pamadhi, Hajar, & Sukardi, E. 2010. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Papalia, E, D. Olds, W.S. 2007. Human Development Tenth Edition. New York: The McGraw Hill Companies, Inc. <http://www.pelita.or.id/baca.php?id=44649> <http://edukasi.kompas.com/read/2011/07/13/19561657/Lulusanlulusan.Kit a.Belum.Siap>. (diakses 24 Juli 2021)
- Patnani, M. 2013. Upaya Meningkatkan Problem Solving Pada Mahasiswa. Buang *Jurnal Psikogenesis*. Vol. 1. No. 2. <https://academicjournal.yarsi.ac.id/index.php/Jurnal-Online-Psikogenesis/article/view/43> (diakses 29 Juli 2021)
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2015). Menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 137 Tahun 2013 Tentang. Gitin, L. (n.d.). The Pupil Personnel Administrato
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. No 137. 2014 *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia dini*: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permatasari, N. Y & Margana, A. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No. 1. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n1\\_4](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n1_4) (diakses 29 Juli 2021)
- Polonsky, L & Dorothy, F. 2005. *Matematika untuk Si Kecil*. Bandung: Pakar Karya.
- Putra, Kurniawan. A. F. & Hasyim. A. B. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII TKR 1 pada Mata Pelajaran Sistem Pengapian Konvensional di SMK Negeri 1 Madun. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Vol. 2. No. 3. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/7183> (diakses 27 Juli 2021)

- Putri, D. M. 2012. Pembentukan Konsep Diri Anak Usia Dini di One Earth School Bali. *Journal Communication Spectrum*. 2(1), 2087-6850. [http://journal.bakrie.ac.id/index.php/Journal\\_Communication\\_spectrum/article/view/41](http://journal.bakrie.ac.id/index.php/Journal_Communication_spectrum/article/view/41) (diakses 10 Maret 2021)
- Putri, Chintia E. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah melalui Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al Kautsar Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>. (diakses 12 Juni 2021)
- Rachmawati, Y. & Kurniati, E. 2012. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, S. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Pola ABCD-ABCD melalui Praktek Langsung di Kelompok B TK Pertiwi 54 Teruman, Banatul, Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta.
- Rahmatunnisa, S., & Halimah, S. 2018. Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4–5 Tahun Melalui Bermain Pasir. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 6782. <https://doi.org/10.24853/yby.2.1.6782>. (diakses 20 Juli 2021)
- Rilasya, V. 2016. Pengaruh Penggunaan APE dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Anak Usia Dini. *Jurnal Early Childhood Education*. Vol. 2. No.2. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/> (diakses 7 Juli 2021)
- Rittle-Johnson, B., *et al.* 2016. Early Math Trajectories: LowIncome Children's Mathematics Knowledge from Ages 4 to 11. *Child Development*. DOI: 10.1111/cdev.12662
- Riyanto. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Romanti S, Rohanita. 2020. Peran Guru Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Memecahkan Masalah di Sentra Bahan Alam. *Jurnal AUDHI*. Vol. 3. No. 1. <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI/article/view/587> (diakses 6 Juli 2021)
- Rosana. Dkk. 2020. Developing Assesment Intruments of Pisa Model to Measure Students Problem-Solving Skills and scientific Literacy in Junior High School. *Indonesian Journal of Science Education*. Vol. 8. No. 20. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/17468/12765> (diakses 28 Juli 2021)

- Sanusi A & Muqowwim. 2020. Studi Kasus Lingkungan Keluarga di Desa Pejanggik: Pola Pembiasaan Pemecahan Masalah bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*. Vol. 4. No. 1. ISSN 2549-7367. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2245> (diakses 8 Juli 2021)
- Sari, Y. R. 2018. Penggunaan Media Puzzle terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 4. No. 1. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/15277/11169> (diakses 12 Juni 2021)
- Seefeldt, C & Wasik, B.A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini: Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah, Edisi Kedua*. Terj. Nasar Pius. Jakarta: Indeks.
- Setyaningtyas, P., Wahyuningsih, S., Syamsuddin, M.M., n.d. 2019. Efektivitas Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*. Vol. 7. No. 3. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/36440> (diakses 25 Juli 2021)
- Shodiqin, dkk. 2020. Profil Pemecahan Masalah menurut Krulik dan Rudnick ditinjau dari Kemampuan *Walfram Mathematica*. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)*. Vol. 3. No.1. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/672/590/> (diakses 4 Agustus 2021)
- Siantajani, Y & Harefa, D. 2020. Pembelajaran Problem Solving dalam Mengembangkan Psikomotorik Anak Usia Dini di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*. Vol. 5. No. 1. DOI: <https://doi.org/10.24854/jps.v1i.43> <https://files.osf.io/v1/resources/cs5hn/providers/osfstorage/5f291d1ab084f60202c99ba1?action=download&direct&version=1> (diakses 28 Juli 2021)
- Slamet, S.2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departement Pendidikan Nasional.
- Smith, A. M. & Price, J. A. 2012. *Mathematics in early years education: third edition*. A David Bulton Book.
- Sudrajat, A. 2008. *Media Pembelajaran* (Online). <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/12/konsep-media-pembelajaran/> diakses 10 Juni 2021 (diakses 20 Maret 2021)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suharman. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi

- Sujiono, Y. 2007. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sulasmono, B. 2012. Problem Solving: Pengertian dan Ragamnya. *Jurnal Satya Widya*, 28(2), 155-166. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p155-166> (diakses 23 Juli 2021)
- Supriyanto, A. Mardiana. Subanti, S. 2014. Karakteristik Berpikir Matematis Siswa SMP Majelis Tafsir Al Qur'an (MTA) Gelombang dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa dan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2. No. 10. <https://media.neliti.com/media/publications/117098-ID-karakteristik-berpikir-matematis-siswa-s.pdf> (diakses 27 Juli 2021)
- Suryati, K. 2019. Meningkatkan Pemecahan Masalah melalui Metode Mind Map di Taman Kanak-kanak Mutiara Merbau Mataram Lmapung Selatan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1. No. 2. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/182> (diakses 8 Juli 2021)
- Susanto Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana. Prenada. Media Group.
- Sutina, D., & Indarto, W. (n.d.). 2016. Effect of Method of Problem Solving skills of Science in Children Aged 5-6 Years in TK Al- Munawarah Merbau bay District Belitung. *Jurnal Online Mahasiswa*. Vol. 3. No. 2. ISSN 2355-6897. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/10998> (diakses 2 Mei 2021)
- Suwatra, I. W. dkk. 2019. Pengaruh Media Busy Book terhadap Kemampuan Problem Solving Anak Kelompok A Taman Kanak-kanak. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 24. No. 2. ISSN 2685-9033. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/21257> (diakses 12 Juni 2021)
- Syaodih, E. Setiasih. O. Ramadona, N. U. R. F., & Handayani, H. (2018). Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Proyek di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak*. 12(1), 29-36. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/6574>
- Tedjasaputra, Mayke S. 2005. *Bermain dan Permainan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Timbul, N. & Tatik, R. M. 2016. Bantuan Awal Kesulitan Belajar Matematika Anak Usia Dini melalui Intervensi dan Struktur. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 6(2), [ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/download/1329/10](http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/download/1329/10) 13 (diakses 1 Juni 2021)



Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

Usman dan Praja. 2009. *Meningkatkan Kemampuan dan Intelegensi*. Jakarta: Pustaka.

Utami, L. O., Utami, I. S., & Sarumpaet, N. 2017. Penerapan metode problem solving dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui kegiatan bermain. *Jurnal Tunas Siliwangi*. 3(2), 175–180. <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/649>

Utami, N. W. Waluya, B. Masyuri. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Gallery Walk terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal of Mathematic education*. Vol. 3. No. 2. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme> (diakses 20 Juli 2021)

Utoyo, S. Arifin, N, I. 2017. Model Permainan Kinestetik untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Awal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.112> (diakses 13 Agustus 2021)

Vediasmari, A. P. 2015. Penerapan Metode Problem Solving Berbantuan Media Maze untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif. *Jurnal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3. No. 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/5919> (diakses 7 Juli 2021)

Via, A. 2015. Pengaruh Metode Experimen Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Sains pada Anak Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (Online) [http://repository.upi.edu/14349/4/S\\_PAUD\\_1003438\\_Chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/14349/4/S_PAUD_1003438_Chapter1.pdf) (diakses 13 Juli 2021)

Whidianawati, N. 2015. Pengaruh Pembelajaran Gerak Dan Lagu dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal dan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *Jurnal Edisi Khusus*. 1(2), 1412-565X. [http://eprints.ums.ac.id/28477/14/NASKAH\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/28477/14/NASKAH_PUBLIKASI.pdf) (diakses 7 Maret 2021)

Yuanita. 2018. Analisis Keterampilan Proses Sains melalui Praktikum IPA Materi Bagian-bagian Bunga dan Biji pada Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. DOI:[10.22219/jp2sd.v6i1.5900](https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5900). (diakses 13 Agustus 2021).

Yudha M Saputra dan Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas

- Yuhatriati & Dewi, W. 2016. Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak melalui Bermain Rancang Bangun Balok di PAUD IT Al Fatih Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2. No. 1. <http://jim.unsyiah.ac.id/paud/article/view/351> (diakses 8 Juli 2021)
- Yuhatriati & Yuriansa, A. 2018. Patterns playing for early childhood education: Mathematics learning for early childhood education. *Jurnal of Physics: Conference Series*. 1088. <http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012099> (diakses 9 Maret 2021)
- Yuliani N. Sujiono. Dkk. 2007. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yamin. Martinis. & Sanan, SJ. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persadapress.
- Yuriansa, A. 2019. “Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak melalui Bermain Pola di TK IT Azkia Cadek Kecamatan Baitussalam Kabupaten Aceh Besar”. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Syiah Kuala. Banda Aceh. [https://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=54753](https://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=54753) (diakses 9 Juli 2021)
- Yuriansa, A & Kurniawati, L. 2020. The Importance of Playing Pattern for Early Childhood Mathematics Learning. *Atlantis Press: Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Proceedings*. Volume 538. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.019>  
<https://www.atlantis-press.com/proceedings/icece-20/125954456> (diakses 3 Maret 2021)
- Zelazo, P. D. 2015. Executive function: Reflection, iterative reprocessing, complexity, and the developing brain. *Developmental Review*. 38, 55–68. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2015.07.001> (diakses 9 Juli 2021)