

NO. DAFTAR FPIPS: 2553/UN40.F2.1/PT/2021

**PENGUNAAN *GOOGLE MEET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF
PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif Pembelajaran Dalam Jaringan di SMPN 1 Cimahi)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh:

Muhammad Ilham Alfaridzi

NIM. 1702958

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

**PENGUNAAN *GOOGLE MEET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK
KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUNAAN *GOOGLE MEET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF
PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif Pembelajaran Dalam Jaringan di SMPN 1 Cimahi)

Oleh

Muhammad Ilham Alfaridzi

NIM. 1702958

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

©Muhammad Ilham Alfaridzi
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

***PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK
KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGUNAAN *GOOGLE MEET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF
PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif Pembelajaran Dalam Jaringan di SMPN 1 Cimahi)

Oleh:

Muhammad Ilham Alfaridzi
1702958

Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

**PENGUNAAN *GOOGLE MEET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK
KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi Ini Diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 30 Agustus 2021

Tempat : Sidang *Online* Melalui Aplikasi Zoom

Panitia Ujian Terdiri :

1. Ketua:



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris:



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji I:



Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd, M.Si.
NIP. 19500502 198803 1 002

4. Penguji II:



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

5. Penguji III:



Dr. Syaifullah, S.Pd, M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

**PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK
KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MATRIKS REVISI UJIAN SIDANG

Nama : Muhammad Ilham Alfaridzi
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan
NIM : 1702958

Nama Penguji	Revisi	Keterangan	
		Sudah	Belum
1. Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd, M.Si.			
2. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si	a) Menambahkan <i>Learning Loss</i> pada BAB IV	✓	
3. Dr. Syaifullah, S. Pd, M.Si.	a) Memperbaiki Rumusan Masalah No. 3 (menambahkan upaya dan menanggulangnya)	✓	
	b) Memperbaiki Manfaat Penelitian sesuai dengan Pedoman KTI UPI Tahun 2019 (Segi Isu serta Aksi Sosial)	✓	
	c) Memperbaiki Struktur Organisasi Skripsi (Tidak sinkron antara bab yg ada)	✓	
	d) Memperbaiki Teknik Pengumpulan Data (Susunan wawancara ada di posisi pertama/bertukar dengan observasi)	✓	

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)

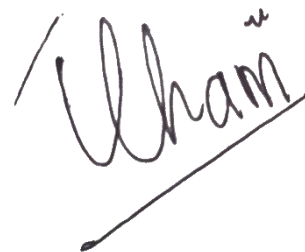
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “Penggunaan *Google Meet* Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Aspek Kognitif Peserta Didik” dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam dunia keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini, dan ada kelainan dari pihak pihak tertentu.

Cimahi, Juli 2021

A handwritten signature in black ink that reads "Ilham". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke underneath the name.

Muhammad Ilham Alfaridzi

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah dengan judul “*Penggunaan Google Meet Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Aspek Kognitif Peserta Didik*”. Salawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan sampai kepada kita selaku umatnya yang mudah-mudahan selalu taat pada ajaran-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tanpa bantuan dari pihak terkait sulit untuk diselesaikan dengan baik, oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya atas bantuan serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini, serta kerja samanya, yaitu kepada seluruh dosen Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan makalah yang akan datang

Cimahi, Juli 2021

Muhammad Ilham Alfaridzi

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah S.W.T.
2. Kedua orang tua atas support yang kalian berikan berupa moril dan materil yang tak terhingga sehingga anakmu ini bisa sampai di titik ini.
3. Prof. Dr. H. Sapriya, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
4. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M. Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Nuansa dan rasa yang ibu berikan selayaknya seperti memiliki ibu lain di lokasi yang berbeda. Terimakasih atas pengalaman, ilmu serta kasih sayang tidak terseirat yang telah ibu berikan.
5. Dr. Susan Fitriasari, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan S-1 yang telah memotivasi dan memfasilitasi agar penulis cepat menyelesaikan studi.
6. Dede Iswandi, S.Pd., M. Pd. Selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi masukan, support dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi pembimbing akademik yang dapat menjadi tauladan bagi penulis.

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

**PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK
KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Dena Irawan, S. Ikom selaku staf akademik jurusan yang telah banyak membantu dan direpotkan oleh penulis
8. Dosen-dosen di jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang selama ini banyak berperan memberikan pengalaman serta pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
9. Asep Suryana, S. Pd., MM selaku kepala sekolah SMPN 1 Cimahi. Terimakasih telah mempersilahkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau kepalai
10. Bapak Cecep sebagai guru pamong ketika saya melakukan PPL di SMPN 1 Cimahi, terimakasih atas ilmu dan pengalaman yg telah beliau berikan
11. Ibu Lilis, Ibu An An sebagai mitra dalam mata pelajaran PPKn di SMPN 1 Cimahi yang telah membantu dan memberikan kontribusi serta dukungannya terhadap penelitian yang penulis lakukan
12. Ibu Yuyu, Mira Prihandini, Kailing, Nizam, Nayna. Terimakasih telah menghadirkan support system guna menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan *timeline* nya.
13. Kawan seperjuangan semasa kuliah Cahya, Farhan, Gagah, Juang, Farent, Tarekh, Fanny, Chaerani, Diaz, Ata, Aziz, dll terimakasih atas support dan juga saran serta masukan selama penulis berproses untuk menyelesaikan skripsi ini
14. Senior Himpunan Mahasiswa Civics Hukum

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

**PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK
KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

MUHAMMAD ILHAM ALFARIDZI (1702958). Penggunaan Google Meet Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Aspek Kognitif Peserta Didik.

Sejatinya pendidikan bukan sekedar pengajaran akan tetapi dalam proses pendidikan memiliki maksud lebih, yakni selain adanya pengajaran juga memuat penanaman nilai guna membangun kepribadian segenap anak bangsa. *E-learning* merupakan solusi yang diambil sebagai langkah dalam menanggulangi permasalahan pendidikan di masa pandemi, salah satunya dengan platform *Google Meet* dengan tujuan kegiatan belajar dapat dilaksanakan dengan baik dan meningkatkan kecerdasan, kreativitas inovatif dan bertanggung jawab, dalam penelitian ini berfokus untuk mengetahui kualitas penggunaan *google meet* sebagai media *e-learning* dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Terutama dari segi implementasi, efektivitas dan pencegahan serta penyelesaian masalah teknis penggunaan media tersebut dalam meningkatkan kognitif peserta didik. Metode penelitian yang digunakan ialah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah wakasek Kurikulum, 2 orang guru, dan 6 peserta didik di Kelas VIII SMPN 1 Cimahi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan studi dokumen, yang dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif, meliputi reduksi data, *display data*, penafsiran, dan penyimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengoperasian fitur yang ada dalam *google meet* sangat mudah untuk dioperasikan baik bagi guru ataupun siswa. Adapun tingkat keberhasilan secara kognitif dalam mata pelajaran PPKn yakni mencapai nilai diatas 90 bagi siswa yang cakap dan mampu mengikuti pembelajaran dengan baik, dibawah 90 bagi yang biasa saja dan standar KKM bagi siswa yang kurang rajin dalam belajar. Meski demikian hal tersebut tidak luput dari kendala fasilitas yang dimiliki terutama jaringan internet. Kendala teknis dalam pengoperasian mampu diselesaikan secara mandiri baik oleh guru maupun siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, *Google Meet*, PPKn, Kognitif

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

MUHAMMAD ILHAM ALFARIDZI (1702958). The Use of Google Meet as a Distance Learning Media for Pancasila and Citizenship Education Subjects in Improving the Cognitive Aspects of Students.

In fact, education is not just teaching, but in the educational process it has more purposes, namely, apart from teaching, it also includes the cultivation of values in order to build the personality of all the nation's children. E-learning is a solution that is taken as a step in tackling educational problems during the pandemic, one of which is the Google Meet platform with the aim that learning activities can be carried out properly and increase intelligence, innovative creativity and responsibility, in this study focused on knowing the quality of using Google. meet as an e-learning medium in Pancasila and Citizenship Education subjects. Especially in terms of implementation, effectiveness and prevention as well as solving technical problems using the media in improving students' cognitive. The research method used is a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects were the vice principal of curriculum, 2 teachers, and 6 students in Class VIII of SMPN 1 Cimahi. Data collection techniques in the form of observation, interviews and document studies, which were analyzed using qualitative analysis techniques, including data reduction, data display, interpretation, and inference. The results of the study show that the operation of the features in google meet is very easy to operate for both teachers and students. The level of cognitive success in PPKn subjects is reaching a value above 90 for students who are capable and able to follow learning well, below 90 for ordinary people and the KKM standard for students who are less diligent in studying. However, this does not escape the constraints of the facilities owned, especially the internet network. Technical obstacles in operation can be solved independently by both teachers and students.

Keywords: Distance Learning, Google Meet, PPKn, Cognitive

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Segi Teori.....	8
1.4.2 Segi Kebijakan	8
1.4.3 Segi Praktik	8
1.4.4 Segi Isu serta Aksi Sosial.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB I PENDAHULUAN.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
BAB III METODE PENELITIAN	10
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	10
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	10
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

*PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK
KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1 Tinjauan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	11
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	12
2.1.3 Kegunaan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.1.4 Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan	16
2.1.5 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	17
2.2 Tinjauan E-Learning	18
2.2.1 Pengertian <i>E-Learning</i>	18
2.2.2 Manfaat Pembelajaran Daring/ <i>E-Learning</i>	19
2.2.3 Manfaat Pembelajaran Daring/ <i>E-Learning</i>	21
2.2.4 Teori Pendukung Pelaksanaan <i>E-Learning</i>	25
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan E-Learning	25
2.3 Tinjauan <i>Google Meet</i>.....	26
2.3.1 Pengertian <i>Google Meet</i>	26
2.3.2 Kegunaan <i>Google Meet</i> Untuk Pendidikan.....	26
2.3.3 Cara Untuk Mengoperasikan <i>Google Meet</i>	27
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Meet</i>	29
2.4 Tinjauan Aspek Kognitif.....	31
2.4.1 Pengertian Kognitif	31
2.4.2 Perkembangan Kognitif	31
2.4.3 Aspek Pengukuran Ranah Kognitif.....	33
2.4.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	34
2.5 Penelitian Relevan.....	35
2.6 Kerangka Pemikiran	40
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	42
3.1.1 Pendekatan Penelitian	42
3.2 Metode Penelitian.....	43
3.3 Partisipan Penelitian.....	45

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.4.1 Wawancara.....	46
3.4.2 Observasi.....	47
3.4.3 Analisis Dokumen.....	48
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	49
3.5.1 Reduksi Data	49
3.5.2 Display Data.....	49
3.5.3 Kesimpulan/Verifikasi	50
3.5.4 Pengujian Keabsahan Data.....	50
3.5.5 Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV.....	55
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Temuan	55
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
4.1.2 Partisipan Penelitian.....	57
4.1.3 Data Hasil Penelitian	58
4.1.3.1 Pembelajaran Jarak Jauh PPKn dengan <i>Google Meet</i>	58
4.1.3.2 Pembelajaran Jarak Jauh PPKn dengan <i>Google Meet</i> dan implikasinya Terhadap Kognitif Peserta Didik	66
4.1.3.3 Kendala dan Upaya Penyelesaian Pembelajaran Jarak Jauh PPKn dengan <i>Google Meet</i>	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.2.1 Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran PPKn dengan <i>Google Meet</i>	75
4.2.2 Pembelajaran Jarak Jauh PPKn dengan <i>Google Meet</i> dan implikasinya Terhadap Kognitif Peserta Didik	79
4.2.3 Kendala dan Upaya penyelesaian dalam melaksanakan PJJ PPKn menggunakan <i>Google Meet</i>	81
BAB V	85
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	85
5.1 Simpulan	85
5.1.1 Simpulan Umum	85

5.1.2 Simpulan Khusus	85
5.2 Implikasi.....	86
5.3 Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
DAFTAR LAMPIRAN.....	94

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

**PENGGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK
KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Peta Lokasi Penelitian	57
--	----

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

**PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK
KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tahapan Penggunaan <i>Google Meet</i> dalam PJJ PPKn	61
Tabel 4.2 Fleksibilitas Tempat PJJ PPKn menggunakan <i>Google Meet</i>	63
Tabel 4.3 Tingkat Partisipasi Peserta didik dalam mengikuti PJJ PPKn menggunakan <i>Google Meet</i>	65
Tabel 4.4 Kondusifitas Peserta didik dalam mengikuti PJJ PPKn menggunakan <i>Google Meet</i>	67
Tabel 4.5 Kognitif Peserta didik dalam mengikuti PJJ PPKn menggunakan <i>Google Meet</i>	68
Tabel 4.6 Kendala yang dihadapi ketika melaksanakan PJJ PPKn menggunakan <i>Google Meet</i>	71
Tabel 4.7 Upaya yang dilakukan ketika mengalami kendala dalam melaksanakan PJJ PPKn menggunakan <i>Google Meet</i>	73

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Achmadi, Abu dan Narkubo, Cholid. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budimansyah, D & Syam, S. (2006). *Pendidikan Nilai-Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI
- Creswell, J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Terjemahan. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Danial, E. dan Warsiah, N. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia
- Hamalik, Oemar. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ihsan, Fuad. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Indriasari, Sofiyanti. (2020). *Buku Aplikasi Office Menggunakan Google Suite*. Yogyakarta: Deepublish (CV. Budi Utama)
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Moleong, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Moleong, L.J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma baru Ilmu komunikasi dan Ilmu Sosial*. Cet pertama. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nana Sudjana (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasution, (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito

Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Saifulillah. (2006). *Buku Panduan Metodologi Penelitian*. Malang: Fakultas Syari'ah UIN

Saudjana, Nana dan Kusuma, Ahwal. (2002). *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi*. Bandung: Sinar Baru Argasindo

Sugiyono. (2008) *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.

Syamsu, Yusuf. (2010), *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, PT Remaja Rosdakarya

Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras

Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metotologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras

Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

JURNAL

Aulianita R, Dkk. (2020). *Pemanfaatan Teknologi Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi COVID-19*. Jakarta: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusa Mandiri. 2 (2) hlm. 37-44.

Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). *Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19*. Research and Development Journal of Education, 1(1), 131-146.

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Aryati, A., & Azizah, N. (2020). Analisis Kajian Penelitian Tentang Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran PAI Pada Masa Pandemi COVID-19. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 19(2), 401-415. <http://dx.doi:10.29300/atmipi.v19.i2.3933>
- Basar, A. M. (2021). *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19:(Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri–Cikarang Barat–Bekasi)*. Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2(1), 208-218.
- Eka Priyatna, Surya. (2016). *Pemanfaatan Fasilitas Google dalam Perkuliahan di Fakultas Dakwah*. Banjarmasin: Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah. Vol.04 No. 07
- Febriyanti Husnaini, Rina dkk. (2020). *Penerapan Penggunaan Platform Dalam Pengerjaan Bahasa Inggris Berbasis Daring*. Jakarta: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat. Vol. 2 No.01
- Fuadil Marjan, Tuti dkk. (2020). *Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi*. Banda Aceh: Jurnal Dedikasi Pendidikan. Vol. 4 No. 02
- Hardilawati Laura, Wan dkk. (2020). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Google Suite dan Articulate Storyline 3*. Riau: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat. Vol. 2 No. 02
- Hariani, P.P., & Wastuti, S. N. Y., (2020). Pemanfaatan E-Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(2), 41-49.
- Latip, A. (2020). *Peran literasi teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19*. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 108-116.
- Mahabbati, Aini. (2013). *Language and Mind Menurut Vygotsky*. Tarakan: Jurnal Pendidikan. Vol. 2 No.02
- Mustakim. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran Matematika*. Wajo: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 2 No. 01

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nirmala dkk. (2020). *Implementation of the GSE (Google Suite for Education) Program at SD Muhammadiyah 09 Plus in the COVID-19 Pandemic Era*. Jakarta: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika. Vol. 04 No. 02
- Parlindungan P, dkk. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ.
- Putri, G. K., & Dewi, Y. A. S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom*. AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman, 2(1), 60-79.
- Raharjo Sudiarto, Willy dkk. (2020). *Pemanfaatan G-Suite for Education untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Mengajar dan Kapasitas Guru SMA*. Yogyakarta: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat. Vol. 4 No. 01
- Rosali Satiyasih, Ely. (2020). *Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya*. Tasikmalaya: Jurnal Pendidikan Geografi. Vol. 1 No. 01
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). *Analisis kebijakan pendidikan terkait implementasi pembelajaran jarak jauh pada masa darurat covid 19*. Jurnal Mappesona, 2(2).
- Sadikin, Ali dkk. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah COVID-19*. Jambi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol. 6 No. 02
- Sawitri, Dara. (2020). *Penggunaan Google Meet Untuk Work from Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*, Medan: Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol. 2 No. 02
- Septantiningtyas, N. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Aplikasi Google Class Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(2), 131-135.
- Yuangga D & Sunarsi D. (2020). *Pengembangan media dan strategi pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh di pandemi covid- 19*. Medan: Jurnal Guru Kita. 4 (3) hlm. 51-58.

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERATURAN PERUNDANG - UNDANGAN

UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1

INTERNET

Arifin, Dian. (2020). *Pengertian Google Meet*. Diakses dari <https://dianisa.com/>

Aminah N A. (2020). *Wajah Sekolah di Masa Pandemi, Sampai Kapan?* Surat Kabar Online: Republika.co.id. Diakses online dari laman: <https://republika.co.id/berita/qlw9ln384/wajah-sekolah-di-masa-pandemi-sampai-kapan>

Johnson, Scott. (2017). *Meet the New Hangouts*. Diakses dari <https://www.blog.google/products/g-suite/meet-the-new-enterprise-focused-hangouts/>

Tanpa Nama, (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi COVID-19, Tantangan yang Mendewasakan*. Berita Online: pusdatin.kemdikbu.go.id. Diakses online dari laman: <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-COVID-19-tantangan-yang-mendewasakan>

Muhammad Ilham Alfaridzi, 2021

PENGUNAAN GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMPN 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu