

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada prinsip kasih sayang dalam komunikasi edukatif pada pembelajaran PAI ditemukan beberapa indikator kasih sayang, bentuk kasih sayang serta model pembelajaran kasih sayang. Pada indikator kasih sayang terdapat unsur memberi motivasi, memberi nasehat, serta memberi kenyamanan. Pada unsur memberi motivasi, pendidik memberikan motivasi berupa dorongan pada peserta didik untuk tidak takut mencoba, motivasi untuk menjadi penghafal Al-Qur'an, motivasi untuk menjadi orang yang disiplin. Pemberian motivasi ini merupakan unsur kasih sayang yang sama dengan unsur pendekatan emosional. Pendekatan emosional ini disampaikan melalui komunikasi interpersonal dan komunikasi verbal. Komunikasi interpersonal ini bersifat persuasif yang memiliki tujuan untuk mengubah atau mempengaruhi kepercayaan, sikap, serta perilaku seseorang sehingga dapat bertindak sesuai dengan yang diharapkan oleh komunikator.

Kemudian indikator kasih sayang dengan memberi nasehat berupa nasehat untuk selalu mengingat Allah, untuk selalu memiliki mental yang kuat, menjadi peserta didik yang taat akan aturan, dan menjadi peserta didik yang dapat hidup dengan baik di masyarakat. Hal ini disampaikan melalui komunikasi verbal yang mengandung komunikasi interpersonal yang bersifat persuasif. Komunikasi interpersonal ini ada dalam pendekatan emosional yang mengandung unsur kasih sayang. Selanjutnya indikator kasih sayang berupa memberi kenyamanan dengan tidak memaksa peserta didik, tidak menunjukkan sikap yang menyinggung, tidak menunjukkan sikap marah, mendekati diri kepada peserta didik sebagai teman, dan menggunakan intonasi suara yang lembut.

Pada bentuk kasih sayang dalam pembelajaran terdapat bentuk perhatian, perkataan, dan kelembutan yang dilakukan oleh pendidik merupakan suatu kebaikan yang ingin diberikan oleh pendidik pada peserta didik. Sehingga hal tersebut dapat terbaca dan terapresiasi oleh peserta didik sehingga peserta didik dapat menaruh kepercayaannya dan dapat terbuka kepada pendidik.

Selanjutnya model pembelajaran kasih sayang meliputi metode dan langkah-langkah pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru

adalah metode ceramah dan metode diskusi. Metode ceramah ini mampu menstimulasi pendengar atau peserta didik untuk melakukan hal-hal yang baik dan benar dari isi ceramah yang disampaikan oleh pendidik, sehingga kebaikan yang berasal dari kasih sayang pendidik dapat tersampaikan dengan baik. Kemudian metode diskusi memiliki tujuan untuk membiasakan peserta didik mendengarkan dan menghargai pendapat orang lain sekalipun berbeda dengan pendapatnya sendiri dan membiasakan sikap toleransi. Hal ini menjadi tujuan pendidik dalam menjalankan proses pembelajaran kasih sayang.

5.2 Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan dalam penelitian ini adalah kepada para tenaga pendidik khususnya guru Pendidikan Agama Islam untuk memperhatikan bagaimana proses pembelajaran. Hal pertama yang harus diperhatikan adalah metode serta strategi pembelajaran. Selain itu, guru Pendidikan Agama Islam juga harus dapat memahami lebih dalam mengenai tujuan Pendidikan Agama Islam di sekolah, sehingga dalam proses pembelajarannya, guru tidak hanya mentransfer ilmu saja, melainkan dapat mentransfer nilai-nilai, kebiasaan-kebiasaan baik kepada peserta didik, serta menunjukkan afeksinya terhadap peserta didik agar peserta didik dapat menaruh kepercayaannya kepada pendidik.

Metode dan strategi pembelajaran berbasis kasih sayang yang telah dibahas di dalam tesis ini dapat menjadi gambaran bagi pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Saat ini, proses pembelajaran kurang dalam memperhatikan perkembangan akhlak peserta didik, maka dari itu pendidik dapat memulai untuk menerapkan prinsip kasih sayangnya sehingga kasih sayang ini dapat terbaca dan terapresiasi oleh peserta didik. Ketika peserta didik telah menaruh kepercayaan karena kasih sayang yang ditunjukkan kepada mereka, maka peserta didik tidak akan ragu untuk mendengarkan yang pendidik sampaikan. Setelah hal itu terjadi, maka tujuan pendidikan dapat dengan mudah tercapai.