

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, P (2011). *Analisis tentang membangun pengetahuan awal atau apersepsi siswa dalam kegiatan pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://poojetz.wordpress.com/2011/01/13/analisis-tentang-membangun-apersepsi-siswa-dalam-kegiatan-pembelajaran/> [15 Desember 2013]
- Dahlan, J.A. dkk. (2012). "Implementasi strategi pembelajaran konflik kognitif dalam upaya meningkatkan High Order Mathematical Thinking siswa". *Jurnal Pendidikan*. [Online]. Vol. XIII, No. 2 pp. 66-76. Tersedia: <http://www.indonesiamampu.org/unduh/file/59/implementasi-strategi-pembelajaran-konflik-kognitif-dalam-upaya-meningkatkan-high-order-mathematical>. [23 Juli 2013]
- Ismaimuza. (2008). "Kemampuan berfikir kritis dan kreatif matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif", *Makalah dalam Seminar Nasional Matematika dan Pend. Matematika 2008*. No. 2 pp. 155-166.
- Ismaimuza. (2010). *Kemampuan berfikir kritis dan kreatif matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif*. Disertasi PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Izzati, N. (2010). *Meningkatkan kemampuan berpikir matematis pada tingkat koneksi dan analisis siswa mts negeri melalui pembelajaran kolaboratif murder*. Tesis PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan – Badan Penelitian dan Pengembangan. (2011). *Survei internasional PISA*. [Online]. Tersedia : <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa> [23 Juli 2013]
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan – Badan Penelitian dan Pengembangan. (2011). *Survei internasional TIMSS*. [Online]. Tersedia : <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss> [23 Juli 2013]
- Lee, G. et al. (2003). Development of an instrument for measuring cognitive conflict in secondary-level science classes. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol. VI No. 40 pp. 585-603.
- Martin, M.O. et al. (2008). *TIMSS 2007 international mathematics report*. TIMSS & PIRLS International Study Center. [Online]. Tersedia: http://timss.bc.edu/TIMSS2007_InternationalMathematicsReport.pdf [2 Agustus 2013]

- OECD. (2013). *PISA 2012 results: what students know and can do – student performance in mathematics, reading and science (volume i)*. [Online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>
- Rohaeti, E.E. (2010). “Critical and creative thinking of junior high school students”. *Jurnal Educationist*. [Online]. Vol. IV No. 2 pp. 99-106. Tersedia : http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol_IV_No_2Juli_2010/05_Euis_Eti_Rohaeti.pdf. [25 Juli 2013]
- Rolka, K. Rösken, B. dan Liljedahl, P. (2007). The role of cognitive conflict in belief change. *Proceedings of The 31st Conference of The International Group for The Psychology of Mathematicss Education*. No. 4 pp. 121-128.
- Russefendi, E.T. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya. Bandung: Tarsito.
- Subur, J. (2013). “Analisis kreativitas siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan tingkat kemampuan matematika di kelas”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. IV No. 1 pp. 49-54. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu/1744/view/1744/analisis-kreativitas-siswa-dalam-memecahkan-masalah-matematika-berdasarkan-tingkat-kemampuan-matematikadi-kelas.html> [30 Juli 2013]
- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wiyayakusumah.
- Suratno, T. (2008). *Konstruktivisme, konsepsi alternatif dan perubahan konseptual dalam pendidikan IPA*. [Online]. Tersedia: file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_10-Oktober_2008/Konstruktivisme_Konsepsi_Alternatif_dan_Perubahan_Konseptual_dalam_Pendidikan_IPA.pdf [16 Desember 2013]
- TIMSS. (2011). *Overview TIMSS and PIRLS 2011 achievement*. [Online]. Tersedia: <http://timssandpirls.bc.edu/data-release-2011/pdf/Overview-TIMSS-and-PIRLS-2011-Achievement.pdf>. [23 Juli 2013]
- Turmudi, dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Wardhani, S. dan Rumiati (2011). *Instrumen penilaian hasil belajar matematika SMP: belajar dari PISA dan TIMSS*. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/file/Bermutu%202011/SMP/4.INSTRUMEN%20PENILAIAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20.....pdf> [2 Agustus 2013]
- Wibawati, S. (2012). *Upaya meningkatkan kreativitas siswa dalam menyelesaikan masalah matematika melalui strategi pembelajaran konflik kognitif di kelas VII*

SMP Negeri I Punung Kabupaten Pacitan. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



Muhamad Nur Saepulloh, 2014

Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Antara Yang Mendapatkan Pembelajaran Dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif Piaget Dan Hasweh

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu